

Climate change: writing solutions in French

French B1 (intermediate) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French B1 (CEFR intermediate) · **Standards:** CEFR B1, Writing

Problem 1 Match the words (easy)

Match each French word with its meaning. Write the pairs, for example 1-c.

1. une éolienne
2. une canicule
3. trier
4. une sécheresse

a. drought · b. to sort · c. wind turbine · d. heat wave

Problem 2 Complete the sentences (easy)

Complete with: solaires, déchets, climat, vélo.

1. Le _____ change : les étés sont plus chauds.
2. Les panneaux _____ produisent de l'électricité.
3. Je trie mes _____ chaque semaine.
4. Pour polluer moins, je vais au travail à _____.

Problem 3 Put the chain in order (easy)

Put the steps in logical order from the cause to the consequence.

a. la fonte des glaciers · b. les gaz à effet de serre · c. la hausse du niveau de la mer · d. le réchauffement climatique

Problem 4 Fossil or renewable? (easy)

Look at the figure. Write *vrai* or *faux*.

Énergies fossiles

charbon
pétrole
gaz

Énergies renouvelables

soleil
vent
eau

Two families of energy.

1. Le vent est une énergie renouvelable.
2. Le charbon est une énergie renouvelable.
3. L'eau produit de l'électricité.

Problem 5 Translate: key words (easy)

Translate into French.

1. global warming
2. to recycle
3. a wind turbine
4. public transport

Problem 6 Suggest with on pourrait (easy)

Complete each suggestion with the infinitive of the verb in brackets.

1. On pourrait _____ plus d'arbres en ville. (planter)
2. On pourrait _____ le covoiturage. (développer)
3. On pourrait _____ les lumières la nuit. (éteindre)

Problem 7 Order the connectors (easy)

Complete the text with: d'abord, ensuite, enfin.

_____, il faut trier ses déchets. _____, on peut prendre le train. _____, on doit économiser l'énergie.

Problem 8 Conditional forms (medium)

Complete with the conditional.

1. On _____ prendre le bus. (pouvoir)
2. Il _____ réduire les déchets. (falloir)

3. Nous _____ planter des arbres. (devoir)
4. Tu _____ éteindre la lumière. (pouvoir)

Problem 9 Si and the future (medium)

Complete with the correct form.

1. Si nous isolons la maison, nous _____ de l'énergie. (économiser)
2. Si la ville installe des éoliennes, elle _____ moins de charbon. (utiliser)
3. Si tu prends le vélo, tu _____ moins. (polluer)
4. S'ils trient leurs déchets, ils _____ plus. (recycler)

Problem 10 Il faut que (medium)

Complete with the subjunctive.

1. Il faut que chacun _____ ses déchets. (trier)
2. Il faut que la ville _____ des mesures. (prendre)
3. Il faut que nous _____ un effort. (faire)
4. Il faut que les usines _____ leurs émissions. (réduire)

Problem 11 Correct the mistake (medium)

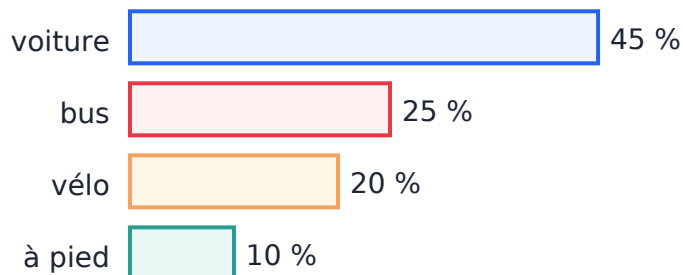
Correct the mistake in each sentence.

1. Si nous recyclerons, nous aiderons la planète.
2. Il faut que tu prends le train.
3. Le réchauffement global est un problème.
4. Les énergies renouvelable sont propres.

Problem 12 Reading: a survey (medium)

Read, look at the figure, then answer in French.

À Annecy, une enquête a demandé aux habitants comment ils vont au travail.



Survey of 100 residents of Annecy (invented data).

1. Quel est le moyen de transport le plus utilisé ?
2. Quel pourcentage d'habitants prend le vélo ?
3. Que pourrait faire la ville pour réduire la voiture ?

Problem 13 Translate: proposals (medium)

Translate into French.

1. We could plant trees in the school yard.
2. The town hall should reduce waste.
3. If we sort our waste, we will recycle more.

Problem 14 Cause and consequence (medium)

Complete with: c'est pourquoi, grâce à, à cause de.

1. Il fait chaud _____ la canicule.
2. _____ l'énergie solaire, la facture baisse.
3. Les glaciers fondent ; _____ la mer monte.

Problem 15 Odd one out (medium)

In each list, circle the word that does not belong, then explain in English.

1. éolienne — panneau solaire — charbon — barrage
2. canicule — sécheresse — recyclage — inondation
3. d'abord — ensuite — cependant — enfin

Problem 16 Reading: an article (hard)

Read, then answer in French.

Dans la commune de Saint-Louis, au Sénégal, l'école primaire a installé des panneaux solaires

sur son toit. Grâce à cette énergie, les classes disposent de lumière toute la journée et la facture d'électricité a baissé. Les enfants trient aussi leurs déchets. Le directeur voudrait que d'autres écoles de la région fassent la même chose.

1. Qu'a installé l'école ?
2. Quels sont les deux avantages ?
3. Que font les enfants ?
4. Que souhaite le directeur ?

Problem 17 Translate a paragraph (hard)

Translate into French.

First, it is necessary that governments reduce greenhouse gases. Then, each person could use public transport. If everyone makes an effort, the climate will change more slowly.

Problem 18 Soften the order (hard)

Rewrite each order as a polite suggestion with the conditional.

1. Il faut éteindre les ordinateurs.
2. Les habitants doivent trier les déchets.
3. Vous devez prendre le train.

Problem 19 Letter to the mayor (hard)

Write a letter of 80 to 100 words to the mayor of your town. Introduce yourself, describe one environmental problem and propose two solutions. Use *on pourrait* and *il faudrait que*.

Problem 20 Opinion essay (hard)

Write a text of about 120 words: Pour protéger l'environnement, chacun peut-il agir ? Follow the four blocks (introduction, arguments, solutions, conclusion) and use at least four connectors.