

L'accord du participe passé avec avoir

Cours de français au CM2

Découvrir le problème

Compare ces deux phrases :

Exemple

Les élèves ont **peint** des fresques.

Les fresques que les élèves ont **peintes** sont magnifiques.

Dans les deux phrases, on trouve le même verbe *peindre* au passé composé avec l'auxiliaire **avoir**. Pourtant, le participe passé s'écrit *peint* dans la première et *peintes* dans la seconde. Pourquoi ? Tout dépend de la **place du complément d'objet direct** (COD).

Comprendre : le sujet ne compte pas

Règle

Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé ne s'accorde **jamais avec le sujet**.

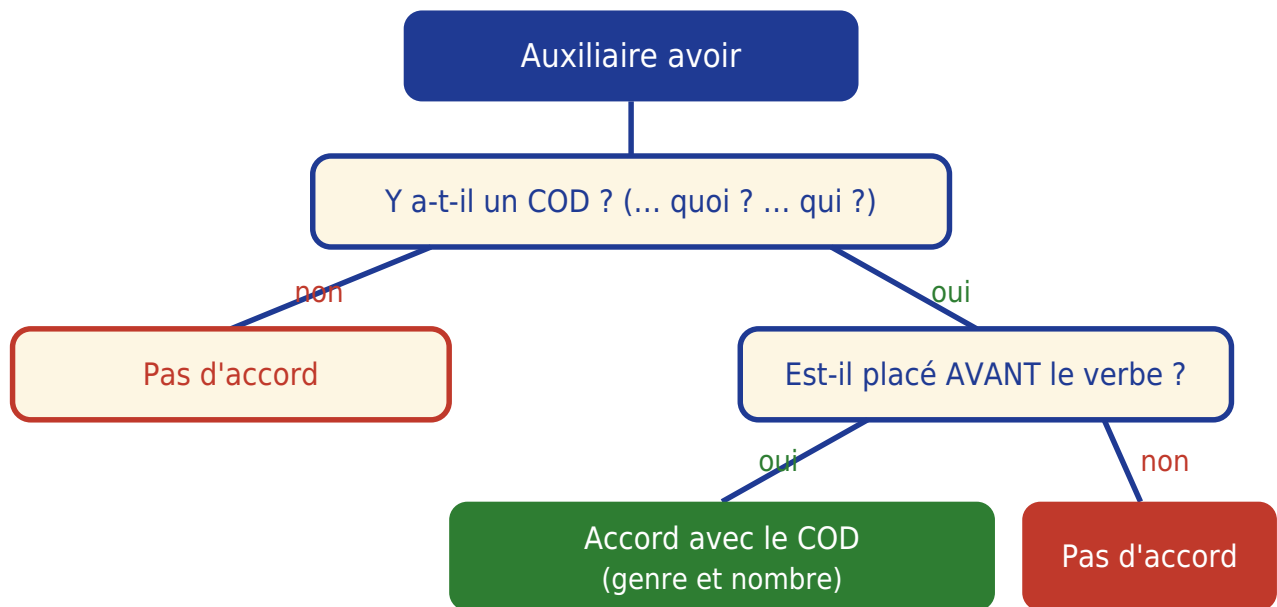
Ma sœur a dansé. Mes frères ont dansé. Les filles ont dansé. Le participe *dansé* ne change pas, que le sujet soit féminin, masculin, singulier ou pluriel. C'est la grande différence avec l'auxiliaire être, où l'accord se fait avec le sujet : *les filles sont parties*.

Définition

Le **complément d'objet direct** (COD) complète le verbe sans préposition. On le trouve en posant la question **quoi ?** ou **qui ?** après le verbe : *Léo a cueilli quoi ? → des fraises*.

La règle du participe passé avec avoir

Faut-il accorder le participe passé avec avoir ?



Deux questions suffisent pour savoir s'il faut accorder.

Règle

Le participe passé employé avec avoir s'accorde en genre et en nombre avec le **COD** seulement si ce COD est **placé avant le verbe**. Si le COD est placé après, ou s'il n'y a pas de COD, le participe reste invariable.

Où est le COD ?

COD après le verbe : pas d'accord

Léo a cueilli **des fraises** cueilli quoi ? des fraises (après)

COD avant le verbe : accord

Les fraises que Léo a cueilli**es** que = les fraises (fém. plur.)

Le participe « regarde » vers l'arrière : s'il voit le COD avant lui, il s'accorde.

Où trouve-t-on un COD placé avant le verbe ?

Au CM2, tu le rencontres dans deux situations :

- avec un **pronom personnel COD** : *le, la, l', les*. Ces chaussures, je les ai achet**ées** hier.

→ *les* remplace *ces chaussures*, féminin pluriel.

- avec le **pronom relatif** *que* : *La chanson que tu as choisie me plaît.* → *que* remplace *la chanson*, féminin singulier.

Exemples et méthode

Phrase	COD	Place	Accord
Nina a écrit une lettre.	une lettre	après	écrit
Nina l'a écrite.	l' (la lettre)	avant	écrite
Les lettres que Nina a écrites.	que (les lettres)	avant	écrites
Nina a beaucoup écrit.	aucun	-	écrit

Méthode

- Je vérifie que l'auxiliaire est bien avoir.
- Je cherche le COD avec la question « quoi ? » ou « qui ? ».
- Je regarde sa place : avant ou après le verbe ?
- S'il est avant et que c'est un pronom (l', les, que), je cherche le nom qu'il remplace pour connaître son genre et son nombre.
- J'accorde, puis je relis la phrase.

Les pièges à éviter

Attention

N'accorde pas avec le sujet par réflexe : *Mes cousines ont joué* et non « ont jouées ».

Ne confonds pas COD et complément introduit par une préposition : *J'ai parlé à mes amies* → *à mes amies* n'est pas un COD, donc pas d'accord.

Pour les participes terminés par une consonne muette, l'accord s'entend au féminin : *la porte que tu as ouverte*, *la photo qu'il a prise*, *la bêtise qu'elle a faite*. C'est une bonne astuce pour vérifier.

À retenir

- Avec avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.
- Il s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe.
- Le COD placé avant est souvent un pronom : l', la, les, que.
- Pas de COD ou COD placé après : pas d'accord.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur l'accord du participe passé avec avoir puis passe le QCM d'accord du participe passé. Pour comparer avec l'autre auxiliaire, relis le cours de CM1 sur l'accord du participe passé avec être, et revois le COD et le COI si tu as du mal à trouver le complément.