

Building -ment adverbs and placing them

French 2 (high school) · Test Answer Key

Level: French 2 (high school, ACTFL Novice High) · **Standards:** ACTFL Novice High, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational

Question 1 Build the adverb (2 points)

a) **sérieusement.** b) **évidemment.**

Scoring: 1 point each.

Question 2 More adverbs (2 points)

a) **poliment.** b) **brillamment.**

Scoring: 1 point each.

Question 3 Bon, bien, mauvais, mal (2 points)

a) **bien.** b) **mauvaise.**

Scoring: 1 point each.

Question 4 Placement in the passé composé (2 points)

a) **Nous avons trop mangé.** b) **Il a expliqué la règle clairement.** Accept **Il a clairement expliqué la règle.**

Scoring: 1 point each.

Question 5 Reading: an exchange in Annecy (3 points)

a) **Elle est restée deux semaines.** b) **Elle marche au bord du lac.** c) **Elle organise un après-midi de jeux.**

Scoring: 1 point each for a correct, understandable answer.

Question 6 Read the table (2 points)

Model: **Camille lit lentement. Rémi écrit rapidement. Awa traverse la rue prudemment.** Accept any two correct sentences.

Scoring: 1 point per correct sentence.

Question 7 Find the mistakes (2 points)

a) **Il parle poliment à la prof.** b) **J'ai bien dormi hier soir.**

Scoring: 1 point each.

Question 8 Translate into French (2 points)

a) **Heureusement, le magasin est ouvert.** b) **Elle a toujours répondu patiemment.**

Scoring: 1 point each; half a point for a small accent slip.

Question 9 Short writing: my morning (3 points)

Model: **Je me suis vite levé. J'ai rapidement mangé un toast. J'ai bien parlé avec mon frère.**

Scoring: 1 point per sentence with correct passé composé and adverb placement.