

Telling a story: event or background?

French 2 (high school) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French 2 (high school, ACTFL Novice High) · **Standards:** ACTFL Novice High, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational

Problem 1 Event or background? (easy)

Write **E** (event, passé composé) or **B** (background, imparfait) for each sentence.

- Il pleuvait sur la ville.
- Awa a ouvert la fenêtre.
- Mes parents étaient fatigués.
- Nous avons gagné le match.
- Tous les étés, nous allions à la mer.

Problem 2 Sort the signal words (easy)

Sort these words under **PC** (passé composé) or **IMP** (imparfait).

hier – souvent – soudain – toujours – un jour – d'habitude

Problem 3 Passé composé forms (easy)

Write the passé composé with the subject given.

- finir (j')
- partir (elle)
- prendre (ils)
- arriver (nous)
- voir (tu)

Problem 4 Imparfait forms (easy)

Write the imparfait with the subject given.

- avoir (j')
- faire (il)
- être (nous)

- d. jouer (elles)
- e. habiter (vous)

Problem 5 Choose the tense (easy)

Choose the correct form in parentheses.

- a. Hier soir, il (a regardé / regardait) un film.
- b. Quand j'étais petite, je (suis allée / allais) chez ma tante.
- c. Soudain, la porte (s'ouvrait / s'est ouverte).
- d. À Dakar, il (faisait / a fait) toujours chaud.
- e. Ce matin, elle (a perdu / perdait) ses clés.

Problem 6 Fill in the signal word (easy)

Complete each sentence with the best word from the box.

soudain – d'habitude – hier – pendant que – toujours

- a. ____, Koffi a gagné le match.
- b. ____, nous mangions à la cantine.
- c. ____, la lumière s'est éteinte.
- d. Elle écoutait de la musique ____ je faisais mes devoirs.
- e. Ma grand-mère était ____ très gentille.

Problem 7 Interrupted actions (medium)

Put the verbs in parentheses in the imparfait or the passé composé.

- a. Nous (jouer) au foot quand il (commencer) à pleuvoir.
- b. Elle (traverser) la rue quand elle (voir) son ami.
- c. Pendant que tu (étudier), j' (préparer) le dîner.
- d. Quand il (arriver), nous (dîner) déjà.

Problem 8 Correct the tense (medium)

Each sentence has a wrong tense. Rewrite it correctly.

- a. Hier, j'allais à la bibliothèque.
- b. Quand j'étais petit, je suis allé à la mer chaque été.
- c. Il a fait nuit quand nous sommes arrivés.
- d. Soudain, le chien aboyait.

e. Tout à coup, Mia avait peur.

Problem 9 Translate into French (medium)

Translate into French. Choose the tense with care.

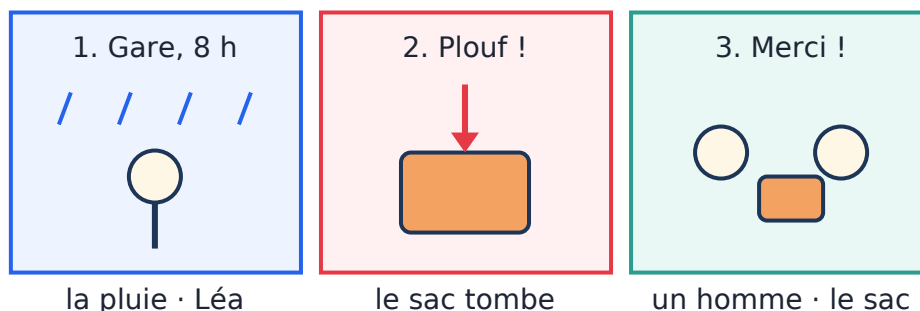
- It was snowing when we left.
- Yesterday I called my cousin.
- Every day, he took the bus.
- She was tired, so she went to bed.
- They were watching TV when I came in.

Problem 10 A morning in Lyon (medium)

Complete the story with the correct past tense of each verb.

C'(être) un mardi de mai à Lyon. Il (faire) beau et les élèves (attendre) devant le musée. Tout à coup, un guide (ouvrir) la porte et (dire) bonjour.

