

Debating society's big questions politely

French 4 (high school) · Worksheet Answer Key

Level: French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons

Problem 1 Match the vocabulary

une bourse = a scholarship; **le chômage** = unemployment; **une inégalité** = an inequality; **l'intégration** = integration

Problem 2 Fill in the noun

(a) bourse; (b) chômage; (c) logement; (d) égalité. L' before égalité because of the vowel.

Problem 3 Choose the gender

l'inégalité, le chômage, l'intégration, la bourse. Nouns ending in -ité are feminine; le chômage is masculine.

Problem 4 Translate the topics

l'égalité des chances; l'accès à l'éducation; une immigrée; la discrimination

Problem 5 Indicative or subjunctive

(a) est; (b) soit; (c) agissions; (d) ait. Affirmative opinion: indicative; negative opinion and il faut que: subjunctive.

Problem 6 Degrees of agreement

(a) 5; (b) 2; (c) 1; (d) 4

Problem 7 Put the debate phrases in order

(a) Certes, vous avez raison, mais... (b) Si je comprends bien, vous dites...

Problem 8 Translate the opinions

(a) I'm not convinced that this law is necessary. (b) Every student must have access to a computer.

Problem 9 Conjugate the subjunctive

(a) aille; (b) puisse; (c) écoute; (d) fasse. Aller, pouvoir and faire have irregular subjunctive stems.

Problem 10 Correct the mistake

(a) Je ne pense pas que ce soit une bonne idée. (b) Il faut que l'école soit gratuite. (c) Elle est une immigrée courageuse. Immigrée is feminine, so use une.

Problem 11 Read the poll

(a) Those in favor (pour), 40 %. (b) 25 %. (c) Une minorité des élèves, 25 %, est contre. Model: 40 % is not a majority, so une minorité or la plus grande partie fits better than la majorité.

Problem 12 Read a debate

(a) Opening the library on Saturdays. (b) The budget may not allow it. (c) No, he only sees a money problem.

Problem 13 Translate into French

(a) Je ne pense pas que l'accès à l'école soit égal pour tous. (b) Il est important que les élèves reçoivent une bourse.

Problem 14 Rewrite politely

Model: (a) Certes, mais je pense que vous vous trompez. (b) Je vois les choses autrement : à mon avis, c'est inexact. Check: polite opener, no blunt word.

Problem 15 Complete the dialogue

Model: Certes, vous avez raison / C'est vrai then Effectivement / Tu as raison. Any polite phrase is fine.

Problem 16 Argument and example

Model: **Je pense que les repas doivent être gratuits pour tous les élèves. Par exemple, à Annecy, certains enfants ne mangent pas à midi.** Check: je pense que + indicative, par exemple.

Problem 17 Immigration reading

(a) Evening classes and a theater club. (b) He helps new students at his school.

Problem 18 Combine with que

(a) Il faut que chaque enfant ait un livre. (b) Je ne crois pas que cette solution soit suffisante.

Problem 19 Write a short statement

Model: **Je pense que l'éducation est un droit. Par exemple, une bourse aide un élève de Rabat à étudier. Certes, l'argent est limité, mais l'avenir en dépend.** Check: opinion, reason, example, certes, 40 to 50 words.

Problem 20 Write to the school paper

Model: **Dans notre ville, les inégalités sont visibles. Il faut que chaque quartier ait une bibliothèque ouverte tard. Je ne pense pas que la situation s'améliore sans aide. Le logement social est aussi un enjeu important.** Check: il faut que + subjunctive, je ne pense pas que + subjunctive, a lesson noun, 60 to 70 words.