

Saving the planet in French

French 3 (high school) · Test Answer Key

Level: French 3 (high school, ACTFL Intermediate Low) · **Standards:** ACTFL Intermediate Low, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 2.1 Cultural Practices

Question 1 Vocabulary (2 points)

a) **les déchets** · b) **l'énergie solaire**

Scoring: 1 point each.

Question 2 Subjunctive forms (2 points)

a) **fasse** · b) **recyclions**

Scoring: 1 point each.

Question 3 Complete the sentences (2 points)

a) **tries** · b) **aillent**

Scoring: 1 point each.

Question 4 Rewrite with il faut que (2 points)

a) **Il faut que nous éteignons la lumière.** · b) **Il faut que vous preniez le bus.**

Scoring: 1 point each.

Question 5 Correct the mistakes (2 points)

a) **Il faut que je trie mes déchets.** · b) **Il faut que nous allions au parc.**

Scoring: 1 point each.

Question 6 Reading: a clean-up at the lake (4 points)

a) **Autour du lac d'Annecy.** · b) **Parce que les touristes arrivent.** · c) **Elle apporte des gants et des sacs.** · d) **Il y a trois poubelles.**

Scoring: 1 point each; accept short answers.

Question 7 Look at the pictures (2 points)

a) **Il faut que nous fermions le robinet.** · b) **Il faut que nous éteignons la lampe.**

Scoring: 1 point each; accept any fitting verb in the correct subjunctive form.

Question 8 Translation (2 points)

a) **Il ne faut pas que nous gaspillions l'eau.** · b) **Il faut qu'elle ait une gourde.**

Scoring: 1 point each; half a point for a correct sentence with one wrong ending.

Question 9 Short writing (2 points)

Model: **Il faut que les élèves trient les déchets. Il faut que le lycée installe des panneaux solaires.**

Scoring: 1 point per sentence with il faut que, a different subject and a correct subjunctive.