

# Reading between the lines in French

French 4 (high school) · Test

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_ / 20

**Level:** French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons

Time: 45 minutes · 8 questions · Total: 20 points · No dictionary

## Question 1 Name the purpose (3 points)

Choose the purpose of each sentence: informer, raconter, décrire or convaincre.

- a. Le lac était calme, entouré de montagnes enneigées. (1 point)
- b. Un matin, mon chien a disparu et je l'ai cherché dans tout le village. (1 point)
- c. Chaque élève devrait apprendre à cuisiner avant la fin du lycée. (1 point)

## Question 2 Name the tone (3 points)

Choose the tone: ironique, nostalgique, inquiet or enthousiaste.

- a. Génial, encore une réunion à 7 h du matin... (1 point)
- b. Je revois encore la cuisine de ma tante à Dakar, pleine d'odeurs d'oignon et de rires. (1 point)
- c. Et si le bus ne passait pas ? Et si l'examen commençait sans moi ? (1 point)

## Question 3 False friends (2 points)

Give the English meaning of the French word in bold.

- a. Léo a **assisté** au concert. (1 point)
- b. **Actuellement**, nous avons une réunion. (1 point)

## Question 4 Word parts (2 points)

Give the English meaning of each word.

- a. refaire (1 point)
- b. joyeusement (1 point)

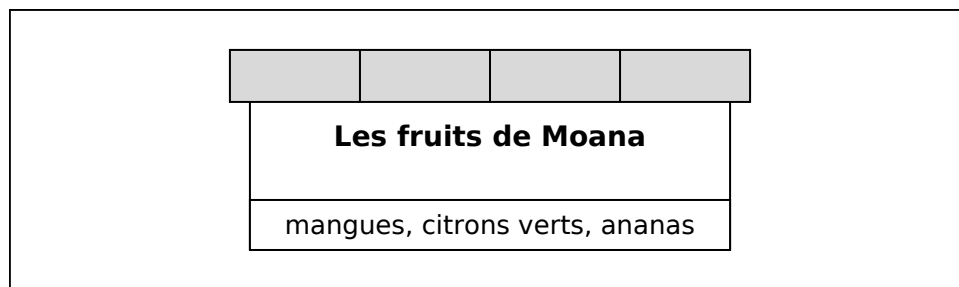
### Question 5 Fact or opinion? (2 points)

Write *fact* or *opinion*.

- Le spectacle commence à 20 h. (1 point)
- C'est le meilleur spectacle de la saison. (1 point)

### Question 6 The fruit seller (4 points)

Read the passage, then answer.



*The stall in the passage.*

Chaque mercredi, Moana vend des fruits devant le collège de Papeete. Ses mangues sont les plus sucrées de la rue, dit-on, mais ce n'est pas pour cela que les élèves reviennent. Elle connaît le prénom de chacun, elle se souvient des anniversaires, et elle glisse parfois un citron vert dans le sac de ceux qui ont l'air fatigués. « Les fruits, ça se vend, dit-elle en riant. Les sourires, ça se donne. »

- State the main idea in English. (1 point)
- Name the tone in English or French. (1 point)
- Quote one phrase that supports the main idea. (1 point)
- Give the meaning of *glisse* from context. (1 point)

### Question 7 Summarize (2 points)

Write a one-sentence French summary of the passage in Question 6, in your own words. (1 point for content, 1 point for language)

### Question 8 Translate (2 points)

Translate into French.

- The author's purpose is to inform. (1 point)
- The tone is serious but hopeful. (1 point)