

Putting two cultures side by side

French 4 (high school) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons, WL 2.1 Cultural Practices

Problem 1 Plus, moins or aussi? (easy)

Complete each sentence with plus, moins or aussi and que, following the sign in parentheses.

- a. À Dakar, le marché est (+) ___ animé ___ le supermarché.
- b. Ma cousine de Liège est (=) ___ sportive ___ moi.
- c. Le métro de Lille est (–) ___ long ___ celui de Paris.
- d. Un cahier est (–) ___ cher ___ un ordinateur.

Problem 2 Quantities with de (easy)

Complete with plus de, moins de or autant de, then que or que de.

- a. Dans le club de français, il y a (+) ___ filles ___ garçons.
- b. Léa a (=) ___ devoirs ___ Karim.
- c. À la cantine, on boit (–) ___ soda ___ eau.

Problem 3 Meilleur or mieux? (easy)

Choose the correct word in parentheses.

- a. Cette crêpe est (meilleure / mieux) que la mienne.
- b. Ma sœur chante (meilleur / mieux) que moi.
- c. Les croissants de la boulangerie Diallo sont (meilleurs / mieux) que ceux du supermarché.
- d. Il parle français (aussi bien / aussi bon) que son professeur.

Problem 4 Choose the connector (easy)

Complete each sentence with alors que, contrairement à, par rapport à or en revanche. Use each one once.

- a. ___ moi, ma correspondante déjeune à la cantine tous les jours.

- b. Les élèves de l'école d'Anna finissent à 15 h, ___ ceux de Tristan finissent à 17 h.
- c. ___ l'an dernier, il y a moins d'élèves au club.
- d. Je n'aime pas le fromage ; ___, j'adore les desserts.

Problem 5 Translate into French (easy)

Translate into French.

- a. Zoé is as tall as her brother.
- b. The quiz is easier than the oral presentation.

Problem 6 Build the superlative (easy)

Complete each sentence with the correct superlative.

- a. Le Mont Blanc est la montagne ___ haute ___ France.
- b. Mon cousin est l'élève ___ sérieux ___ sa classe.
- c. C'est ___ (bonne) équipe de la ville.

Problem 7 Match the traditions (easy)

Match each French term (1-5) with its meaning (A-E).

1. la cantine
 2. la rentrée
 3. la Chandeleur
 4. le réveillon
 5. le bac
- A. the big evening meal on December 24 or 31
 - B. the return to school in early September
 - C. the school cafeteria
 - D. the national exam at the end of lycée
 - E. February 2, the day of crêpes

Problem 8 Soften the claim (medium)

Rewrite each sentence with the softener in parentheses so it no longer sounds like a stereotype.

- a. Les lycéens français mangent à la cantine. (beaucoup de)
- b. Les familles de Montréal dînent tard. (certaines)
- c. Les adolescents regardent leur téléphone au repas. (souvent)

Problem 9 Agree the comparative (medium)

Complete with the correct form of the comparative, making every agreement.

- Les crêpes de ma grand-mère sont (+ bon) ___ que les tiennes.
- Mes notes sont (– bon) ___ que celles d'Inès.
- Inès chante (+ bien) ___ que moi.
- Ces sandwichs sont (= cher) ___ que les salades.

Problem 10 De or que? (medium)

Choose de (or d') or que (or qu').

- Il y a plus ___ 500 élèves au lycée Pasteur.
- Le lycée a plus d'élèves ___ le collège.
- Ce menu coûte moins ___ 12 €.
- Il mange autant ___ son père.

Problem 11 Translate into English (medium)

Translate into natural English.

- Chez moi, le dîner est plus important que le petit-déjeuner, alors que chez Aminata, c'est l'inverse.
- Les cours de Théo sont aussi longs que les nôtres.

Problem 12 Correct the mistake (medium)

Each sentence contains one mistake. Rewrite it correctly.

- Ma classe est plus grande de la tienne.
- Elle est la plus meilleure élève.
- Cette tarte est plus bonne que l'autre.
- Il a autant des amis que moi.

Problem 13 Letter from Annecy (medium)

Read the message, then answer the three questions in English.

