

# Summarizing a long text with precision

French B2 (upper intermediate) · Test

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_ / 20

**Level:** French B2 (CEFR upper intermediate) · **Standards:** CEFR B2, Writing

Time: 45 minutes · 9 questions · Total: 20 points · No dictionary

## Question 1 Nominalization (2 points)

Rewrite each sentence as a noun phrase.

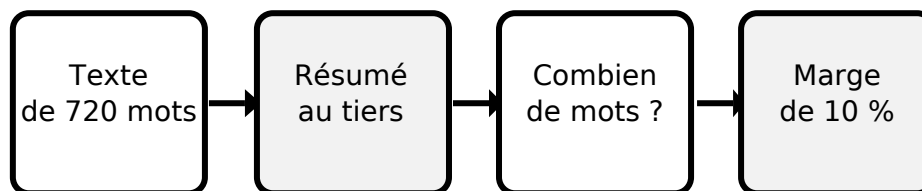
- Les prix du pain ont augmenté. (1 point)
- Le maire a décidé de fermer la piscine. (1 point)

## Question 2 Reporting verbs (2 points)

Complete with a different verb each time: souligne, dénonce, conclut.

- Le journaliste \_\_\_\_ les retards des trains. (0.5 point)
- Il \_\_\_\_ aussi le rôle des syndicats. (0.5 point)
- Enfin, il \_\_\_\_ que la situation doit changer. (1 point)

## Question 3 Word limit (2 points)



*A text of 720 words is summarized to one third.*

Look at the diagram. Write the target length and the accepted range.

- Target (1 point)
- Range (1 point)

### Question 4 Reading: find the main ideas (3 points)

Read the text.

Lors d'un festival de musique près de Liège, les organisateurs ont supprimé les gobelets jetables. Chaque spectateur paie une consigne de deux euros pour un gobelet réutilisable, qu'il rend au bar en échange de son argent. En trois jours, le festival a produit beaucoup moins de déchets et les bénévoles ont passé moins de temps à nettoyer le terrain. Quelques festivaliers se sont plaints de la file d'attente aux bars, mais la plupart ont jugé l'idée simple et utile. D'autres festivals envisagent maintenant de copier ce système.

- a. Which measure did the organizers take? (1 point)
- b. Give one advantage mentioned in the text. (1 point)
- c. What was the reaction of the public? (1 point)

### Question 5 Correct the summary (2 points)

Rewrite each sentence so that it suits a summary.

- a. Je trouve que l'auteur exagère. (1 point)
- b. L'auteur a dit que le bruit rendait malade. (1 point)

### Question 6 Connectors (2 points)

Complete with a suitable connector.

- a. Le projet est utile ; \_\_\_\_, il coûte cher. (1 point)
- b. Les loyers montent ; \_\_\_\_, de nombreux étudiants renoncent à la ville. (1 point)

### Question 7 Shorten with tools (2 points)

Rewrite with one adjective or one noun group in place of the clause.

- a. un village où il n'y a plus personne (1 point)
- b. parce qu'il y a une tempête (1 point)

### Question 8 Short summary (3 points)

Write a summary of about 28 words (25 to 31) of this text.

Dans une école de Bordeaux, les élèves cultivent un potager. Ils vendent leurs légumes aux parents chaque vendredi et utilisent l'argent pour financer une sortie scolaire. Les enseignants constatent que les enfants sont plus attentifs en classe. Toutefois, l'entretien du jardin prend du

temps pendant les vacances.

**Question 9 Translation** (2 points)

Translate into French, in the style of a summary.

- a. The text explains why cities plant more trees. *(1 point)*
- b. However, the author regrets the lack of money. *(1 point)*