

Building a clear French essay

French 4 (high school) · Worksheet Answer Key

Level: French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons

Problem 1 Match the parts to their jobs

1-c, 2-d, 3-a, 4-b. The hook attracts, the question frames, the plan previews, the conclusion answers.

Problem 2 Choose the guiding question

A problématique is an open question. **L'uniforme scolaire est-il utile aux élèves ?**

Problem 3 Sort the connectors

1 O, 2 A, 3 C, 4 O.

Problem 4 Label the skeleton

A introduction, B première partie, C deuxième partie, D conclusion.

Problem 5 Pick the connector

1. **de plus** (addition)
2. **donc** (consequence)
3. **Cependant** (opposition)

Problem 6 Order the introduction

Hook, context, question, plan: **c, d, b, a.**

Problem 7 Identify each sentence

1 idée, 2 explication, 3 exemple, 4 mini-conclusion. The connector *en effet* introduces an explanation, *ainsi* a conclusion.

Problem 8 Create the question

1. **Les devoirs sont-ils vraiment utiles ?**
2. **Voyager rend-il plus ouvert ?**
3. **Les jeux vidéo sont-ils dangereux ?**

Other open forms are also correct, such as Dans quelle mesure...

Problem 9 Announce the plan

1 verrons, 2 examinerons, 3 demanderons. Future endings: -ons for nous.

Problem 10 Name the function

A addition, B opposition, C explanation, D conclusion.

Problem 11 Translate the connectors

1. **De plus, cette méthode est moins chère.**
2. **Cependant, tout le monde n'est pas d'accord.**
3. **Par conséquent, l'école a changé ses règles.**

Problem 12 Correct the mistake

1. **Car le sport est utile.** No comma after car.
2. **parce que** is two words.
3. **d'autre part** pairs with d'une part.

Problem 13 Read the paragraph

1. Living with a host family helps progress in French.
2. Par exemple, Mamadou...
3. **Premièrement, en effet, par exemple, ainsi** (any two).

Problem 14 Fill the paragraph

En effet, Par exemple, Cependant, donc.

Problem 15 Join the sentences

1. Il fait froid, mais nous sortons.
2. Elle est fatiguée car elle a beaucoup travaillé.
3. Le bus est en retard, donc je prends le vélo.

Problem 16 Write a hook

Model answer: **Chaque soir, des milliers d'élèves ouvrent leur cahier à vingt heures, souvent épuisés.**

Check: concrete scene, no opinion yet, correct punctuation.

Problem 17 Write an introduction

Model: À Fort-de-France, les cours de sport remplissent les cours des lycées chaque matin. L'activité physique fait donc partie du quotidien des élèves. Mais doit-elle devenir obligatoire ? Nous verrons d'abord ses bienfaits pour la santé, puis nous examinerons la liberté de choix.

Check: four steps present, question, future tense.

Problem 18 Write a body paragraph

Model: Tout d'abord, le sport est bon pour la santé. En effet, il renforce le cœur et réduit le stress. Par exemple, une élève de Bordeaux court deux fois par semaine et dort mieux. Ainsi, l'activité physique améliore le bien-être.

Check: three connectors, one idea.

Problem 19 Write a conclusion

Model: En conclusion, le sport obligatoire est utile pour la santé, mais il doit rester varié. Chaque élève devrait pouvoir choisir son activité. Demain, l'école pourrait ainsi mieux concilier effort et plaisir.

Check: answers the question, opens wider.

Problem 20 Plan a dialectical essay

Model: Thèse : étudier à l'étranger développe l'autonomie (une étudiante de Lausanne apprend à gérer seule son budget). Antithèse : le séjour coûte cher et éloigne de la famille (billets, loyer, solitude). Synthèse : c'est une bonne idée à condition de préparer son projet et son budget.

Check: three parts, examples, concise.