

Debating society's big questions politely

French 4 (high school) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons

Problem 1 Match the vocabulary (easy)

Match: une bourse, le chômage, une inégalité, l'intégration. Choices: unemployment, integration, a scholarship, an inequality.

Problem 2 Fill in the noun (easy)

Complete with bourse, chômage, logement or égalité.

- Rania a obtenu une _____ pour étudier à Lyon.
- Le _____ touche beaucoup de jeunes dans cette région.
- Il faut construire plus de _____ social.
- L'_____ des chances est un idéal.

Problem 3 Choose the gender (easy)

Choose le or la (or l'): _____ inégalité, _____ chômage, _____ intégration, _____ bourse.

Problem 4 Translate the topics (easy)

Translate into French: equal opportunity, access to education, an immigrant (woman), discrimination.

Problem 5 Indicative or subjunctive (easy)

Choose the correct form.

- Je pense que l'école (est / soit) importante.
- Je ne pense pas que ce choix (est / soit) juste.
- Il faut que nous (agissons / agissions).
- Il est important que chacun (a / ait) sa chance.

Problem 6 Degrees of agreement (easy)



Scale of agreement.

Give the number that matches each statement.

- a. Je suis tout à fait d'accord.
- b. Je ne suis pas vraiment d'accord.
- c. Je ne suis pas du tout d'accord.
- d. Je suis plutôt d'accord.

Problem 7 Put the debate phrases in order (medium)

Put the words in order.

- a. raison / vous / avez / certes / mais
- b. comprends / si / je / bien / vous / dites

Problem 8 Translate the opinions (medium)

Translate into English.

- a. Je ne suis pas convaincu que cette loi soit nécessaire.
- b. Il faut que tous les élèves aient accès à un ordinateur.

Problem 9 Conjugate the subjunctive (medium)

Complete with the subjunctive.

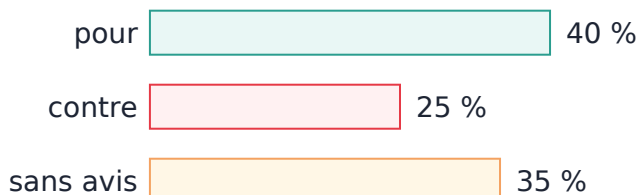
- a. Il faut que tu (aller) au débat.
- b. Je ne pense pas qu'elle (pouvoir) venir.
- c. Il est essentiel que nous (écouter) les autres.
- d. Je doute que ce projet (faire) l'unanimité.

Problem 10 Correct the mistake (medium)

Each sentence has one mistake. Rewrite it correctly.

- a. Je ne pense pas que c'est une bonne idée.
- b. Il faut que l'école est gratuite.
- c. Elle est un immigrée courageuse.

Problem 11 Read the poll (medium)



Poll on free school transport.

Answer in English: (a) Which group is the largest? (b) What percent is against? (c) Write one French sentence that reports the result with la majorité or une minorité.

Problem 12 Read a debate (medium)

Read, then answer in English.

Awa : Je pense que la bibliothèque du lycée doit ouvrir le samedi. Hugo : Certes, mais je ne pense pas que le budget le permette. Awa : Si je comprends bien, tu es contre l'idée ? Hugo : Non, je vois seulement un problème d'argent.

- a. What does Awa propose?
- b. What is Hugo's objection?
- c. Is Hugo completely against?

Problem 13 Translate into French (medium)

Translate into French.

- a. I don't think access to school is equal for everyone.
- b. It is important that students receive a scholarship.

Problem 14 Rewrite politely (medium)

Rewrite each blunt sentence politely, starting with the phrase given.

- a. Tu as tort. (Certes...)
- b. C'est faux. (Je vois les choses autrement...)

Problem 15 Complete the dialogue (medium)

Complete the dialogue with a suitable phrase.

Nadia : Je pense que les stages devraient être payés. Louis : _____ , mais les petites entreprises n'ont pas toujours les moyens. Nadia : _____ , je comprends ton point de vue.

Problem 16 Argument and example (hard)

Write two sentences in French on the topic *free school lunches*: one argument introduced with *Je pense que* and one example introduced with *par exemple*.

Problem 17 Immigration reading (hard)

Read, then answer in English.

Amadou est arrivé de Dakar à Bordeaux il y a deux ans. Au début, il ne parlait pas bien français. Grâce aux cours du soir et à un club de théâtre, il s'est fait des amis. Aujourd'hui, il aide les nouveaux élèves de son lycée.

- a. Which two things helped him?
- b. What does he do now?

Problem 18 Combine with *que* (hard)

Combine each pair. Use the subjunctive where required.

- a. Il faut / Chaque enfant a un livre.
- b. Je ne crois pas / Cette solution est suffisante.

Problem 19 Write a short statement (hard)

Write 40 to 50 words in French: state your opinion on access to education, give one reason and one example, and add one concession with *certes*.

Problem 20 Write to the school paper (hard)

Write 60 to 70 words to the school newspaper about inequality in your town. Use *il faut que*, *je ne pense pas que* and one noun from the lesson.