

# Winning an audience with words

French 4 (high school) · Test

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_ / 20

**Level:** French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons

Time: 45 minutes · 9 questions · Total: 20 points · No dictionary

## Question 1 Speech phrases (2 points)

Write the French phrase for:

- a. First of all (1 point)
- b. Thank you for your attention (1 point)

## Question 2 Qui or que (2 points)

Complete with qui or que.

- a. C'est Hugo \_\_\_\_\_ a présenté le projet. (1 point)
- b. C'est le plan \_\_\_\_\_ nous préférons. (1 point)

## Question 3 Agree the verb (2 points)

Conjugate the verb.

- a. C'est moi qui (prendre) la parole. (1 point)
- b. C'est nous qui (avoir) la solution. (1 point)

## Question 4 Read the outline (3 points)

**Un vélo pour chaque élève**

1. Accroche : Qui aime attendre le bus ?
2. Arguments : santé, planète, argent
3. Appel : Roulons ensemble !

*A speech outline.*

- a. What is the topic of the speech? (1 point)
- b. How many arguments are planned? (1 point)
- c. What is the last step? (1 point)

**Question 5 Emphasize** (2 points)

Rewrite with the structure in parentheses.

- a. Lina a gagné le débat. (c'est... qui) (1 point)
- b. Nous voulons plus de sport. (ce que... c'est) (1 point)

**Question 6 Rhetorical questions** (2 points)

Write two different rhetorical questions in French for a speech about school lunch. (1 point each)

**Question 7 Correct the sentences** (2 points)

Find and correct the mistake.

- a. C'est toi qui a raison. (1 point)
- b. C'est à Lyon qui il habite. (1 point)

**Question 8 Reading** (2 points)

Read, then answer in English.

Mesdames et messieurs, qui peut croire que quinze minutes suffisent pour déjeuner ? Ce que nous demandons, c'est une pause de trente minutes. Merci de votre attention.

- a. What problem is raised? (1 point)
- b. What do the speakers want? (1 point)

**Question 9 Write** (3 points)

Write 40 to 50 words in French to open a persuasive speech about a school trip to Québec.  
Include a rhetorical question, one c'est... qui or c'est... que sentence and a plan.