

Giving orders with pronouns attached

French 3 (high school) · Worksheet Answer Key

Level: French 3 (high school, ACTFL Intermediate Low) · **Standards:** ACTFL Intermediate Low, WL 1.1 Interpersonal, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational

Problem 1 Replace with le, la, les

(a) Écoute-la. (b) Ferme-les. (c) Mange-le. (d) Lis-la.

The pronoun follows the verb and is linked by a hyphen.

Problem 2 Build the command

(a) Donne-le-moi. (b) Dis-la-lui. (c) Montre-les-nous. (d) Envoie-le-leur.

Slot 2 (direct) always comes before slot 3 (indirect).

Problem 3 Moi, toi, me or te

(a) moi; (b) me; (c) toi; (d) te.

After the verb use moi/toi; before the verb use me/te.

Problem 4 Make it negative

(a) Ne me le dis pas. (b) N'en prends pas. (c) N'y va pas. (d) Ne la lui montre pas.

Pronouns move before the verb and the hyphens disappear.

Problem 5 Translate the command

(a) Donne-le-moi ! (b) Dis-la-lui ! (c) Ne le lui dis pas ! (d) Vas-y !

Problem 6 Choose the correct form

(a) Donne-le-moi ! (b) Ne me le dis pas ! (c) Parles-en ! (d) Ne les lui montre pas !

Le/la/les come before moi and lui in affirmative commands; me comes before le in negative ones.

Problem 7 Irregular imperatives

(a) Sois (b) Ayez (c) Sachez (d) Soyons

Problem 8 Command to a person

(a) Donne-le-lui. (b) Montrez-les-lui. (c) Envoie-la-leur. (d) Rendez-les-nous.

Problem 9 Commands with en

(a) Prends-en. (b) Donne-m'en. (c) Offrez-lui-en. (d) Manges-en.

Moi becomes m' before en; the s returns on mange in (d).

Problem 10 The returning s

(a) Penses-y ! (b) Vas-y ! (c) Parles-en ! (d) Cherches-en !

Problem 11 Negative with two pronouns

(a) Ne me le montre pas. (b) Ne les leur donnez pas. (c) Ne le lui dis pas. (d) Ne nous l'envoyez pas.

In (d) la elides to l' before envoyez.

Problem 12 Reflexive commands

(a) Lève-toi ! (b) Dépêchez-vous ! (c) Préparons-nous ! (d) Ne te trompe pas !

Problem 13 Correct the mistake

(a) Donne-le-moi ! (b) Ne me donne pas ça ! (c) Parles-en à ton père ! (d) Ne le lui dis pas !

In (b) and (d) the negative command needs ordinary pronoun placement.

Problem 14 Translate into English

(a) Don't repeat it to me. (b) Send it to them tonight. (c) Buy me two of them! (d) Be there at eight.

Problem 15 Instructions at the station

(a) Their tickets. (b) Le replaces the ticket (le billet). (c) One each: prenez-en un chacun, mais n'en prenez pas deux. (d) At gate B at 7:30.

Problem 16 From statement to command

(a) Prête-le-moi ! (b) Dites-la-nous ! (c) Ne le lui montre pas ! (d) Occupons-nous-en !

In (d) the reflexive pronoun nous comes first, then en.

Problem 17 Harder translations

(a) Donne-m'en ! (b) Ne lui en donne pas ! (c) Sois patient et dis-la-leur demain ! (d) Envoyons-la-leur !

Problem 18 Orders at the café

(a) Apportez-le-lui ! (b) Apportez-les-nous ! (c) Apportez-la-moi ! (d) Apportez-nous-en !

Café is masculine (le), croissants plural (les), addition feminine (la); napkins use en.

Problem 19 Rewrite the advice

Envoie-la-moi. Ne la lui montre pas. Parles-en à ta mère. Sois là à 18 h.

Check: hyphens, the returning s in Parles-en, and the irregular Sois.

Problem 20 Write a welcome message

Model: Ton numéro de vol ? Envoie-le-moi demain. Ne l'oublie pas ! Parles-en à ta famille. Vas-y doucement le premier jour. Sois prêt à voir de la neige !

Check that one command has two pronouns, one negative uses pronouns before the verb, y or en appears, and sois, aie or sache is used. Accept any correct variant.