Problem 11 Three pictures at the station (medium)



Léa at the train station.

Tell the story of the three panels in French. Write four sentences: two in the imparfait (setting) and two in the passé composé (events).

Problem 12 Reading: Saturdays in Liège (medium)

Quand j'avais douze ans, je passais chaque samedi chez mon oncle à Liège. Un samedi, il pleuvait très fort et nous jouions aux cartes. Soudain, le chat est monté sur la table et a renversé le verre de jus. Mon oncle a ri, puis il a préparé des crêpes.

Answer each question in French with a full sentence.

- Que faisait le narrateur chaque samedi ?

- b. Quel temps faisait-il ce samedi-là ?
- c. Qu'est-ce que le chat a fait ?

Problem 13 Add the signal word (medium)

Rewrite each sentence in the past. Begin with the signal word given and choose the right tense.

- a. Je joue au tennis. (chaque été)
- b. Il tombe dans la rue. (soudain)
- c. Nous visitons Paris. (hier)
- d. Tu fais du judo. (autrefois)
- e. Elle ouvre la boîte. (tout à coup)

Problem 14 Translate into English (medium)

Translate into natural English.

- a. Il dormait quand le téléphone a sonné.
- b. Nous avons gagné le match, puis nous avons chanté dans le bus.
- c. Elle portait une robe verte quand elle est entrée.
- d. Pendant que Karim cuisinait, sa sœur mettait la table.
- e. Chaque matin, ils prenaient le tram, mais ce jour-là, ils ont pris un taxi.

Problem 15 Landing in Tahiti (medium)

Choose the correct form in parentheses.

Il (faisait / a fait) nuit quand l'avion (atterrissait / a atterri) à Papeete. Les passagers (étaient / ont été) fatigués. Puis nous (descendions / sommes descendus) de l'avion.

Problem 16 Awa's exam day (hard)

Complete the story with the correct past tense of each verb. Watch the agreement of Awa's verbs.

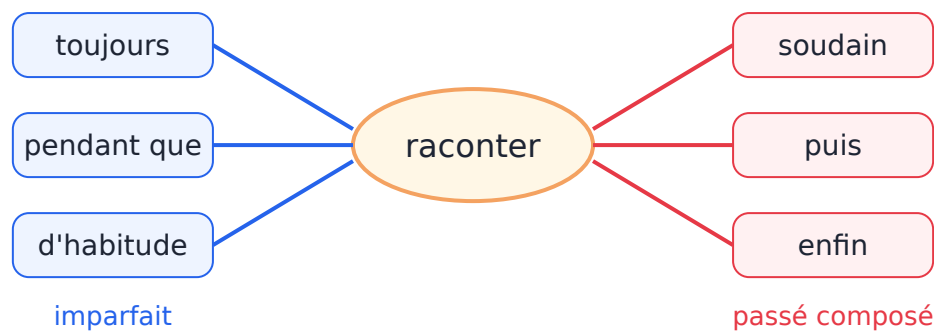
Un matin, Awa (se réveiller) tôt parce qu'elle (avoir) un examen. Dehors, il (faire) déjà chaud et les rues (être) pleines de monde. Elle (prendre) son sac, puis elle (courir) vers l'arrêt de bus. Quand elle (arriver), le bus (être) encore là.

Problem 17 Translate the paragraph (hard)

Translate into French.

Last summer, we lived in Annecy for a month. Every evening, we walked along the lake. One night, we saw fireworks.

Problem 18 Connectors mind map (hard)



Connectors that guide the tense of a story.

Write a story of four sentences about a day at the beach. Use at least three connectors from the map, two verbs in the imparfait and two verbs in the passé composé.

Problem 19 Five tense mistakes (hard)

The paragraph contains five wrong tenses. Find them and write the corrected paragraph.

Hier, il a fait beau, alors j'allais au parc. Pendant que je lisais, un garçon tombait de son vélo. Il pleurait, donc je lui donnais un mouchoir. Après, nous parlions pendant une heure. Il était très sympa.

Problem 20 A surprise on the school trip (hard)

Write a story of six to eight sentences about a surprise during a school trip. Include a setting in the imparfait, at least three events in the passé composé, and one sentence with quand or pendant que.