

L'accord du participe passé avec avoir

Corrigé des exercices de français au CM2

Les réponses du corrigé participe passé avec avoir

Corrigé de l'exercice 1 : avoir ou être ?

Phrases avec l'auxiliaire avoir : **Les enfants ont construit un igloo. Nous avons rangé le garage. Tu as lavé la voiture.**

« Est arrivée » et « sont restées » utilisent l'auxiliaire être.

Corrigé de l'exercice 2 : trouver le COD

- a planté quoi ? **des tulipes**
- a cassé quoi ? **sa raquette**
- Les musiciens ont joué toute la soirée : **pas de COD**. « Toute la soirée » indique la durée (quand ? combien de temps ?), c'est un complément circonstanciel.
- a invité qui ? **ses voisines**

Corrigé de l'exercice 3 : avant ou après ?

- Les photos que tu as prises : COD **que** (les photos), **avant**.
- Tu as pris des photos : COD **après**.
- Cette histoire, je l'ai lue : COD **l'** (cette histoire), **avant**.
- J'ai lu cette histoire : COD **après**.

Corrigé de l'exercice 4 : jamais avec le sujet

- Les joueuses ont **couru**.
- Mes grands-parents ont **voyagé**.
- Les fillettes ont **ri**.
- Ma mère a **repeint** les volets.

Aucun COD n'est placé avant le verbe : le participe reste invariable, même si le sujet est féminin ou pluriel.

Corrigé de l'exercice 5 : relier

- A. La tarte que mamie a **préparée** : **que** remplace « la tarte », féminin singulier, placé

avant.

- B. Mes gâteaux ? Papa les a **préparés** : /es remplace « mes gâteaux », masculin pluriel, placé avant.
- C. Les filles ont **préparé** : pas de COD placé avant ; on n'accorde pas avec le sujet.

Corrigé de l'exercice 6 : accorder avec le pronom que

- Les crêpes que j'ai **préparées** (les crêpes : féminin pluriel).
- Le cadeau que tu as **reçu** (le cadeau : masculin singulier, pas de marque).
- La maison qu'ils ont **achetée** (la maison : féminin singulier).
- Les dessins que Malik a **faits** (les dessins : masculin pluriel).

Corrigé de l'exercice 7 : accorder avec l', la, les

- Je l'ai **oubliée** (l' = ma trousse).
- Je les ai **rangées** (les = tes billes).
- Nous l'avons **vu** (l' = ce film, masculin singulier).
- Papa les a **mises** (les = les clés, féminin pluriel ; on entend le s de « mise »).

Corrigé de l'exercice 8 : accord ou pas ?

- La lettre que Sami a **écrite** : COD avant, *que* = la lettre.
- Sami a **écrit** une lettre : COD après.
- Sami a **écrit** à sa cousine : pas de COD (« à sa cousine » est introduit par une préposition).
- Sami les a **écrites** : COD avant, *les* = les cartes postales.

Corrigé de l'exercice 9 : chasser les erreurs

- Mes amies ont **mangé** toute la pizza. (COD après)
- La chanson que nous avons **chantée** était triste. (que = la chanson)
- Ces fleurs, je les ai **cueillies** ce matin. (les = ces fleurs)
- Les élèves ont **posé** beaucoup de questions. (COD après)
- La porte qu'il a **ouverte** grince. (que = la porte)

Corrigé de l'exercice 10 : transformer

- Je **les ai rangées**. (mes affaires : féminin pluriel)
- Le chien **l'a mordue**. (la balle : féminin singulier)
- Nous **les avons repeints**. (les murs : masculin pluriel)

- Elle **l'a perdue**. (son écharpe : féminin singulier, malgré le déterminant « son »)

Corrigé de l'exercice 11 : écrire un inventaire

Exemple de production : Les coquillages que j'ai ramassés sur la plage sont dans une boîte. La carte postale que j'ai achetée au phare est épinglée au mur. Les photos que mon ami Théo a prises me font encore rire. Enfin, le galet que j'ai trouvé le dernier jour me sert de presse-papiers.

Critères de réussite : au moins trois constructions « que + avoir + participe » ; chaque participe accordé avec le nom que remplace « que » ; aucun accord avec le sujet ; phrases correctement ponctuées.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, refais à voix haute les étapes de la méthode : auxiliaire, question « quoi ? », place du COD, nom remplacé par le pronom. Si tu as accordé avec le sujet, relis la première règle du cours. Si tu as oublié l'accord avec « que » ou « les », entraîne-toi à flécher le pronom vers le nom qu'il remplace, comme dans l'illustration du cours.