

# Argumenter dans un débat

Exercices de français au CM2

## Exercices débat argumenté CM2 : reconnaître, relier, reformuler

### Exercice 1 : avis, argument ou exemple ?

Lis l'intervention de Maël. Recopie la phrase qui donne son avis, celle qui donne son argument et celle qui donne un exemple.

« Je suis contre les devoirs le week-end. En effet, les enfants ont besoin de se reposer et de faire autre chose. Par exemple, le samedi, je fais du judo et je vais voir mes grands-parents. »

### Exercice 2 : fait ou opinion ?

Écris F si la phrase énonce un fait vérifiable, O si elle exprime une opinion.

- La cantine sert du poisson le vendredi.
- Le poisson de la cantine est délicieux.
- Notre école compte deux cents élèves.
- Il faudrait plus de bancs dans la cour.
- À mon avis, la récréation est trop courte.

### Exercice 3 : classer les étiquettes

Observe l'illustration. Classe les six phrases dans un tableau à trois colonnes : avis, argument, exemple. Indique ensuite quelles phrases défendent le « pour » et lesquelles le « contre ».

**Débat : faut-il une heure de jardinage par semaine à l'école ?**

A. Je suis pour une heure de jardinage chaque semaine.

B. Dans l'école de ma cousine, les élèves ont récolté vingt kilos de tomates.

C. Cela apprend d'où viennent les aliments que nous mangeons.

D. À mon avis, c'est une perte de temps pour les leçons.

E. On a déjà peu d'heures pour les mathématiques et le français.

F. Cette année, nous n'avons pas fini le chapitre des fractions.

avis

argument

exemple

*Six phrases prononcées pendant un débat.*

**Exercice 4 : associer argument et exemple**

**Relie chaque argument (1, 2, 3) à l'exemple qui l'illustre (a, b, c).**

- 1. Les écrans le soir empêchent de bien dormir.
- 2. Lire développe l'imagination.
- 3. Le vélo est bon pour la planète.
- a. Après avoir lu un roman de pirates, j'ai inventé ma propre île.
- b. Pour aller à l'école, mon père laisse la voiture au garage et ne pollue pas.
- c. Quand je joue à la console avant de me coucher, je mets longtemps à m'endormir.

**Exercice 5 : pour ou contre ?**

**Sur la question « Faut-il un uniforme à l'école ? », classe ces arguments en deux colonnes : pour et contre.**

- Il évite les moqueries sur les marques.
- Il empêche d'exprimer sa personnalité.
- Il fait gagner du temps le matin.
- Il coûte cher aux familles qui doivent l'acheter.
- Il crée un sentiment d'appartenance à l'école.

**Exercice 6 : les connecteurs**

**Complète l'intervention avec : par exemple, de plus, donc, parce que, mais.**

Je pense qu'il faut un potager à l'école ..... cela nous apprend à respecter la nature. ...., nous pourrions goûter nos légumes. ...., à Pâques, nous pourrions cueillir des radis. Certains disent que cela prend du temps, ..... une heure par semaine suffit. Je suis ..... pour

ce projet.

### Exercice 7 : reformuler

**Reformule l'avis de chaque camarade en commençant par « Si j'ai bien compris, tu penses que... ».**

- Yasmine : « Les sorties scolaires, c'est mieux que les leçons en classe, on retient plus quand on voit les choses en vrai. »
- Tom : « Moi, je trouve qu'on devrait pouvoir choisir sa place en classe, comme ça on travaille mieux à côté de ses amis. »
- Lou : « Les animaux de compagnie, ça demande trop de travail pour un enfant de dix ans. »

### Exercice 8 : répondre avec respect

**Transforme ces réponses impolies en réponses respectueuses qui contiennent un argument.**

- « N'importe quoi, ton idée est complètement nulle ! »
- « Tais-toi, tu ne connais rien aux animaux. »
- « De toute façon, tu dis toujours des bêtises. »

### Exercice 9 : un débat qui dérape

**Lis cet extrait de débat. Relève trois règles qui ne sont pas respectées et explique-les.**

Président : « La parole est à Léna. » Léna : « Je pense que... » Arthur (sans lever la main) : « Non, c'est faux ! » Léna : « Mais laisse-moi parler ! » Arthur : « De toute façon, toi, tu as toujours tort. » Jules : « Moi, ce que je voulais dire, c'est que mon chat a eu des chatons hier. »

### Exercice 10 : trouver des arguments

**Pour la question « Faut-il autoriser les téléphones portables à l'école primaire ? », trouve deux arguments pour et deux arguments contre.**

### Exercice 11 : préparer son intervention

**Choisis une question : « Faut-il supprimer les notes ? » ou « Les enfants doivent-ils aider aux tâches ménagères ? ». Prépare une intervention écrite de six à huit phrases qui comprend : ton avis, deux arguments reliés par des connecteurs, un**

**exemple pour chaque argument, une réponse polie à un argument adverse et une conclusion. Entraîne-toi ensuite à la dire à voix haute en une minute.**