

Reading between the lines in French

French 4 (high school) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons

Problem 1 Match the tones (easy)

Match each French tone word (1-5) with its meaning (A-E).

1. ironique
 2. nostalgique
 3. enthousiaste
 4. inquiet
 5. humoristique
- A. wistful about the past
 - B. worried about what may happen
 - C. says the opposite of what it means
 - D. funny, meant to make the reader laugh
 - E. full of excitement

Problem 2 Name the purpose (easy)

Name the purpose of each sentence: informer, raconter, décrire or convaincre.

- a. Hier, nous avons raté le dernier bus et nous avons marché sous la pluie.
- b. La salle est grande, claire, avec des fenêtres sur le lac.
- c. Il faut absolument réduire les emballages en plastique !
- d. Le club de théâtre se réunit le mardi à 17 h dans la salle 12.

Problem 3 Find the main idea (easy)

Read the text and choose the best statement of its main idea.

À Fort-de-France, des collégiens ont planté quarante arbres dans la cour. Chaque classe s'occupe d'un arbre et l'arrose le lundi.

- A. Middle schoolers care for trees they planted in their schoolyard.

- B. Trees are too expensive for schools.
- C. Fort-de-France is a very hot city.

Problem 4 Identify the tone (easy)

Choose the tone of each sentence: ironique, nostalgique, enthousiaste or inquiet.

- Ah, quel plaisir de se lever à 5 h pour un devoir !
- Quand j'étais petite, l'odeur du pain chez mon grand-père me suivait partout.
- Quelle journée incroyable ! Nous avons gagné le tournoi !

Problem 5 Beware of false friends (easy)

Choose the correct English meaning of the underlined idea.

- Actuellement, je prépare l'examen. (currently / actually)
- Je suis déçu du résultat. (disappointed / deceived)
- Elle cherche un livre à la bibliothèque. (library / bookstore)
- Mon prof est très sensible. (sensitive / sensible)

Problem 6 Decode word parts (easy)

Give the English meaning of each word and name the clue (prefix, suffix or root).

- relire
- malheureux
- lentement
- un chanteur

Problem 7 Link a summary (easy)

Complete each blank with the best connector.

- Le texte ___ présente un problème, ___ propose une solution et ___ invite le lecteur à agir. (d'abord / ensuite / enfin)
- ___, l'auteur conclut qu'il faut agir. (En conclusion / Pourtant / Par exemple)

Problem 8 Letter from Québec (medium)

Read the text, then answer in English.

Quand je suis arrivée à Québec en janvier, j'ai cru que je ne survivrais pas : moins vingt-deux

degrés ! Mais dès la deuxième semaine, mes camarades m'ont prêté des patins, et j'ai passé mes soirées sur la patinoire du quartier. Aujourd'hui, je me dis que le froid, finalement, ça réchauffe le cœur.

- a. What is the main idea?
- b. What is the tone?
- c. What is the author's purpose?

Problem 9 Guess from context (medium)

Using the “Letter from Québec,” give the meaning of each word and the clue that helped.

- a. la patinoire
- b. dès (in dès la deuxième semaine)
- c. réchauffe

Problem 10 Quote the evidence (medium)

Copy from the “Letter from Québec” the phrase that shows the author's attitude changed, and explain in one English sentence how it does.

Problem 11 State the main idea (medium)

Read the text. Then complete the sentence in French, starting with Le texte explique que...

La ville de Liège a installé dix nouvelles fontaines à eau dans les parcs. Les habitants peuvent ainsi remplir leur gourde gratuitement. D'après la mairie, cela devrait réduire le nombre de bouteilles en plastique vendues autour des parcs.

Problem 12 Summarize in one sentence (medium)

Write a one-sentence French summary (25 words at most) of the “Letter from Québec.” Do not copy a sentence from the text.

Problem 13 Fact or opinion? (medium)

Label each sentence *fact* or *opinion*.

- a. Le musée ouvre à 10 h.
- b. Cette exposition est la plus belle de l'année.
- c. Le billet coûte 8 €.
- d. Il faut absolument voir les photos de Dakar !

Problem 14 Say it differently (medium)

Reformulate each sentence in your own French words, keeping the meaning. Use the hint in parentheses.

