

Winning an audience with words

French 4 (high school) · Worksheet Answer Key

Level: French 4 (high school, ACTFL Intermediate Mid) · **Standards:** ACTFL Intermediate Mid, WL 1.2 Interpretive, WL 1.3 Presentational, WL 4.1 Language Comparisons

Problem 1 Match the speech phrases

Tout d'abord = to start; **Pour conclure** = to end the speech; **Par exemple** = to give an example; **Merci de votre attention** = to thank

Problem 2 Fill in the signpost

(a) D'abord; (b) Ensuite; (c) Enfin; (d) Pour conclure

Problem 3 Qui or que

(a) **qui**; (b) **que**; (c) **que**; (d) **qui**. Qui replaces a subject; que replaces an object or a place.

Problem 4 Translate the phrases

Merci de votre attention; Pour conclure; Par exemple; Je vais vous parler de

Problem 5 Choose the best hook

(b) It connects with the audience's experience and needs no answer.

Problem 6 Order the parts of the speech

B, D, C, A: accroche, plan, arguments, appel.

Problem 7 Agree the verb

(a) **ai**; (b) **es**; (c) **devons**; (d) **voulez**. The verb agrees with the pronoun before qui.

Problem 8 Emphasize the subject

(a) **C'est Mia qui a proposé l'idée.** (b) **Ce sont les élèves de Lausanne qui ont gagné.**

Ce sont before a plural noun.

Problem 9 Emphasize the object

(a) C'est ce projet que nous défendons. (b) C'est à Fort-de-France qu'elle habite.

Problem 10 Ce qui or ce que

(a) Ce qui; (b) Ce que; (c) Ce qui; (d) Ce que. Ce qui is the subject; ce que is the object.

Problem 11 Correct the mistake

(a) C'est moi qui ai proposé le plan. (b) C'est le livre que j'ai lu. (c) Ce que je veux, c'est la paix.

Problem 12 Translate with emphasis

(a) C'est Samia qui a organisé le débat. (b) C'est au Québec que nous allons parler. (c) Ce qui compte, c'est le courage.

Problem 13 Read the slide

(a) A vegetable garden for the school. (b) Three. (c) Enfin.

Problem 14 Make rhetorical questions

(a) Pouvons-nous ignorer ce problème ? (b) Qui veut respirer un air pollué ? (c) N'est-il pas temps d'agir ?

Problem 15 Analyze a speech

(a) Two. (b) One more bus line between Annecy and the school. (c) C'est nous, les élèves, qui payons le prix d'un réseau trop lent.

Problem 16 Complete the introduction

Bonjour à tous ! Aujourd'hui, je vais vous parler de l'eau potable... D'abord... enfin...

Problem 17 Choose the emphasis

(a) C'est mon grand-père qui m'a appris à nager à Papeete. (b) C'est à Papeete que mon grand-père m'a appris à nager. (c) Ce que nous voulons, c'est du changement.

Problem 18 Combine with ce qui and ce que

(a) Ce qui nous dérange, c'est le bruit. (b) Ce que nous voulons, c'est un terrain de sport. (c) C'est avec sa conclusion qu'elle a convaincu le jury.

Problem 19 Write the opening

Model: **Qui n'a jamais cherché une place pour son vélo devant le lycée ? Chaque matin, nous sommes nombreux à rouler. C'est nous, les élèves, qui avons besoin de dix supports de plus. Écoutez-nous !** Check: rhetorical question, c'est... qui with correct verb, 40 to 50 words.

Problem 20 Write a mini speech

Model: **Bonjour à tous ! Je vais vous parler du tri des déchets. D'abord, c'est un geste simple. Ensuite, il coûte peu. Enfin, il protège notre ville. Ce que je demande, c'est un bac jaune par classe. Agissons ensemble dès demain !** Check: greeting, d'abord, ensuite, enfin, ce que... c'est, call to action, 70 to 80 words.