

Giving orders with pronouns attached

French 3 (high school) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French 3 (high school, ACTFL Intermediate Low) · **Standards:** ACTFL Intermediate Low, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational

Problem 1 Replace with le, la, les (easy)

Rewrite each command, replacing the bold words with a pronoun placed after the verb.

- Écoute **la chanson**.
- Ferme **les fenêtres**.
- Mange **ce sandwich**.
- Lis **cette BD**.

Problem 2 Build the command (easy)

Use the chart to put the words in order. Write each command with hyphens.

1. verbe	2. le, la, les	3. moi, lui...	4. y, en
----------	----------------	----------------	----------

Slots 1 to 4, joined by hyphens.

- moi / le / donne
- lui / dis / la
- montre / les / nous
- leur / envoie / le

Problem 3 Moi, toi, me or te (easy)

Complete with moi, me, toi or te.

- Donne-___ ton numéro.
- Ne ___ dis pas ça.
- Lève-___ !
- Ne ___ lève pas !

Problem 4 Make it negative (easy)

Rewrite each affirmative command as a negative command.

- a. Dis-le-moi.
- b. Prends-en.
- c. Vas-y.
- d. Montre-la-lui.

Problem 5 Translate the command (easy)

Translate into French (tu-form).

- a. Give it to me! (le cadeau)
- b. Tell it to her! (la vérité)
- c. Don't tell it to him! (le secret)
- d. Go there!

Problem 6 Choose the correct form (easy)

Choose the correct command.

- a. (Donne-moi-le / Donne-le-moi) !
- b. (Ne le me dis pas / Ne me le dis pas) !
- c. (Parle-en / Parles-en) !
- d. (Ne les lui montre pas / Ne lui les montre pas) !

Problem 7 Irregular imperatives (easy)

Complete with the imperative of the verb in brackets.

- a. ___ à l'heure ! (être, tu)
- b. ___ du courage ! (avoir, vous)
- c. ___ que je vous attends. (savoir, vous)
- d. ___ prêts ! (être, nous)

Problem 8 Command to a person (medium)

Rewrite each command, replacing both bold phrases with pronouns.

- a. Donne **le ballon à Karim**.
- b. Montrez **vos dessins à la prof**.

- c. Envoie **la vidéo à tes cousins**.
- d. Rendez **les clés à nous**.

Problem 9 Commands with en (medium)

Rewrite each command with en.

- a. Prends des biscuits.
- b. Donne-moi des biscuits.
- c. Offrez des fleurs à elle.
- d. Mange des fruits.

Problem 10 The returning s (medium)

Choose the correct command (tu-form).

- a. Pense à ton examen : (Pense-y / Penses-y) !
- b. Va au gymnase : (Va-y / Vas-y) !
- c. Parle de ton voyage : (Parle-en / Parles-en) !
- d. Cherche des infos : (Cherche-en / Cherches-en) !

Problem 11 Negative with two pronouns (medium)

Rewrite each affirmative command as a negative command.

- a. Montre-le-moi.
- b. Donnez-les-leur.
- c. Dis-le-lui.
- d. Envoyez-la-nous.

Problem 12 Reflexive commands (medium)

Write the command.

- a. se lever (tu, affirmative)
- b. se dépêcher (vous, affirmative)
- c. se préparer (nous, affirmative)
- d. se tromper (tu, negative)

Problem 13 Correct the mistake (medium)

Each command has one mistake. Write it correctly.

- a. Donne-moi-le !
- b. Ne donne-moi pas ça !
- c. Parle-en à ton père !
- d. Ne le dis-lui pas !

Problem 14 Translate into English (medium)

Translate into English.

- a. Ne me le répète pas.
- b. Envoyez-la-leur ce soir.
- c. Achète-m'en deux !
- d. Sois-y à huit heures.

Problem 15 Instructions at the station (medium)

Read the instructions, then answer in English.

Mme Diallo avant le départ : « Les enfants, votre billet ? Montrez-le-moi, s'il vous plaît. Ne le perdez pas ! Jonas, tu as ton passeport ? Donne-le-moi pour la vérification. Les sandwichs sont dans le sac : prenez-en un chacun, mais n'en prenez pas deux. Retrouvez-moi à la porte B à 7 h 30 et n'arrivez pas en retard. »

- a. What must the students show Mme Diallo?
- b. What does le replace in Ne le perdez pas?
- c. How many sandwiches may each student take? Quote the words that tell you.
- d. Where and when is the meeting?

Problem 16 From statement to command (hard)

Turn each sentence into a command with pronouns.

- a. Tu dois me prêter ton chargeur. (affirmative)
- b. Vous devez nous dire la vérité. (affirmative)
- c. Tu ne dois pas lui montrer ce message. (negative)
- d. Nous devons nous occuper de ce projet. (affirmative, with en)

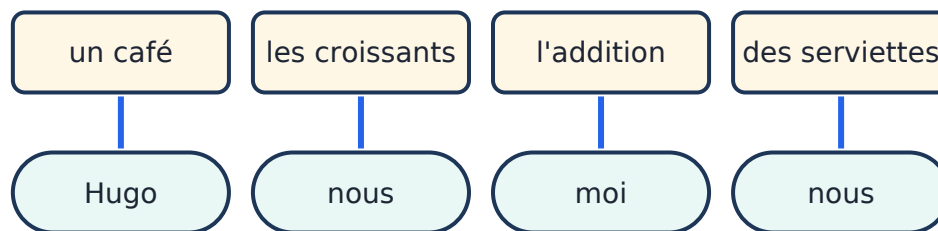
Problem 17 Harder translations (hard)

Translate into French (tu-form unless marked).

- Give me some! (de l'eau)
- Don't give her any.
- Be patient and tell it to them tomorrow. (la nouvelle)
- Let's send it to them! (la carte)

Problem 18 Orders at the café (hard)

Look at the picture. Using the polite vous-form of apporter, write four commands telling the waiter who gets each item. Use pronouns.



What goes to whom?

The last item is “some napkins”: use en.

Problem 19 Rewrite the advice (hard)

Rewrite each sentence as a command to a friend (tu), using pronouns.

Tu dois m'envoyer la photo. Tu ne dois pas la montrer à Karim. Tu dois en parler à ta mère. Tu dois être là à 18 h.

Problem 20 Write a welcome message (hard)

A friend from Dakar will visit you in the US. Write five short commands to give advice before the trip (tu-form). Include one affirmative command with two pronouns, one negative command with a pronoun, one command with y or en, and one irregular verb.