

Doing two things at once with -ant

French 3 (high school) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French 3 (high school, ACTFL Intermediate Low) · **Standards:** ACTFL Intermediate Low, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational

Problem 1 Form the participle (easy)

Write the present participle of each verb.

- a. parler
- b. finir
- c. prendre
- d. manger
- e. faire
- f. vendre

Problem 2 Form the gérondif (easy)

Write the gérondif of each verb.

- a. écouter
- b. choisir
- c. lire
- d. commencer
- e. voir
- f. boire

Problem 3 Three irregular verbs (easy)

Write the present participle and the gérondif of each verb.

- a. être
- b. avoir
- c. savoir
- d. aller

Problem 4 Choose the form (easy)

Choose the correct form.

- a. Il chante (en marchant / en marcher / en marché).
- b. Elle révisé (en écoutant / en écouter / écoutant en) de la musique.
- c. Nous apprenons (en lisons / en lisant / en lire) des BD.
- d. Ils sont arrivés (en courant / en courir / en courent).
- e. Tu t'es blessé (en jouant / en jouer / en joues) au foot.
- f. Je mange (en regardant / en regarder / en regardons) un film.

Problem 5 Match the halves (easy)

Match each beginning (1-5) with the ending (A-E) that makes sense.

1. Mon frère apprend l'anglais
2. Elle s'est fait mal
3. Nous avons beaucoup ri
4. Tu réussiras
5. Ils ont découvert la ville

- A. en tombant de vélo.
- B. en travaillant régulièrement.
- C. en regardant des séries.
- D. en se promenant à pied.
- E. en jouant aux cartes.

Problem 6 Evening at home (medium)

Amina	préparer le dîner + chanter
Hugo	faire du vélo + écouter un podcast
Léna	prendre le bus + lire

Two actions at once.

Write one present-tense sentence for each person. The first verb is the main verb and the second verb takes en + -ant.

Problem 7 Combine the sentences (medium)

Combine each pair into one sentence with a gérondif.

- a. Je fais mes devoirs. J'écoute de la musique.
- b. Il traverse la rue. Il envoie un message.
- c. Nous préparons le dîner. Nous parlons de notre journée.
- d. Elle est tombée. Elle descendait l'escalier.
- e. Ils se sont rencontrés. Ils faisaient du volontariat à Dakar.

Problem 8 How? Answer with en (medium)

Answer each question with a gérondif made from the verb in parentheses.

- a. Comment apprend-on à nager ? (s'entraîner chaque jour)
- b. Comment économiser de l'argent ? (acheter moins)
- c. Comment Awa est-elle arrivée à Lyon ? (prendre le TGV)
- d. Comment as-tu appris l'anglais ? (regarder des séries)
- e. Comment ouvre-t-on cette boîte ? (tourner le couvercle)

Problem 9 Replace the clause (medium)

Rewrite with a gérondif instead of the clause introduced by quand, pendant que or si.

- a. Il s'est cassé la jambe quand il skiait.
- b. Elle sourit pendant qu'elle répond.
- c. Tu gagneras du temps si tu pars maintenant.
- d. Ils ont fait la queue pendant qu'ils discutaient.
- e. Quand j'ai ouvert la porte, j'ai vu une surprise.

Problem 10 Pronouns and negation (medium)

Write the gérondif of each group of words.

- a. se lever
- b. ne rien dire
- c. le regarder
- d. se promener
- e. ne pas écouter

Problem 11 Translate into French (medium)

Translate into French with a gérondif.

- Leaving the house, I saw Hugo.
- We read while eating.
- By working every day, you will succeed. (use tu)
- She sings while cooking.

Problem 12 Translate into English (medium)

Translate into English.

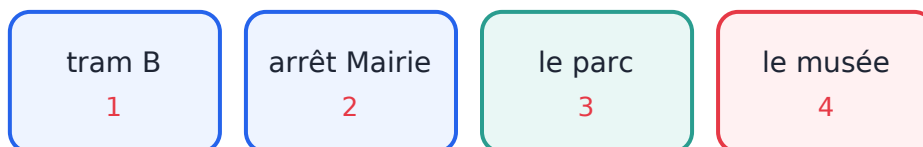
- Elle parle en dormant.
- On apprend en faisant des erreurs.
- En arrivant à Rabat, nous avons mangé un tajine.
- Tout en riant, il a corrigé le texte.

Problem 13 Correct the error (medium)

Each sentence has one mistake. Rewrite it correctly.

- Il mange en regarder la télé.
- Elle a appris l'espagnol en voyagé.
- Nous parlons en marchions.
- Ils sont partis en chantent.
- En finissant ses devoirs, elle est sortie.

Problem 14 Reaching the museum (medium)



Four stops from the station to the museum.

Use the route. Complete each sentence with en + the participle of the verb in parentheses.

- On arrive au musée _____ le tram B. (prendre)
- On gagne du temps _____ à la Mairie. (descendre)

- c. On voit la rivière _____ le parc. (traverser)
- d. On trouve l'entrée _____ les flèches rouges. (suivre)

Problem 15 Reading: Samira's morning (hard)

Read the text, then answer in English.

Chaque matin, Samira prend le bus en écoutant des podcasts en français. Hier, ayant raté son bus, elle est arrivée en retard au club. Sachant que sa prof déteste les retards, elle a couru en tenant son sac contre elle. En entrant, elle a vu que la réunion n'avait pas encore commencé. Elle s'est assise en souriant.

- a. What does Samira do on the bus every morning?
- b. Why was she late yesterday?
- c. Why did she run?
- d. How did she carry her bag?
- e. Copy the four gérondifs and the two participles used without en.

Problem 16 Because: participle clauses (hard)

Rewrite each sentence, replacing the clause with comme / parce que by a participle clause (ayant..., étant..., sachant...).

- a. Comme elle était malade, elle est restée au lit.
- b. Comme je savais la réponse, j'ai levé la main.
- c. Comme nous avons perdu nos clés, nous avons appelé un serrurier.
- d. Parce qu'il avait raté le train, il a pris un taxi.
- e. Comme ils avaient peur, ils ont couru.

Problem 17 Gérondif or infinitive? (hard)

Translate into French. Careful: not every English *-ing* becomes *-ant*.

- a. He left without saying goodbye.
- b. After finishing the project, we celebrated.
- c. I like swimming in the lake.
- d. She is sleeping.
- e. Before leaving, check the lights. (use tu)

Problem 18 Verb or adjective? (hard)

Complete with the verb in parentheses. Use the invariable participle when it acts as a verb and the agreeing adjective when it describes a noun.

- a. C'est une histoire très _____. (amuser)
- b. Les enfants _____ dans le parc sont mes cousins. (jouer)
- c. Ces randonnées sont _____. (fatiguer)
- d. J'ai vu des élèves _____ des posters. (coller)
- e. Elle porte une robe _____. (briller)
- f. Une personne _____ trois langues est précieuse. (parler)

Problem 19 My morning routine (hard)

Write four French sentences about your morning routine. Use at least three gérondifs, one of them with tout en.

Problem 20 Find the four errors (hard)

The paragraph contains four mistakes. Rewrite it correctly.

Hier, en rentrer à la maison, j'ai vu un chat. Il était assis en regardant la rue. Ayant faim, je lui ai donné du lait en lui parlons doucement. Sachent que mes parents n'aiment pas les animaux, j'ai fermé la porte en ne faire pas de bruit.