

Le, la, un, une: gender and school supplies

French 1 (high school) · Worksheet Answer Key

Level: French 1 (high school, ACTFL Novice) · **Standards:** ACTFL Novice Mid, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational

Problem 1 Le or la

(a) **le** stylo; (b) **la** gomme; (c) **la** règle; (d) **le** cahier.

Problem 2 Un or une

(a) **un** livre; (b) **une** trousse; (c) **un** crayon; (d) **une** feuille. Livre is masculine even though it ends in -e.

Problem 3 Supplies in English

(a) **the ruler**; (b) **the backpack**; (c) **the calculator**; (d) **the notebook**.

Problem 4 Plural of the

(a) **les cahiers**; (b) **les règles**; (c) **les crayons**; (d) **les feuilles**. Les works for both genders.

Problem 5 Le, la or l'

(a) **l'école**; (b) **l'ordinateur**; (c) **la** calculatrice; (d) **l'agenda**. Calculatrice starts with a consonant, so no elision.

Problem 6 Desk scene

1 **un** stylo; 2 **une** règle; 3 **un** cahier; 4 **une** gomme.

Problem 7 Masculine or feminine

(a) **m** (-eau); (b) **f** (-tion); (c) **m** (-ment); (d) **f** (-té); (e) **m** (-age); (f) **f** (-trice).

Problem 8 Definite articles

(a) **La** gomme est ici. (b) **Les** cahiers sont bleus. (c) **L'**ordinateur est neuf. (d) **La** trousse est rouge.

Problem 9 Indefinite articles

(a) J'ai **une** règle. (b) Tu as **des** stylos ? (c) Il a **un** ordinateur. (d) Elle a **des** ciseaux. Ciseaux is plural only.

Problem 10 Make them plural

(a) **des livres**; (b) **des trousse**s; (c) **des cahiers**; (d) **des feuilles**. Des replaces both un and une.

Problem 11 Fix the article

(a) **l'école**; (b) **l'ordinateur**; (c) **une trousse**; (d) **des ciseaux**.

Problem 12 English to French

(a) **un cahier**; (b) **la règle**; (c) **des stylos**; (d) **la gomme**.

Problem 13 Ending clues

(a) **le bureau** (-eau); (b) **la relation** (-tion); (c) **la beauté** (-té); (d) **le bâtiment** (-ment); (e) **le village** (-age); (f) **l'activité** (f) (-té).

Problem 14 Shop receipt

(a) **un cahier**; (b) **des règles**; (c) **une trousse**; (d) **des stylos**. The number decides one or several.

Problem 15 Singular to plural

(a) **Les stylos sont ici**. (b) **Les règles sont sur le bureau**. (c) **Les élèves sont en classe**. The verb also becomes plural.

Problem 16 Rentrée bag

(a) **Annecy**. (b) **une trousse** and **une calculatrice**. (c) **des crayons**. (d) **Agenda begins with a vowel**, so le becomes l'.

Problem 17 My school bag

Model answer: **J'ai un cahier. J'ai une règle. J'ai des stylos. J'ai une trousse bleue. L'ordinateur est dans mon sac.**

Check: five sentences, correct gender, des for plurals, one definite article, elision with l' where needed.

Problem 18 Translate the sentences

(a) **J'ai une trousse et des stylos**. (b) **Le professeur a la règle**. (c) **Les élèves ont un ordinateur**.

Problem 19 Explain the clue

(a) **la récréation** (-tion); (b) **le tableau** (-eau); (c) **la liberté** (-té); (d) **le village** (-age).

Problem 20 Five article errors

(a) J'ai **une** trousse. (b) J'ai **l'ordinateur**. (c) Il a des **calculatrices**. (d) **Le** cahier est bleu. (e) Elle a **des** ciseaux.