

Winning an audience with words

French 4 (high school) · Worksheet

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Level: French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons

Problem 1 Match the speech phrases (easy)

Match each phrase with its function: Tout d'abord, Pour conclure, Par exemple, Merci de votre attention. Functions: to give an example, to thank, to start, to end the speech.

Problem 2 Fill in the signpost (easy)

Complete with d'abord, ensuite, enfin or pour conclure.

- _____, je parlerai de la santé.
- _____, nous verrons le coût.
- _____, je dirai un mot sur la planète.
- _____, agissons !

Problem 3 Qui or que (easy)

Complete with qui or que.

- C'est Léa _____ a gagné.
- C'est ce vélo _____ je veux.
- C'est à Montréal _____ nous allons.
- C'est mon frère _____ chante.

Problem 4 Translate the phrases (easy)

Translate into French: Thank you for your attention; In conclusion; For example; I am going to talk about.

Problem 5 Choose the best hook (easy)

Choose the best rhetorical question to open a speech about longer library hours.

- a. Quelle heure est-il ?
- b. Qui n'a jamais trouvé la bibliothèque fermée au mauvais moment ?
- c. Où est mon sac ?

Problem 6 Order the parts of the speech (easy)

A. Appel

B. Accroche

C. Arguments

D. Plan

Four parts, mixed up.

Write the letters in the right order for a speech.

Problem 7 Agree the verb (easy)

Conjugate the verb in the present.

- a. C'est moi qui (avoir) raison.
- b. C'est toi qui (être) le plus rapide.
- c. C'est nous qui (devoir) parler.
- d. C'est vous qui (vouloir) le changement.

Problem 8 Emphasize the subject (medium)

Rewrite with c'est... qui.

- a. Mia a proposé l'idée.
- b. Les élèves de Lausanne ont gagné.

Problem 9 Emphasize the object (medium)

Rewrite with c'est... que.

- a. Nous défendons ce projet.
- b. Elle habite à Fort-de-France.

Problem 10 Ce qui or ce que (medium)

Complete with ce qui or ce que.

- a. _____ compte, c'est l'équipe.
- b. _____ je veux, c'est un jardin au lycée.
- c. _____ nous inquiète, c'est le bruit.
- d. _____ vous proposez, c'est une bonne idée.

Problem 11 Correct the mistake (medium)

Each sentence has one mistake. Rewrite it correctly.

- a. C'est moi qui a proposé le plan.
- b. C'est le livre qui j'ai lu.
- c. Ce qui je veux, c'est la paix.

Problem 12 Translate with emphasis (medium)

Translate into French.

- a. It is Samia who organized the debate.
- b. It is in Québec that we are going to speak.
- c. What matters is courage.

Problem 13 Read the slide (medium)

Un potager pour le lycée

1. La santé : des légumes frais
2. Le lien social : travailler ensemble
3. La planète : moins de déchets

A slide.

Answer in English: (a) What is the topic? (b) How many arguments are there? (c) Which signpost would introduce the last one?

Problem 14 Make rhetorical questions (medium)

Turn each statement into a rhetorical question.

- a. Nous ne pouvons pas ignorer ce problème.
- b. Personne ne veut respirer un air pollué.
- c. Il est temps d'agir.

Problem 15 Analyze a speech (hard)

Read, then answer in English.

Chers camarades, qui a déjà attendu le bus sous la pluie pendant vingt minutes ? C'est nous, les élèves, qui payons le prix d'un réseau trop lent. Ce que nous demandons, c'est une ligne de plus entre Annecy et notre lycée. Alors, pourquoi attendre ?

- How many rhetorical questions are there?
- What do the students ask for?
- Quote the c'est... qui sentence.

Problem 16 Complete the introduction (hard)

Complete with a suitable phrase: Bonjour à tous, je vais vous parler, d'abord, enfin.

_____ ! Aujourd'hui, _____ de l'eau potable dans nos écoles. _____, nous verrons les faits ; ensuite, les solutions ; _____, ce que chacun peut faire.

Problem 17 Choose the emphasis (hard)

Rewrite each sentence to emphasize the part given.

- Mon grand-père m'a appris à nager à Papeete. (Mon grand-père)
- Mon grand-père m'a appris à nager à Papeete. (à Papeete)
- Nous voulons du changement. (Ce que...)

Problem 18 Combine with ce qui and ce que (hard)

Rewrite each sentence with ce qui, ce que or c'est... que.

- Le bruit nous dérange.
- Nous voulons un terrain de sport.
- Elle a convaincu le jury avec sa conclusion. (avec sa conclusion)

Problem 19 Write the opening (hard)

Write the opening (40 to 50 words) of a French speech for the school council on one issue (bike racks, recycling, a longer lunch break). Begin with a rhetorical question, then add one c'est... qui sentence.

Problem 20 Write a mini speech (hard)

Write a mini speech of 70 to 80 words in French. Include a greeting, a plan with d'abord, ensuite, enfin, one ce que... c'est sentence and a call to action.