

Argumenter dans un débat

Cours de français au CM2

Découvrir : qu'est-ce qu'un débat ?

Un **débat** est une discussion organisée entre plusieurs personnes qui n'ont pas toutes le même avis sur une question. Le but n'est pas de « gagner » en criant plus fort, mais de faire réfléchir tout le monde grâce à de bonnes raisons. À la fin, chacun peut garder son avis, le nuancer ou en changer.

Voici quelques questions de débat : *Faut-il interdire les écrans le soir ? Les animaux sauvages ont-ils leur place dans un cirque ? Faut-il un uniforme à l'école ?* Ces questions n'ont pas une seule bonne réponse : c'est ce qui les rend intéressantes.

Comprendre : avis, argument et exemple

Définition

- L'**avis** (ou opinion) est ce que tu penses de la question : *Je suis pour l'uniforme.*
- L'**argument** est la raison qui justifie ton avis : *parce qu'il évite les moqueries sur les vêtements.*
- L'**exemple** est un fait précis qui rend l'argument concret et convaincant : *Par exemple, l'an dernier, un élève a été moqué pour ses baskets.*

Les trois marches d'une bonne intervention



Une intervention solide monte les trois marches : avis, argument, exemple.

Règle

Dans un débat, on ne donne jamais un avis seul : on le **justifie** par au moins un argument, et si possible on l'**illustre** par un exemple. Un avis sans argument ne peut convaincre.

personne.

Les mots qui relient les idées

Pour...	J'utilise...
donner mon avis	je pense que, à mon avis, selon moi, je suis pour / contre
justifier	parce que, car, en effet
ajouter un argument	d'abord, ensuite, de plus, enfin
illustrer	par exemple, ainsi, comme
m'opposer	mais, pourtant, cependant, au contraire
conclure	donc, c'est pourquoi, pour conclure

Écouter et reformuler l'avis des autres

Un bon débateur écoute autant qu'il parle. Avant de répondre à un camarade, il **reformule** son idée : il la redit avec ses propres mots pour vérifier qu'il l'a bien comprise. Cela évite les malentendus et montre du respect.

Reformuler avant de répondre



Je pense que la cour devrait avoir un coin calme, parce que certains élèves veulent lire. Par exemple, Sami lit toujours assis par terre, au milieu des ballons.

Si j'ai bien compris, tu penses qu'il faut un coin calme pour ceux qui veulent lire.

Je suis d'accord, mais il faut garder de la place pour courir, car la cour est petite.



Hugo

Hugo reformule l'idée d'Inès, puis il apporte sa propre nuance.

Exemple

Formules pour reformuler : Si j'ai bien compris, tu penses que... ; Tu veux dire que... ; D'après toi...

Formules pour répondre poliment : Je comprends ton idée, mais... ; Je suis d'accord avec toi sur un point, cependant... ; Je ne partage pas ton avis, car...

Les règles d'un débat argumenté CM2 réussi

Règle

- Je demande la parole en levant la main et j'attends mon tour.
- Je ne coupe pas la parole et je ne me moque pas.
- Je critique une idée, jamais une personne.
- Je parle assez fort, lentement, en regardant mon auditoire.
- Je reste dans le sujet de la question.

Dans un débat de classe, on peut se répartir des **rôles** : un **président de séance** distribue la parole et veille au temps ; un **secrétaire** note les principaux arguments ; des **observateurs** remplissent une grille pour aider les débatteurs à progresser.

Attention

« C'est nul ! » ou « Tout le monde le sait ! » ne sont pas des arguments : ils n'expliquent rien. Un exemple n'est pas non plus un argument à lui seul : il doit illustrer une raison. Enfin, attention aux généralisations : « Tous les enfants détestent la soupe » est faux dès qu'un seul enfant l'aime.

Méthode

1. Je prépare : j'écris mon avis et deux arguments avec un exemple chacun.
2. J'écoute : je note en un mot les idées des autres.
3. Je reformule avant de répondre.
4. Je donne mon argument avec un connecteur.
5. À la fin, je dis si mon avis a changé ou s'est nuancé.

À retenir

- Avis = ce que je pense ; argument = pourquoi je le pense ; exemple = un fait qui le montre.
- Les connecteurs (parce que, de plus, mais, donc) organisent mes idées.
- Je reformule l'avis d'autrui avant d'y répondre.
- Je respecte les règles : tour de parole, écoute, politesse.

Pour aller plus loin

Prépare-toi avec les exercices sur le débat, puis teste tes connaissances avec le QCM sur l'argumentation. Pour défendre ton avis à l'écrit, consulte aussi le cours donner son avis par écrit.