

Winning the two-minute culture comparison talk

AP French Language and Culture · Worksheet Answer Key

Here is the answer key of the AP French worksheet on **AP French cultural comparison**. Try the worksheet first, then compare, and reread the lesson if a rule is unclear.

Level: AP French Language and Culture · **Standards:** AP French Language and Culture (College Board CED), Presentational Speaking

AP French cultural comparison: the answers explained

Problem 1 Timing of the task

Planning: **4** minutes; talk: **2** minutes. The 5 is a distractor.

Problem 2 Sort the connectors

a) **D**, b) **S**, c) **D**, d) **S**, e) **D**, f) **D**. Comme and de même point to common ground.

Problem 3 Pick the connector

1. **alors que** (contrast between two habits).
2. **Contrairement à** (unlike).
3. **Comme** (like, similarity).

Problem 4 Comparatives

1. plus **de** vélos **que de** voitures.
2. **aussi** grand **que**.
3. **moins d'**élèves **que**: moins de becomes moins d' before a vowel.

Problem 5 Order the five parts

C, E, B, D, A: introduction, francophone community, my community, comparison, conclusion.

Problem 6 Translate into French

1. Dans ma ville, les élèves prennent le bus scolaire.
2. À Dakar, les familles mangent ensemble le dimanche.
3. Je vais comparer deux écoles.

Problem 7 Present tense forms

1. nous comparons
2. les jeunes préfèrent (accent changes in the third person plural).
3. on prend
4. nous célébrons

Problem 8 Correct the mistakes

1. Dans **ma** ville (ville is feminine).
2. plus de vélos que **de** voitures.
3. Les jeunes ... **aiment** (plural subject).
4. Contrairement **à** mon école.

Problem 9 Read the talk clock

1. Part **B** (50 to 85 s): the second community.
2. **25 seconds** (110 – 85).
3. **Early**: 1 min 45 s is 105 s, while the plan says 110 s. The comparison would be cut short.

Problem 10 Combine with a contrast

1. À Lyon, les élèves finissent à 17 h alors que chez moi, ils finissent à 15 h.
2. Mes amis jouent au basket tandis que les élèves de Dakar jouent au football.

Problem 11 Translate into English

1. Like at my place, the high school students in Liège love concerts.
2. On the other hand, the neighborhood party is smaller here.
3. To conclude, our two communities are more alike than people think.

Problem 12 Read the prompt

1. School life of a high school student.
2. **Two:** a francophone community and the student's own.
3. **Yes:** the prompt says a country or region the student knows.

Problem 13 Fill in a note grid

Model: **Annecy — bus de ville, vélo. My town — bus scolaire jaune, voiture des parents.**

Check: short noun phrases, no full sentences, one example in each column.

Problem 14 Venn to sentences

Model: **Comme à Montréal, mes amis et moi aimons le sport. Contrairement à Montréal, chez moi, on prend la voiture.**

Check: one similarity connector and one contrast connector.

Problem 15 Vary the connectors

Model: **À Bordeaux, on dîne tard et on prend son temps, alors que chez moi, on dîne tôt. De plus, mes amis mangent en famille. En revanche, je mange souvent seul.**

Check: three different connectors and no repeated et.

Problem 16 Write an introduction

Model: **Aujourd'hui, je vais comparer le rôle du sport à Québec et dans ma ville en Floride.**

Check: topic, two places, present or near future.

Problem 17 Notes to sentences

Model: **À Bordeaux, le dîner est plus long que chez moi. On dîne à 20 h alors que je dîne à 18 h. Chez moi, on mange moins souvent en famille qu'à Bordeaux.**

Check: correct comparative structure.

Problem 18 Repair a transcript

les gens **mangent**; plus vite **qu'à** Abidjan; très **différent**, with the accent; Dans ma ville is acceptable.

Problem 19 Write a conclusion

Model: **Pour conclure, les écoles de nos deux communautés sont différentes, mais les élèves ont les mêmes rêves. Personnellement, je trouve que ce voyage culturel est passionnant.**

Check: a conclusion phrase and a personal opinion.

Problem 20 Full short talk

Model: **Je vais comparer le carnaval en Martinique et la fête de l'école chez moi. En Martinique, les gens défilent dans la rue en costume. Chez moi, nous organisons un match et un barbecue. Comme au carnaval, la musique rassemble tout le monde. Contrairement à la fête de mon école, le carnaval dure plusieurs jours. Pour conclure, les deux fêtes unissent la communauté.**

Check: five parts, two connectors, accurate present tense.