

# Saying hello, introducing yourself and spelling names

*French 1 (high school) · Worksheet Answer Key*

**Level:** French 1 (high school, ACTFL Novice) · **Standards:** ACTFL Novice Mid, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 2.1 Cultural Practices

## Problem 1 Greetings to English

(a) **Good evening**; (b) **See you tomorrow**; (c) **Hi / bye (casual)**; (d) **Nice to meet you (said by a girl)**. The final e of enchantée marks a female speaker.

## Problem 2 Tu or vous

(a) **vous** (teacher, respect); (b) **tu** (family); (c) **vous** (stranger); (d) **vous** (plural). Vous is always the plural form.

## Problem 3 My name is

(a) Je **m'appelle** Sandrine. (b) Comment tu **t'appelles** ? (c) Moi, **c'est** Karim. The reflexive pronoun changes with the subject: me, te.

## Problem 4 Question and answer

**1-c, 2-a, 3-b.** How are you? gets a feeling; how is it spelled? gets letters; what is your name? gets a name.

## Problem 5 Which letter

(a) **G**; (b) **Y**; (c) **W**; (d) **H**. Do not confuse G (zhay) with J (zhee).

## Problem 6 Name the accent

1 **acute** (accent aigu); 2 **grave** (accent grave); 3 **circumflex**; 4 **cedilla**; 5 **diaeresis** (tréma).

### Problem 7 Classroom commands

**1-d, 2-a, 3-c, 4-b.** Écoutez = Listen, Levez la main = Raise your hand, Fermez la porte = Close the door, Lisez = Read.

### Problem 8 Formal version

(a) **Bonjour !** (b) **Comment allez-vous ?** (c) **Comment vous appelez-vous ?** The formal forms use vous.

### Problem 9 Order the dialogue

**b - d - c - a.** Inès opens with her name, Malik answers with his, Inès asks how he is, and he replies.

### Problem 10 Decode the names

(a) **KADIR**; (b) **SOFIE**; (c) **JANE**. The letter e is « uh » in French and the letter i is « ee ».

### Problem 11 Fill the café dialogue

(a) **Bonsoir**; (b) **vous**; (c) **s'appelle**; (d) **merci**; (e) **Au revoir**. The dialogue is formal, so appelez-vous follows vous.

### Problem 12 Right greeting

(a) **Bonjour**; (b) **Bonne nuit**; (c) **Bonjour**. Salut is too casual for a principal.

### Problem 13 English to French

(a) **Bonjour, je m'appelle Tess.** (b) **Enchantée.** (c) **À demain.** (d) **Je ne comprends pas.**

### Problem 14 Find the error

(a) Je **m'appelle** Awa. The reflexive pronoun is required. (b) Au **revoir**, Madame. (c) **Bonjour**, Monsieur Dupuis ! Salut is too casual for a teacher.

### Problem 15 Say it in class

(a) **Répétez, s'il vous plaît.** (b) **Qu'est-ce que ça veut dire ?** (c) **Comment ça s'écrit ?** (d)

**Je ne comprends pas.**

### Problem 16 Hostel dialogue

(a) **Evening** (Clara says bonsoir). (b) **Tu** (Et toi ?). (c) **So-so** (comme ci, comme ça). (d) **The É**, with an acute accent.

### Problem 17 Write a first meeting

Model answer: — **Salut ! Je m'appelle Chloé. Et toi ?** — **Moi, c'est Dylan. Enchanté ! Ça va ?** — **Ça va bien, merci. À demain !**

Check: a greeting, two names, a question about how the other is, a goodbye, tu used consistently, accents correct.

### Problem 18 French to English dialogue

**“Hello, ma'am! How are you?” — “Not bad, thanks. And you?” — “Very well. Goodbye, see you soon!”** The vous questions are polite and addressed to an adult.

### Problem 19 Write the full line

(a) **Comment allez-vous, Madame ?** (b) **Comment ça s'écrit ?** (c) **Je ne comprends pas. Répétez, s'il vous plaît.** Teacher requests use vous.

### Problem 20 Restore the accents

**Bonsoir, Hélène ! Ça va ? — Très bien, merci. À bientôt !** Accents: é, ç, è, à, ô.