

Argumenter dans un débat

Corrigé des exercices de français au CM2

Les réponses du corrigé débat argumenté CM2

Corrigé de l'exercice 1 : avis, argument ou exemple ?

- Avis : **Je suis contre les devoirs le week-end.**
- Argument : **En effet, les enfants ont besoin de se reposer et de faire autre chose.**
- Exemple : **Par exemple, le samedi, je fais du judo et je vais voir mes grands-parents.**

Les connecteurs « en effet » et « par exemple » aident à repérer l'argument et l'exemple.

Corrigé de l'exercice 2 : fait ou opinion ?

- La cantine sert du poisson le vendredi : **F**.
- Le poisson de la cantine est délicieux : **O** (tout le monde n'a pas le même goût).
- Notre école compte deux cents élèves : **F**.
- Il faudrait plus de bancs dans la cour : **O**.
- À mon avis, la récréation est trop courte : **O**.

Corrigé de l'exercice 3 : classer les étiquettes

Avis	Argument	Exemple
A (pour), D (contre)	C (pour), E (contre)	B (pour), F (contre)

Chaque avis est soutenu par un argument (C pour A, E pour D) et illustré par un exemple (B pour C, F pour E).

Corrigé de l'exercice 4 : associer argument et exemple

- 1 → **c** (la console avant le coucher retarde le sommeil)
- 2 → **a** (le roman de pirates inspire une île imaginaire)
- 3 → **b** (le trajet sans voiture ne pollue pas)

Corrigé de l'exercice 5 : pour ou contre ?

Pour : il évite les moqueries sur les marques ; il fait gagner du temps le matin ; il crée un sentiment d'appartenance à l'école.

Contre : il empêche d'exprimer sa personnalité ; il coûte cher aux familles.

Corrigé de l'exercice 6 : les connecteurs

Je pense qu'il faut un potager à l'école **parce que** cela nous apprend à respecter la nature.

De plus, nous pourrions goûter nos légumes. **Par exemple**, à Pâques, nous pourrions cueillir des radis. Certains disent que cela prend du temps, **mais** une heure par semaine suffit. Je suis **donc** pour ce projet.

Corrigé de l'exercice 7 : reformuler

- Si j'ai bien compris, tu penses que **les sorties scolaires permettent de mieux apprendre que les leçons en classe, parce qu'on retient mieux ce qu'on observe en vrai.**
- Si j'ai bien compris, tu penses que **chaque élève devrait choisir sa place, car on travaillerait mieux à côté de ses amis.**
- Si j'ai bien compris, tu penses que **s'occuper d'un animal de compagnie est trop exigeant pour un enfant de dix ans.**

Une bonne reformulation garde l'avis et l'argument, sans les déformer ni les juger.

Corrigé de l'exercice 8 : répondre avec respect

- « Je ne suis pas d'accord avec ton idée, car elle coûterait trop cher à l'école. »
- « Je comprends ton point de vue, mais d'après ce que j'ai lu, les chats ont besoin de beaucoup de soins. »
- « Je ne partage pas ton avis sur ce point, parce que les règles s'appliquent à tout le monde. »

Critères : aucun mot blessant, une formule polie, un argument qui explique le désaccord.

Corrigé de l'exercice 9 : un débat qui dérape

- Arthur **prend la parole sans la demander** et **coupe Léna** : il faut lever la main et attendre son tour.
- Arthur **attaque la personne** (« toi, tu as toujours tort ») au lieu de discuter l'idée.
- Jules **sort du sujet** : ses chatons n'ont pas de rapport avec la question du débat.

On peut ajouter qu'Arthur dit « c'est faux » sans donner d'argument.

Corrigé de l'exercice 10 : trouver des arguments

Pour : le téléphone permet de joindre ses parents en cas de problème sur le trajet ; il peut servir d'outil en classe pour chercher une information ou photographier une expérience.

Contre : il distrait pendant les cours et les récréations ; il peut être perdu, volé ou cassé, et favoriser les moqueries sur les modèles.

Corrigé de l'exercice 11 : préparer son intervention

Exemple de production (question : les enfants doivent-ils aider aux tâches ménagères ?) : Je pense que les enfants doivent aider aux tâches ménagères. D'abord, cela leur apprend à devenir autonomes. Par exemple, depuis que je prépare mon goûter et que je range ma vaisselle, je sais me débrouiller seul. Ensuite, c'est plus juste pour les parents, qui travaillent déjà beaucoup. Ainsi, chez moi, nous mettons la table à tour de rôle et le repas est prêt plus vite. Certains pensent que les enfants ont déjà assez de travail avec l'école ; je le comprends, mais dix minutes par jour suffisent. C'est pourquoi je suis pour une petite participation de chacun.

Critères de réussite : un avis clair ; deux arguments reliés par des connecteurs ; un exemple pour chaque argument ; une réponse polie à un argument adverse ; une conclusion ; une intervention dite en une minute environ, d'une voix audible.

Comment utiliser ce corrigé

Compare tes réponses ouvertes avec les critères plutôt qu'avec les phrases exactes du corrigé. Pour l'exercice 11, enregistre-toi ou présente ton intervention à un adulte : demande-lui si ton avis et tes arguments sont faciles à repérer. Recommence en remplaçant un exemple faible par un exemple plus précis.