

Aspect accompli et non accompli

Corrigé des exercices de français en 4e

Corrigé aspect accompli 4e : réponses et explications

Corrigé de l'exercice 1 : temps simple ou temps composé ?

1. **avait enterré** : temps composé, plus-que-parfait.
2. **partirons** : temps simple, futur simple.
3. **sont revenues** : temps composé, passé composé.
4. **soufflait** : temps simple, imparfait.
5. **eut franchi** : temps composé, passé antérieur.
6. **auras compris** : temps composé, futur antérieur.

Corrigé de l'exercice 2 : retrouver le couple

Temps simple (non accompli)	Temps composé (accompli)
Présent : il finit	Passé composé : il a fini
Imparfait : il finissait	Plus-que-parfait : il avait fini
Passé simple : il finit	Passé antérieur : il eut fini
Futur simple : il finira	Futur antérieur : il aura fini
Conditionnel présent : il finirait	Conditionnel passé : il aurait fini

Remarque : pour les verbes du 2e groupe, le présent et le passé simple ont la même forme au singulier (*il finit*) ; seul le contexte permet de les distinguer.

Corrigé de l'exercice 3 : en cours ou achevé ?

1. **sort** : non accompli (présent, temps simple) ; on voit le geste se faire.
2. **a sorti** : accompli (passé composé) ; les croissants sont déjà sortis, le résultat est l'odeur.
3. **avait commencé** : accompli (plus-que-parfait) ; la réunion était déjà lancée à mon arrivée.
4. **commençait** : non accompli (imparfait) ; la réunion débutait au moment même où j'arrivais.
5. **aura terminé** : accompli (futur antérieur) ; la façade sera finie ce soir.

Corrigé de l'exercice 4 : passer à l'accompli

1. Elle a écrit sa lettre. (présent → passé composé)
2. Les enfants avaient construit une cabane. (imparfait → plus-que-parfait)
3. Vous aurez traversé le désert. (futur → futur antérieur)
4. Dès que l'orage eut cessé, nous sortîmes. (passé simple → passé antérieur) Le passé antérieur s'emploie surtout après *quand*, *dès que*, *lorsque*, *après que* pour montrer qu'une action est achevée juste avant une autre au passé simple.
5. Nous serions partis volontiers. (conditionnel présent → conditionnel passé)

Corrigé de l'exercice 5 : accompli du présent ou fait passé ?

1. Accompli du présent : la perte a un résultat actuel (je ne peux pas rentrer).
2. Fait passé daté (2019) : le passé composé remplace ici le passé simple.
3. Accompli du présent : le gâteau est froid maintenant.
4. Fait passé : la naissance de Napoléon est un événement historique.
5. Accompli du présent : l'eau est par terre, il faut faire attention maintenant.

Corrigé de l'exercice 6 : borné ou non borné ?

1. **se couchait** : non borné, arrière-plan (décor).
2. **rassemblaient** : non borné, arrière-plan (action en cours).
3. **surgit** : borné, premier plan (événement qui lance l'action, souligné par « tout à coup »).
4. **s'enfuirent** : borné, premier plan (conséquence immédiate).
5. **aboyait** : non borné, arrière-plan (action qui accompagne la fuite, sans limites précises).

Corrigé de l'exercice 7 : imparfait ou passé simple ?

Il **était** minuit. La neige **recouvrait** les toits et la rue **dormait**. Soudain, une lanterne **s'alluma** au dernier étage. Une silhouette **ouvrit** la fenêtre et **lança** un paquet dans la cour.

Les trois imparfaits installent le décor (non borné) ; « soudain » introduit les trois actions successives, bornées, au passé simple.

Corrigé de l'exercice 8 : expliquer une différence de sens

1. En a, le gardien était en train de fermer les grilles quand l'alarme l'a interrompu (action non bornée, en cours). En b, il ferma les grilles après l'alarme, en réaction à elle (deux actions bornées successives).

2. En a, les deux actions sont simultanées (nous écoutons pendant que le guide parle). En b, le passé composé (accompli) montre que le guide a fini de parler avant les questions : antériorité.
3. En a, l'imparfait exprime une habitude répétée (aspect itératif, renforcé par « chaque été »). En b, le passé simple présente un séjour unique, borné, « cet été-là ».

Corrigé de l'exercice 9 : repérer les périphrases

1. **vient d'atterrir** : action tout juste achevée.
2. **se mettent à chanter** : début de l'action.
3. **est en train de cuire** : action en cours.
4. **est sur le point d'entrer** : action imminente.
5. **a cessé de pleuvoir** : fin de l'action.
6. **va commencer** : action imminente (futur proche).

Corrigé de l'exercice 10 : jouer avec les étapes

- Imminente : Le maçon est sur le point de construire le mur. / Le maçon va construire le mur.
- Début : Le maçon commence à construire le mur. / Le maçon se met à construire le mur.
- En cours : Le maçon est en train de construire le mur.
- Tout juste achevée : Le maçon vient de construire le mur.

D'autres formulations sont acceptées si la périphrase exprime bien l'étape demandée.

Corrigé de l'exercice 11 : analyser un texte

1. Imparfait : *avançait, balançaient, parlait, était* (sec). Aspect non borné : ils décrivent la marche, le décor et une situation, sans début ni fin ; c'est l'arrière-plan.
2. Passés simples : *leva, descendit, s'agenouilla*. Aspect borné : ce sont des actions successives, vues en entier, qui font avancer le récit ; c'est le premier plan.
3. Plus-que-parfaits : *avait prévenu, était passé*. Aspect accompli : ces actions sont achevées avant les autres ; elles expriment l'antériorité (la consigne du guide, le passage d'autres voyageurs).
4. L'état du puits n'a ni début ni fin dans le récit : c'est une situation constatée, pas un événement. L'imparfait (non borné) convient ; « fut sec » présenterait cet état comme un événement limité, ce qui serait étrange.

Corrigé de l'exercice 12 : rédaction

Exemple de production :

La fête battait son plein. Les lampions **se balançaient** au-dessus de la place et l'orchestre **jouait** une valse. Ma grand-mère **avait préparé** trois tartes aux pommes, qui **disparaissaient** déjà. Soudain, le courant **sauta**. Un murmure **parcourut** la foule ; les musiciens **posèrent** leurs instruments. Le maire **était en train de chercher** une lampe quand un enfant **se mit à** chanter dans le noir. Peu à peu, tout le village **reprit** le refrain avec lui.

Critères de réussite :

- l'imparfait installe le décor et les actions en cours (arrière-plan) ;
- au moins trois passés simples pour les actions bornées et successives (premier plan) ;
- un plus-que-parfait pour une action antérieure (*avait préparé*) ;
- au moins une périphrase verbale correctement employée (*était en train de, se mit à*) ;
- des verbes correctement conjugués et un récit cohérent.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, demande-toi si elle vient de la forme (tu as mal identifié le temps) ou du sens (tu as mal perçu comment l'action est montrée). Dans le premier cas, revois les conjugaisons ; dans le second, relis les parties « accompli / non accompli » et « borné / non borné » du cours sur l'aspect. Reprends enfin ta rédaction en surlignant de deux couleurs l'arrière-plan et le premier plan : c'est le meilleur moyen de vérifier ton usage des temps.