

Winning the DELF B2 speaking exam

French B2 (upper intermediate) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French B2 (CEFR upper intermediate) · **Standards:** CEFR B2, Spoken production

Problem 1 Sort the phrases (easy)

Write the step each phrase belongs to: *introduce, give an opinion, add or conclude.*

1. Pour conclure
2. Le document traite de
3. À mon avis
4. En outre

Problem 2 Choose the connector (easy)

Complete with *cependant, en outre, car* or *par conséquent.*

1. Le télétravail réduit les trajets ; _____, il peut isoler les salariés.
2. Il fait gagner du temps. _____, il diminue la fatigue.
3. Je suis favorable à cette mesure _____ elle protège la santé.
4. Les loyers augmentent ; _____, beaucoup de jeunes quittent la ville.

Problem 3 Indicative or subjunctive? (easy)

Choose the correct form.

1. Je pense que le télétravail (est / soit) utile.
2. Je ne pense pas qu'il (a / ait) raison.
3. Il est essentiel que les salariés (peuvent / puissent) se déconnecter.
4. Il me semble que la ville (est / soit) trop bruyante.

Problem 4 Match the rebuttal (easy)

Match each phrase 1-4 with its function a-d.

1. Prenons l'exemple de Nantes.
2. Pourriez-vous préciser ?

3. Vous n'avez pas tort, mais...
 4. Je ne partage pas votre analyse.
- a. Disagree politely
 - b. Agree partly
 - c. Ask for clarification
 - d. Give a counter-example

Problem 5 Gain time (easy)

Choose the best phrase: Comment dire..., Laissez-moi y réfléchir un instant. or Si je comprends bien votre question,.

1. You are searching for a word.
2. You need a moment before a hard question.
3. You want to check what the examiner asked.

Problem 6 Avoid false friends (easy)

Choose the correct French for the underlined idea (*actually / currently / possibly*).

1. Actually, I disagree. (en fait / actuellement)
2. Currently, many firms offer remote work. (actuellement / en fait)
3. Possibly we could try. (éventuellement / actuellement)

Problem 7 Put the monologue in order (easy)

Put the sentences in order from 1 to 5.

1. Pour conclure, la mesure est utile à condition d'être progressive.
2. Le document que j'ai choisi traite de la suppression des voitures du centre-ville.
3. Certes, certains commerçants craignent une baisse de leur chiffre d'affaires.
4. À mon avis, cette mesure est nécessaire.
5. D'abord, elle réduit la pollution de l'air.

Problem 8 Concede then object (medium)

Complete each sentence with a concession beginning with Certes and a mais clause.

1. Le vélo est écologique. (fatigant)
2. Les réseaux sociaux relient les gens. (isolent)
3. Le tourisme apporte de l'argent. (pollue)

Problem 9 Turn the opinion around (medium)

Rewrite each sentence with *Je ne pense pas que*, using the subjunctive.

1. Je pense que le tourisme de masse est bénéfique.
2. Je pense que cette loi est juste.
3. Je pense que les élèves peuvent se passer de devoirs.

Problem 10 Translate into French (medium)

Translate into French.

1. I understand your point of view, but I disagree.
2. Let me give you an example.
3. That is exactly what I wanted to say.

Problem 11 Ask for clarification (medium)

Write a polite French question for each situation.

1. You did not understand the examiner's question.
2. You want the examiner to repeat a figure.

Problem 12 Correct the mistake (medium)

Correct the error in each sentence.

1. Je suis agréé avec vous.
2. Actuellement, je ne suis pas d'accord (meaning: actually)
3. Je ne pense pas qu'il a raison.

Problem 13 Add an example (medium)

Write one sentence beginning with *Prenons l'exemple de* to support the argument.

1. Le vélo améliore la santé.
2. Le télétravail réduit la pollution.

Problem 14 Read the poster (medium)

Read the document and answer in French.

Et si on travaillait quatre jours par semaine ?

Pour : plus de temps en famille, moins de stress

Contre : journées plus longues, services moins disponibles

Réunion publique à Annecy, jeudi 14 mars, 18 h 30

Venez donner votre avis !

Document given to a candidate.

- a. Quelle est la question posée ?
- b. Écrivez une phrase d'introduction pour présenter ce document.

Problem 15 Read the exchange (hard)

Read, then name the strategy used by the candidate in each reply.

L'examineur : Vous dites que le télétravail isole, mais mon voisin travaille chez lui et il est ravi. La candidate : Je ne doute pas que certains s'y plaisent, mais cet exemple reste individuel. Prenons plutôt les enquêtes menées dans de grandes entreprises, qui montrent une baisse du lien social.

- a. Which phrase concedes a point?
- b. Which phrase brings a counter-example?

Problem 16 Write an introduction (hard)

Write four French sentences to introduce a document about banning cars from a city center: topic, issue, your position, plan.

Problem 17 Answer an objection (hard)

The examiner says: Les réseaux sociaux sont dangereux pour les adolescents. Write a 3-sentence reply that concedes one point and then defends a different view.

Problem 18 Make it fluent (hard)

Rewrite this halting speech as a fluent answer, using hesitation phrases sparingly.

Euh... les réseaux, euh... c'est... comment... ils sont, euh, dangereux... mais, euh, utiles aussi.

Problem 19 Complete the rebuttal (hard)

Look at the diagram, then write one French sentence for each box in reply to the objection Le télétravail coûte cher aux entreprises.



Four moves of a good rebuttal.

Problem 20 Plan a three-minute talk (hard)

Write an outline in French (not full sentences) for a three-minute monologue on the question: Faut-il instaurer la semaine de quatre jours ? Include the introduction, three arguments with examples, a concession and a conclusion.