

Pronoun power for everyday French talk

AP French Language and Culture · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: AP French Language and Culture · **Standards:** AP French Language and Culture (College Board CED), Theme: Contemporary Life

Problem 1 Y or en (easy)

Complete each answer with y or en.

- Tu as des devoirs ? — Oui, j'__ ai trois.
- Vous allez à la bibliothèque ? — Oui, nous __ allons.
- Elle parle de son voyage ? — Oui, elle __ parle souvent.
- Il pense à l'examen ? — Oui, il __ pense.

Problem 2 Stress pronouns (easy)

Complete with the correct disjunctive pronoun (moi, toi, lui, elle, nous, eux, elles).

- Tu viens avec __ ? (me)
- Ce cadeau est pour __ . (my sister Inès)
- C'est __ qui a gagné le match. (Karim)
- Nous dînons chez __ . (my cousins)

Problem 3 Replace the object (easy)

Rewrite each sentence, replacing the words in italics with le, la, l' or les.

- Awa prend *le tram*.
- Nous écoutons *la radio*.
- Ils invitent *les voisins*.
- Je cherche *mon sac*.

Problem 4 Build the sentence (easy)

Put the words in order to form a correct sentence.

- donne / le / lui / Je

- b. m' / elle / en / a / parlé
- c. y / en / a / Il / trois
- d. les / nous / montrent / Ils

Problem 5 Text messages (easy)

Maxime

Tu as donné les billets à Inès ?

Tu as parlé du concert à Karim ?

Tu mets les photos sur le blog ?

Maxime's three messages to Léa.

Complete each of Léa's replies with the two missing pronouns.

1. Oui, je ____ ____ ai donnés.
2. Oui, je ____ ____ ai parlé.
3. Oui, je ____ ____ mets.

Problem 6 Short translations (easy)

Translate into French.

- a. I have three of them.
- b. She is going there tomorrow.
- c. We are thinking about it.
- d. This gift is for him.

Problem 7 Which one is right (easy)

Choose the correct sentence in each pair.

- a. Je lui le dis. / Je le lui dis.
- b. Il en y a six. / Il y en a six.
- c. Tu les me montres ? / Tu me les montres ?
- d. Nous leur en parlons. / Nous en leur parlons.

Problem 8 Past tense with two pronouns (medium)

Rewrite each sentence, replacing the words in italics with two pronouns. Watch the agreement of the past participle.

- Samira a prêté *son vélo* à *Théo*.
- J'ai offert *des fleurs* à *ma tante*.
- Les élèves ont rendu *les devoirs* au *professeur*.
- Nous avons envoyé *les cartes* à *nos grands-parents*.

Problem 9 Affirmative commands (medium)

Rewrite each command, replacing the words in italics with pronouns joined by hyphens.

- Donne *le gâteau* à *Malik*.
- Montre-moi *tes photos*.
- Raconte *l'histoire* aux *enfants*.
- Sers *du thé* à *Fatou*.

Problem 10 Negative commands (medium)

Rewrite each affirmative command as a negative command.

- Donne-le-moi.
- Dis-le-lui.
- Montrez-les-nous.
- Rends-le-leur.

Problem 11 In the fridge (medium)

yaourts : 2
œufs : 0
lait : 1 bouteille
pommes : 6

What is in the fridge.

Answer each question with a full sentence containing en.

- Combien de pommes y a-t-il ?

- b. Y a-t-il des œufs ?
- c. Combien de yaourts reste-t-il ?
- d. Y a-t-il du lait ?

Problem 12 Person or thing (medium)

Answer each question affirmatively, using y, en or à + a disjunctive pronoun.

- a. Tu penses à ton cousin ?
- b. Tu penses à ton oral ?
- c. Il s'intéresse à la photographie ?
- d. Elle fait attention à ses voisins ?

Problem 13 Translate into French (medium)

Translate into French, using pronouns.

- a. She is showing them to us.
- b. I am giving him some.
- c. Don't tell it to them.
- d. There are two of them in the fridge.

Problem 14 Correct the mistake (medium)

Correct the mistake in each sentence.

- a. Je lui le donne.
- b. Il en y a cinq.
- c. Donne-moi-le.
- d. Je parle souvent de eux.

Problem 15 It is me who (medium)

Rewrite each sentence with c'est ... qui (or ce sont ... qui) and a disjunctive pronoun.

- a. Karim a gagné.
- b. Je fais la vaisselle.
- c. Nous avons organisé la fête.
- d. Elles ont gagné.

Problem 16 Who is who (hard)

Read the text, then answer the questions in English.

Amadou a trouvé un vieux carnet à la bibliothèque du lycée. Il l'a rapporté à la documentaliste, qui le lui a rendu une semaine plus tard, car personne ne le réclamait. Amadou y a découvert des recettes sénégalaises. Il en a testé deux avec sa grand-mère.

- What does l' stand for in Il l'a rapporté?
- What do le and lui stand for in le lui a rendu?
- What does y mean in Amadou y a découvert?
- What does en stand for in Il en a testé deux?

Problem 17 Two-pronoun answers (hard)

Answer each question with two pronouns.

- Tu as montré tes photos à tes parents ? — Oui, ...
- Tu peux me prêter ton casque ? — Oui, ...
- Le prof a donné des conseils aux élèves ? — Oui, ...
- Vous avez parlé de ce problème au directeur ? — Non, ...

Problem 18 Translate into English (hard)

Translate into natural English.

- Ne m'en parle plus !
- Il y en a qui ne comprennent rien.
- Je ne te le répéterai pas deux fois.
- Apportez-les-nous demain, s'il vous plaît.

Problem 19 Email reply (hard)

Read the email, then write a reply of 50 to 70 words in French. Use at least one double pronoun, y, en and one disjunctive pronoun.

Salut ! Mon équipe de hockey vient à Boston en avril. Tu veux nous retrouver ? Tu connais un bon restaurant ? Veux-tu que je t'apporte des souvenirs de Québec ? — Maxence

Problem 20 Remove the repetition (hard)

Rewrite the paragraph, replacing repeated nouns with pronouns wherever possible.

Inès a acheté trois billets de concert. Elle a donné deux billets à ses amies, Chloé et Awa, et elle

a gardé un billet pour Inès. Chloé a remercié Inès de ces billets en invitant Inès au restaurant.