

Putting two cultures side by side

French 4 (high school) · Worksheet Answer Key

Level: French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons, WL 2.1 Cultural Practices

Problem 1 Plus, moins or aussi?

- a. **plus animé que** — plus + adjective + que.
- b. **aussi sportive que** — equality; the adjective agrees with *cousine*.
- c. **moins long que**.
- d. **moins cher qu'un** ordinateur — que elides before a vowel.

Problem 2 Quantities with de

- a. **plus de filles que de garçons** — de is repeated before the second noun.
- b. **autant de devoirs que** Karim.
- c. **moins de soda que d'eau**.

Problem 3 Meilleur or mieux?

- a. **meilleure** — adjective agreeing with *crêpe*.
- b. **mieux** — adverb modifying the verb *chante*.
- c. **meilleurs** — agrees with *croissants*.
- d. **aussi bien** — adverb after *parle*.

Problem 4 Choose the connector

- a. **Contrairement à** moi.
- b. **alors que** — two clauses with verbs.
- c. **Par rapport à** l'an dernier.
- d. **en revanche** — introduces a contrasting clause after a semicolon.

Problem 5 Translate into French

- a. **Zoé est aussi grande que son frère.**
- b. **L'interrogation est plus facile que l'exposé.** (le contrôle or le quiz are also

acceptable.)

Problem 6 Build the superlative

- a. **la plus haute de** France — the preposition after a superlative is *de*.
- b. **le plus sérieux de** sa classe.
- c. **la meilleure** équipe — never *la plus bonne*.

Problem 7 Match the traditions

1-C, 2-B, 3-E, 4-A, 5-D.

Problem 8 Soften the claim

- a. **Beaucoup de lycéens français mangent à la cantine.**
- b. **Certaines familles de Montréal dînent tard.**
- c. **Les adolescents regardent souvent leur téléphone au repas.**

Note the placement of *souvent* right after the conjugated verb.

Problem 9 Agree the comparative

- a. **meilleures** (feminine plural).
- b. **moins bonnes** — moins + bon agrees.
- c. **mieux**.
- d. **aussi chers** — masculine plural.

Problem 10 De or que?

- a. **de** — before a number.
- b. **que** — second term of a comparison.
- c. **de** — before a number.
- d. **que** — after *autant* with a verb.

Problem 11 Translate into English

- a. **At my house, dinner is more important than breakfast, whereas at Aminata's it is the opposite.**

- b. Théo's classes are as long as ours.

Problem 12 Correct the mistake

- a. Ma classe est plus grande que la tienne.
- b. Elle est la meilleure élève.
- c. Cette tarte est meilleure que l'autre.
- d. Il a autant d'amis que moi.

Problem 13 Letter from Annecy

- a. **About one hour** (on reste à table une heure).
- b. **The writer avoids generalizing**: je ne dis pas que tous les Français font pareil.
- c. **Crêpes**, because the host family celebrates la Chandeleur.

Problem 14 Join the contrasts

- a. **À Lyon**, les élèves ont deux heures de pause alors qu'à Seattle, ils ont quarante minutes.
- b. **Mes parents préfèrent dîner à 20 h** tandis que j'aime dîner à 18 h.
- c. **Contrairement aux États-Unis**, le Canada fête Thanksgiving en octobre.

Problem 15 Homework chart

- a. **le moins de** devoirs.
- b. **plus de** devoirs **que** Jules (6 h versus 5 h).
- c. **trois fois plus que** Mathis (9 h versus 3 h).

Problem 16 Say the opposite

- a. **Le collège est moins grand que le lycée de Tahiti.**
- b. **Sana a plus de cours que Moussa.**
- c. **Celui d'hier est moins bon que ce plat.**

Problem 17 Nuanced translation

- a. **Contrairement à ce que beaucoup de gens pensent, les élèves français ne**

- mangent pas tous un repas de trois plats.**
- b. **Nos fêtes sont moins différentes que je le pensais.**

Problem 18 Undo the stereotype

Model: **Beaucoup d'Américains mangent plutôt vite en semaine. Dans certaines familles françaises, en revanche, le repas du dimanche dure plus longtemps que le déjeuner de la semaine.**

Check: no tous, toujours or jamais; two softeners; one comparative.

Problem 19 Two lunch menus

Model: **Le menu de Nantes a plus de plats que le menu de Montréal. Le menu de Montréal a moins de plats que celui de Nantes. Les deux menus ont autant de boissons que de plats principaux, c'est-à-dire une chacun. À Nantes il y a un fromage, alors qu'à Montréal il y a un fruit.**

Check: each of the four required structures is used correctly and the facts match the figure.

Problem 20 Compare a holiday

Model: **Chez moi, Thanksgiving est la fête la plus importante de l'automne. En France, beaucoup de familles ne fêtent pas Thanksgiving ; en revanche, elles préparent souvent un grand repas pour Noël. Le repas de Noël est plus long que notre dîner de novembre, alors que nous mangeons autant de desserts qu'eux. Contrairement à ma famille, certaines familles françaises servent des huîtres.**

Check: one comparative, one superlative, two connectors, two softeners, accurate agreement.