Salut Théo, je suis à Annecy depuis deux semaines. Ici, le déjeuner est plus long qu'à Boston : on reste à table une heure, alors que chez nous on mange en vingt minutes. Mais attention, je ne dis pas que tous les Français font pareil ! Chez Margaux, par exemple, on mange souvent un

sandwich. Ma famille d'accueil fête la Chandeleur : hier, nous avons fait des crêpes. Elles étaient meilleures que les miennes !

- How long does lunch last with the host family?
- What does the writer avoid doing, and which sentence shows it?
- What did they eat yesterday, and why?

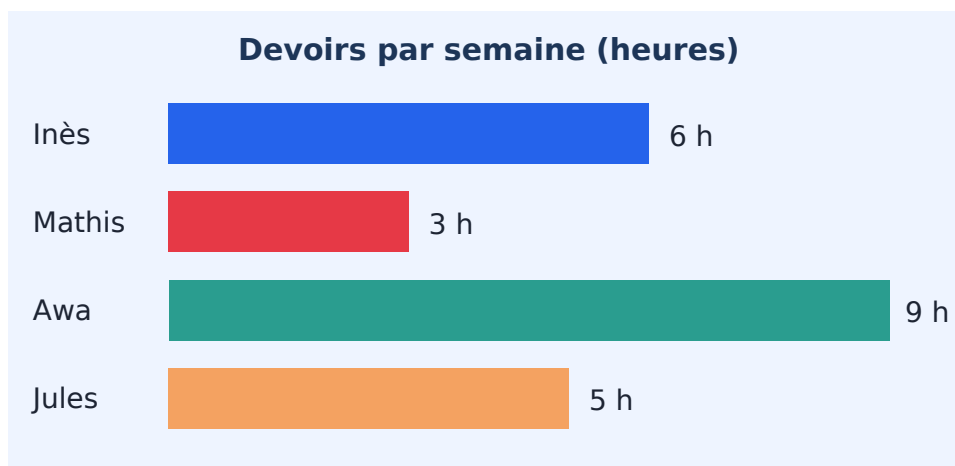
Problem 14 Join the contrasts (medium)

Combine each pair of sentences into one, using the connector in parentheses.

- À Lyon, les élèves ont deux heures de pause. À Seattle, ils ont quarante minutes. (alors que)
- Mes parents préfèrent dîner à 20 h. J'aime dîner à 18 h. (tandis que)
- Le Canada fête Thanksgiving en octobre. Les États-Unis le fêtent en novembre. (contrairement à, begin with it)

Problem 15 Homework chart (medium)

Study the chart, then complete the sentences.



Weekly homework of four friends.

- Mathis est l'élève qui a ___ devoirs.
- Inès a ___ devoirs ___ Jules.
- Awa travaille ___ ___ Mathis. (three times as much)

Problem 16 Say the opposite (hard)

Rewrite each sentence with the opposite comparative, keeping the same meaning.

- Le lycée de Tahiti est plus grand que le collège.

- b. Moussa a moins de cours que Sana.
- c. Ce plat est meilleur que celui d'hier.

Problem 17 Nuanced translation (hard)

Translate into French.

- a. Contrary to what many people think, French students do not all eat a three-course lunch.
- b. Our holidays are less different than I thought.

Problem 18 Undo the stereotype (hard)

Rewrite this statement in two sentences, using at least two different softeners and one comparison:

Les Américains mangent toujours très vite et les Français passent des heures à table.

Problem 19 Two lunch menus (hard)

Study the two menus. Write four sentences that compare them, using plus de, moins de, autant de and alors que once each.

Cantine de Nantes

- entrée : carottes râpées
- plat : poulet et riz
- fromage : un yaourt
- dessert : une poire
- boisson : de l'eau

Prix : 3,40 €

Cafétéria de Montréal

- plat : pâtes à la sauce
- fruit : une pomme
- boisson : du lait

Prix : 5,25 \$ CA

Two invented school lunch menus.

Problem 20 Compare a holiday (hard)

Write a paragraph of five to six sentences that compares one holiday or meal tradition in a French-speaking place with one in your family. Include one comparative, one superlative, two different contrast connectors and two softeners.