

# Building an essay from three sources

AP French Language and Culture · Test Answer Key

**Level:** AP French Language and Culture · **Standards:** AP French Language and Culture (College Board CED), Presentational Writing

## Question 1 Cite sources (2 points)

a. **Selon.** b. **montre.**

*Scoring: 1 point each.*

## Question 2 Connectors (2 points)

a. **cependant.** b. **donc.**

*Scoring: 1 point each.*

## Question 3 Translate (2 points)

a. **Selon l'enregistrement, les adolescents dorment moins.** b. **Bien qu'il soit cher, le projet est utile.**

*Scoring: 1 point each; subjunctive required in b.*

## Question 4 Read the graph (2 points)

a. **an increase from 120,000 to 210,000 daily trips.** b. Model: Comme le montre le graphique, les trajets à vélo passent de 120 000 à 210 000 par jour.

*Scoring: 1 point each.*

## Question 5 Thesis (2 points)

a. The first is weaker (it is only a topic). b. The second is stronger. **It takes a position and gives a reason.**

*Scoring: 1 point each part; accept equivalent explanations.*

## Question 6 Subjunctive (2 points)

a. **ayons.** b. **soit.**

*Scoring: 1 point each.*

**Question 7 Paragraph order** (2 points)

Order: **2, 3, 1.**

*Scoring: 2 points for the full order, 1 point if two items are correctly placed.*

**Question 8 Correct** (2 points)

**Selon l'article, les jeunes ne dorment pas assez.**

*Scoring: 1 point for l'article, 1 point for dorment.*

**Question 9 Write a paragraph** (4 points)

Model: Selon l'article, apprendre une langue ouvre des portes professionnelles. De plus, le graphique montre que 60 % des élèves bilingues trouvent un emploi plus vite. Bien que ce soit difficile, les efforts valent la peine. Par conséquent, tous les élèves devraient apprendre une deuxième langue.

*Scoring: 1 point for a clear position, 1 for two sources, 1 for connectors and concession, 1 for accuracy.*