

Saving the planet in French

French 3 (high school) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French 3 (high school, ACTFL Intermediate Low) · **Standards:** ACTFL Intermediate Low, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 2.1 Cultural Practices

Problem 1 Match the words (easy)

Match each French word to its English meaning (A-D).

1. le tri
2. les déchets
3. la sécheresse
4. le gaspillage

A. drought · B. trash · C. sorting · D. wasting

Problem 2 Complete with a vocabulary word (easy)

Complete each sentence with gourde, poubelle jaune, panneaux solaires or vélo.

- a. Je mets les flacons en plastique dans la ____.
- b. Pour éviter les bouteilles jetables, j'ai une ____.
- c. Pour aller au lycée sans polluer, Manon prend son ____.
- d. Le toit de l'école a des ____.

Problem 3 Which bin? (easy)

VERRE

PAPIER

PLASTIQUE

1. un journal

2. un pot de confiture

3. une bouteille en plastique

4. un magazine

Sorting bins and four items.

Write the name of the correct bin for each numbered item.

Problem 4 Subjunctive of recycler (easy)

Complete with the subjunctive of recycler.

- a. Il faut que je ___ le papier.
- b. Il faut que tu ___ le verre.
- c. Il faut qu'il ___ les piles.
- d. Il faut que nous ___ le carton.

Problem 5 Choose the correct form (easy)

Choose the correct verb form.

- a. Il faut que tu (éteins / éteignes / éteigner) la lumière.
- b. Il faut que nous (recyclons / recyclions / recycler) le papier.
- c. Il faut que je (trie / tries / trier) mes déchets.
- d. Il faut qu'ils (jettent / jetaient / jettes) leurs piles au bon endroit.

Problem 6 Vocabulary into French (easy)

Translate into French.

- a. the planet
- b. pollution
- c. solar energy
- d. public transportation

Problem 7 General advice with il faut (easy)

Write a complete sentence with il faut + infinitive.

- a. (éteindre) la lumière
- b. (fermer) le robinet
- c. (prendre) le bus
- d. (réutiliser) les sacs

Problem 8 Irregular subjunctives (medium)

Complete with the subjunctive of the verb in parentheses.

- a. Il faut que je ___ (faire) attention à l'eau.
- b. Il faut que tu ___ (aller) au centre de tri.

- c. Il faut que nous ____ (être) responsables.
- d. Il faut qu'elle ____ (avoir) une gourde.

Problem 9 Regular and stem-change verbs (medium)

Complete with the subjunctive of the verb in parentheses.

- a. Il faut que nous ____ (prendre) le bus.
- b. Il faut que vous ____ (trier) les déchets.
- c. Il faut qu'on ____ (éteindre) les écrans.
- d. Il faut qu'ils ____ (pouvoir) recycler ici.

Problem 10 From infinitive to subjunctive (medium)

Rewrite each sentence with il faut que and the subject in parentheses.

- a. Il faut économiser l'eau. (nous)
- b. Il faut trier le verre. (tu)
- c. Il faut prendre le vélo. (les élèves)
- d. Il faut éteindre la lumière. (je)

Problem 11 Translate into French (medium)

Translate into French.

- a. We must recycle plastic.
- b. You (tu) must use a reusable bottle.
- c. She must go by bike.
- d. They must be careful.

Problem 12 A green week in Montréal (medium)

Read the text.

À Montréal, le club vert du lycée organise une semaine sans plastique. Zahra dit qu'il faut que chaque élève apporte une gourde. Mathieu propose de remplacer les sacs en plastique par des sacs en tissu. À la cafétéria, on trie les déchets : le compost, le papier et le recyclage. Le vendredi, tout le monde doit venir à vélo ou en métro.

Answer in French with a complete sentence.

- a. Qui organise la semaine sans plastique ?
- b. Qu'est-ce que Zahra dit ?

- c. Que remplace-t-on par des sacs en tissu ?
- d. Comment faut-il venir le vendredi ?

Problem 13 Correct the mistake (medium)

Each sentence has one mistake. Rewrite it correctly.

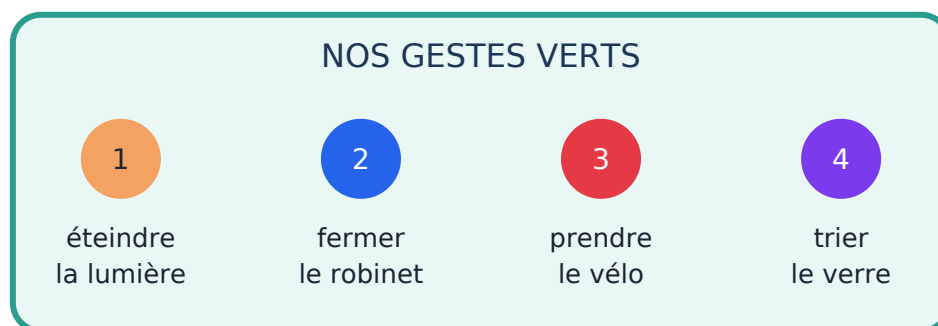
- a. Il faut que tu trier le papier.
- b. Il faut que nous recyclons le verre.
- c. Il faut que je fais attention.
- d. Il faut qu'il va au parc à pied.

Problem 14 Climate words in context (medium)

Complete with canicule, gaspillage, énergie éolienne or sécheresse.

- a. Pendant la ____, il faut boire beaucoup d'eau.
- b. Sans pluie pendant des mois, c'est la ____.
- c. Jeter du pain tous les jours, c'est du ____.
- d. Les grandes éoliennes produisent de l'____.

Problem 15 The green poster (medium)



Poster of the school eco-club.

Write one sentence for each habit with Il faut que and these subjects: 1 nous, 2 tu, 3 vous, 4 les élèves.

Problem 16 Translate French into English (hard)

Translate into English.

- a. Il faut que les grandes villes réduisent leurs déchets.
- b. Il faut que chaque famille choisisse un bac de tri.

- c. Il faut agir tout de suite pour protéger la planète.
- d. Il ne faut pas que nous gaspillions l'eau.

Problem 17 Translate English into French (hard)

Translate into French.

- a. Students must bring their own reusable bottle.
- b. We must reduce our waste.
- c. You (vous) must not throw batteries in the trash.
- d. I have to choose public transportation.

Problem 18 Build the sentences (hard)

Build a sentence with Il faut que from each group of words.

- a. nous / réduire / les déchets
- b. vous / éteindre / les ordinateurs
- c. tu / savoir / où jeter les piles
- d. les voisins / avoir / un composteur

Problem 19 A clean beach in Dakar (hard)

Read the text.

Rokhaya habite à Dakar. Dans son quartier, les jeunes nettoient la plage le samedi matin. Elle dit qu'il faut que tout le monde ramasse les bouteilles en plastique. Son frère Cheikh pense qu'il faut aussi que la ville installe plus de poubelles.

Answer in French with a complete sentence.

- a. Quand les jeunes nettoient-ils la plage ?
- b. Que dit Rokhaya ?
- c. Que pense Cheikh ?

Problem 20 Write about green habits (hard)

Write five French sentences about what your school or your family must do to protect the environment. Use il faut que at least three times, with three different subjects, and use at least two vocabulary words from this chapter.