

Voicing opinions: subjunctive or indicative

AP French Language and Culture · Worksheet Answer Key

Level: AP French Language and Culture · **Standards:** AP French Language and Culture (College Board CED), Theme: Personal and Public Identities

Problem 1 Pick the mood

- a. a — indicative after affirmative *je pense que*: **a**
- b. partions: **partions**
- c. es: **es**
- d. vienne: **vienne**

Problem 2 Build regular forms

Use the ils stem plus the endings.

- a. **que je finisse**
- b. **que tu choisisses**
- c. **que nous parlions**
- d. **qu'ils attendent**

Problem 3 Irregular forms

- a. **soyez**
- b. **ait**
- c. **allions**
- d. **fassent**

Problem 4 Sort the openers

Certainty is indicative; judgment, preference and negated belief are subjunctive.

- a. **I**
- b. **S**
- c. **I**
- d. **S**
- e. **S**

Problem 5 Fill the gap

- a. est — **est**
- b. prenne — **prenne**
- c. comprend — **comprend**
- d. écoute — **écoute**

Problem 6 Match meaning

a wish, b certainty, c necessity, d doubt.

a-3, b-1, c-4, d-2

Problem 7 Translate short statements

- a. Je pense qu'elle est courageuse.
- b. Il faut qu'il parle.
- c. Je veux partir. (same subject: infinitive)

Je pense qu'elle est courageuse / Il faut qu'il parle / Je veux partir

Problem 8 Make it negative

- a. Je ne pense pas que la tradition soit utile.
- b. Je ne crois pas qu'elle puisse changer.
- c. Nous ne trouvons pas que ce soit juste.

The negative of an opinion verb creates doubt: **subjunctive**.

Problem 9 Turn into questions

- a. Penses-tu que Karim dise la vérité ?
- b. Croyez-vous qu'elle ait le temps ?

dise / ait

Problem 10 Infinitive or que

One subject means an infinitive; two subjects mean que + subjunctive.

- a. **partir**

- b. **que tu restes**
- c. **réussir** (same subject)
- d. **que nous attendions** (different subjects)

Problem 11 Correct the mistake

- a. Je ne pense pas qu'elle ait tort.
- b. Il est évident qu'il est sincère.
- c. Il faut que tu sois patient.
- d. Je veux réussir.

ait / est / sois / réussir

Problem 12 Read the poll

Model answers: Il est clair que la majorité des élèves est pour. Il est surprenant que 27 % soient contre. Il ne semble pas que les indécis soient nombreux. Check: indicative after *il est clair*, subjunctive after the other two.

est / soient / soient

Problem 13 Combine the clauses

- a. Il est important que les jeunes votent.
- b. Je suis sûr que Camille connaît ses racines.
- c. Je suis content que nous gardions notre accent.

votent / connaît / gardions

Problem 14 Translate to English

- a. I'm not sure that it is a good idea.
- b. Do you believe that social media change our image?

Doubt and a questioned belief both trigger the subjunctive.

Problem 15 Short paragraph

Fatou pense que son village est unique. Elle regrette que les jeunes partent en ville. Elle espère qu'ils reviendront un jour. Il faut que la mairie crée des emplois. Note: *penser* and *espérer* take the indicative; *regretter* and *il faut* take the subjunctive.

est / partent / reviendront / crée

Problem 16 Read the editorial

- a. Elle trouve que l'anglais est pratique.
- b. Elle emploie le subjonctif parce que « ne pas croire » exprime un doute.
- c. Elle est sûre que...

est pratique / doute / elle est sûre que

Problem 17 Hedge the claim

Model answers: Il se peut que les réseaux sociaux détruisent l'identité. Je doute que tout le monde puisse changer de culture. Check that the opener expresses doubt and the verb is subjunctive.

détruisent / puisse

Problem 18 Translate into French

- a. J'ai peur que les jeunes perdent leur dialecte.
- b. Il est vrai que l'identité change, mais il est important que nous nous souvenions de nos racines.
- c. Penses-tu qu'il soit prêt à représenter la classe ?

perdent / change, souvenions / soit

Problem 19 Error hunt in a text

Je trouve que le patrimoine est important. Il est normal que nous le protégeons. Je doute que cette fierté soit inutile. Il est certain que nous avons le droit de choisir. Je veux que nous réfléchissions ensemble.

est / protégeons / soit / avons / réfléchissions

Problem 20 Guided writing

Model answer: Dans mon lycée de Lyon, il y a des élèves venus de dix pays. Je pense que cette diversité est une richesse. Il est donc essentiel que l'école célèbre ces cultures. Je ne crois pas qu'on puisse bien apprendre sans se sentir accepté. Il faut aussi comprendre les autres pour vivre ensemble.

Check: one indicative opener, two subjunctives, one infinitive, correct *que*, 70 to 90 words.

Model provided