

L'accord sujet-verbe dans les cas complexes

Corrigé des exercices de français en 5e

Corrigé accord sujet-verbe : réponses expliquées

Corrigé de l'exercice 1 : Trouver le sujet éloigné

1. *Le parfum des roses* (noyau : parfum) ; séparé par le complément du nom « des roses ».
2. *Les élèves de la classe de Mme Martin* (noyau : élèves) ; séparé par un complément du nom.
3. *Mon oncle* ; séparé par la relative « qui habite à Lyon » et le pronom « nous ».
4. *Les cerfs* ; séparé par le groupe apposé « effrayés par le bruit ».
5. *La boîte de crayons de couleur* (noyau : boîte) ; séparé par deux compléments du nom.
6. *Le vent* ; séparé par le pronom complément « les ».

Corrigé de l'exercice 2 : Accorder malgré la distance

1. **réveille** : sujet *le chant* (3e sg.).
2. **plient** : sujet *les branches* (3e pl.).
3. **est** : sujet *la liste* (3e sg.).
4. **saluent** : sujet *nos voisins* (3e pl.).
5. **reçoit** : sujet *le directeur* (3e sg.) ; attention à la cédille.
6. **rappellent** : sujet *ces vieilles photos* (3e pl.) ; le verbe rappeler double le / devant un e muet.

Corrigé de l'exercice 3 : Le sujet inversé

1. coulent : sujet *deux ruisseaux*.
2. racontent : sujet *les anciens du village*.
3. trône : sujet *un énorme gâteau*.
4. demandèrent : sujet *mes amies*.
5. vivaient : sujets *un roi cruel et sa fille* (deux sujets, donc pluriel).
6. se dressent : sujet *les tours de la cathédrale*.

Corrigé de l'exercice 4 : Plusieurs sujets

1. **dorment** (= ils).
2. **partons** (= nous : la 1re personne l'emporte).

3. **devez** (= vous : la 2e personne l'emporte sur la 3e).
4. **sommes** (= nous).
5. **frappent** (= elles).
6. **avez** (= vous).

Corrigé de l'exercice 5 : Accorder après « qui »

1. **ai** : antécédent *moi*, 1re pers. du singulier.
2. **choisis** : antécédent *toi*, 2e pers. du singulier.
3. **faisons** : antécédent *nous*.
4. **jouent** : antécédent *les enfants*.
5. **connaissez** : antécédent *vous*.
6. **vas** : antécédent *toi*.

Corrigé de l'exercice 6 : Les pronoms compléments intercalés

1. **lis** : sujet *je*, et non « les ».
2. **accompagnent** : sujet *mes parents*.
3. **distribue** : sujet *le professeur* ; *leur* est complément.
4. **prêtes** : sujet *tu*.
5. **photographient** : sujet *les touristes*.
6. **attend** : sujet *elle*, et non « vous ».

Corrigé de l'exercice 7 : Chacun, la plupart, on...

1. **reçoit** : *chacun* est singulier.
2. **prennent** : *la plupart des élèves* entraîne le pluriel.
3. **applaudissent** : *beaucoup de spectateurs* entraîne le pluriel.
4. **entend** : *on* est à la 3e personne du singulier.
5. **réussit** : *aucun* est singulier.
6. **a** : *chacune* est singulier.

Corrigé de l'exercice 8 : Corriger les erreurs

- *se promène* → **se promènent** : sujet inversé *des familles*.
- *résonne* → **résonnent** : sujet *les rires*, et non « enfants ».
- *choisit* → **choisis** : antécédent de *qui* = *moi*.
- *s'arrête* → **s'arrêtent** : *la plupart des passants* commande le pluriel.
- *servent* → **sert** : sujet *le marchand* ; *les* est complément.

achetons (ma mère et moi = nous) et *adorent* (sujet *les enfants*) étaient corrects.

Corrigé de l'exercice 9 : Transformer en changeant le sujet

1. Les marins de ce navire **connaissent** la mer.
2. Mon amie et sa sœur m'**attendent**.
3. Toi et moi, nous **finissons** le dessin.
4. Dans le ciel **brillent** des étoiles.
5. C'est moi qui **conduis**.
6. Les voitures du voisin le **gênent**.

Corrigé de l'exercice 10 : Justifier un accord

1. *annonce* est à la 3e personne du singulier car son sujet est *le cri* ; « des mouettes » n'est que le complément du nom.
2. *mijotent* est à la 3e personne du pluriel car son sujet, inversé, est *deux énormes marmites*.
3. *jouerez* est à la 2e personne du pluriel car les sujets *ton cousin et toi* équivalent à *vous*.
4. *avons* est à la 1re personne du pluriel car l'antécédent du pronom relatif *qui* est *nous*.

Corrigé de l'exercice 11 : Écrire une scène de marché

Exemple de production :

Sur la place du village **s'installent** les marchands. Le fromager et la fleuriste **déplient** leurs auvents. L'odeur des poulets rôtis **attire** déjà les clients. Derrière les cageots **crient** deux jeunes vendeurs. Ma grand-mère et moi **remplissons** notre panier. C'est moi qui **porte** les melons, car ma grand-mère **tient** le porte-monnaie.

Production d'élève (exemple)

Critères de réussite :

- deux sujets inversés (« les marchands », « deux jeunes vendeurs ») ;
- deux verbes à sujets multiples (« déplient », « remplissons ») ;
- une relative en « qui » correctement accordée (« moi qui porte ») ;
- un sujet séparé par un complément du nom (« L'odeur des poulets rôtis attire ») ;
- tous les verbes au présent et correctement accordés.

Comment utiliser ce corrigé

Classe tes erreurs selon les cas du cours : sujet éloigné, inversé, multiple, relatif « qui », mots comme « chacun ». Tu sauras ainsi quel cas tu dois retravailler en priorité.

Dans tes propres rédactions, relis une fois ton texte uniquement pour vérifier les accords sujet-verbe : pour chaque verbe, trace mentalement une flèche jusqu'à son sujet. Cette relecture spécialisée est plus efficace qu'une relecture générale.