- Les élèves ont adoré la sortie au musée. (plaire)
- Mon frère a perdu son téléphone hier soir. (retrouver)
- Le film est trop long. (durer)

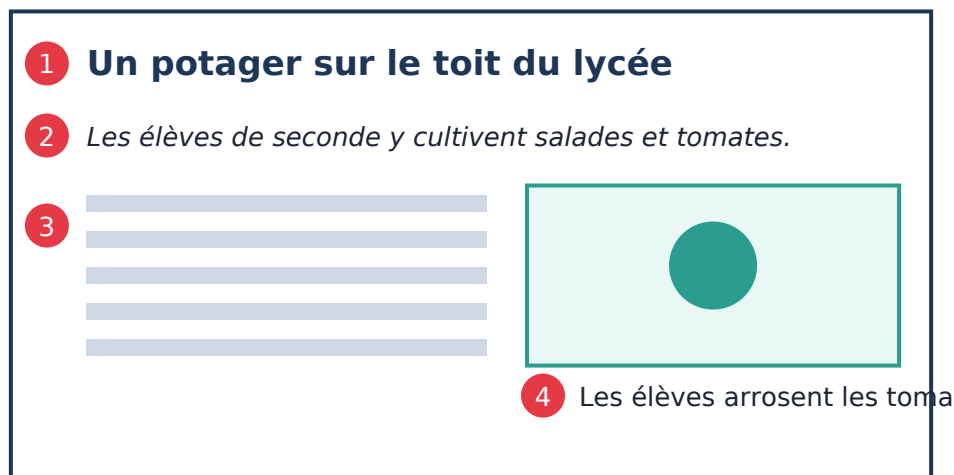
Problem 15 Translate the analysis words (medium)

Translate into French.

- The author wants to convince the readers.
- The tone is ironic, because the title says the opposite.

Problem 16 Read the article layout (hard)

Study the newspaper page. Then (a) name parts 1 to 4 in French, (b) predict the main idea in English from the title and the introduction only, and (c) choose the likely purpose: informer or dénoncer.



Mock-up of a newspaper article.

Problem 17 No wifi day (hard)

Read the text, then complete tasks (a) to (e).

Lundi dernier, le lycée de Tristan, à Annecy, a coupé le wifi pendant toute la journée. Au début, les élèves ont râlé : impossible de vérifier un message ou de regarder une vidéo. Pourtant, à midi, la cantine était étonnamment bruyante, car tout le monde parlait. Le professeur de

physique avoue qu'il n'a jamais eu autant de questions en classe. Faut-il en conclure qu'il faut interdire les écrans ? Pas du tout, répond Tristan, mais une journée sans réseau, de temps en temps, ça fait du bien.

- State the main idea in English.
- Name the tone.
- Give the meaning of râler and the clue.
- Name the author's main purpose.
- Summarize the text in French in 30 words at most.

Problem 18 Two texts, one subject (hard)

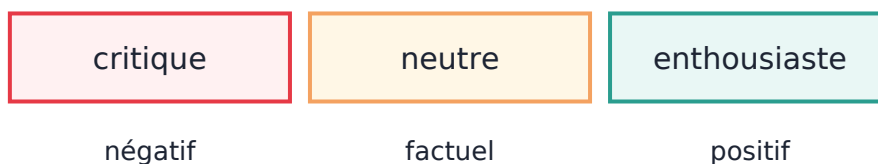
Read the two texts about the same project. Compare their tone and purpose, and quote one piece of evidence for each.

Text 1. La ville d'Angers construira une nouvelle ligne de tramway reliant le centre à la gare en douze minutes. Les travaux commenceront en mars et dureront dix-huit mois. Les horaires seront publiés en janvier.

Text 2. Dix-huit mois de travaux ! Dix-huit mois de bruit, de poussière et de rues fermées pour gagner... douze minutes. Les commerçants du centre, eux, ne rient pas.

Problem 19 The tone scale (hard)

Place each sentence on the scale (critique, neutre or enthousiaste) and quote the word or feature that proves it.



Three zones of tone.

- Ce nouveau règlement est absurde et injuste.
- Le règlement entre en vigueur le 1er septembre.
- Quelle idée géniale, ce nouveau règlement !

Problem 20 Write a mini analysis (hard)

Write a French analysis of the "No wifi day" text in four sentences: one for the main idea, one for the tone with a quoted clue, one for the author's purpose and one summarizing it. Use

d'abord, ensuite or enfin at least twice.