

Aspect accompli et non accompli

Cours de français en 4e

Découvrir l'aspect : quand et comment

Compare ces deux phrases : À sept heures, Léa **prépare** son sac. / À sept heures, Léa **a préparé** son sac. Les deux actions se situent au même moment, ce matin à sept heures. Pourtant, dans la première, Léa est en train de remplir son sac ; dans la seconde, le sac est prêt, l'action est terminée.

Définition

Le **temps** (l'époque) situe l'action dans le passé, le présent ou le futur. L'**aspect** indique la manière dont l'action est envisagée dans son déroulement : en cours ou achevée, avec ou sans limites, sur le point de commencer ou tout juste finie.

L'aspect répond donc à la question « comment l'action est-elle montrée ? » et non à la question « quand se passe-t-elle ? ». C'est un outil précieux pour lire un récit et pour choisir le bon temps quand on écrit.

Accompli et non accompli : temps simples et temps composés

Règle

Les **temps simples** (un seul mot) présentent l'action **en cours de déroulement** : c'est l'aspect **non accompli**. Les **temps composés** (auxiliaire + participe passé) présentent l'action **achevée**, avec son résultat : c'est l'aspect **accompli**.

À chaque temps simple son temps composé

NON ACCOMPLI : en cours

Présent : il range

Imparfait : il rangeait

Passé simple : il rangea

Futur simple : il rangera

Conditionnel présent : il rangerait

ACCOMPLI : achevé

Passé composé : il a rangé

Plus-que-parfait : il avait rangé

Passé antérieur : il eut rangé

Futur antérieur : il aura rangé

Conditionnel passé : il aurait rangé

Temps composé = auxiliaire au temps simple correspondant + participe passé

Chaque temps composé est l'accompli du temps simple de son auxiliaire.

Chaque temps simple a son « double » accompli : l'auxiliaire du temps composé est conjugué au temps simple correspondant. *Il a rangé* : auxiliaire au présent, donc passé composé, accompli du présent.

Époque	Non accompli (en cours)	Accompli (achevé)
Présent	Je lis le chapitre.	J' ai lu le chapitre : je peux le résumer.
Passé	Je lisais quand tu as appelé.	J' avais lu le chapitre avant ton appel.
Futur	Je lirai le chapitre ce soir.	J' aurai lu le chapitre avant demain.

Exemple

Quand il **aura terminé** son puzzle, il le **collera** sur un carton. Le futur antérieur (accompli) montre l'action qui doit être achevée avant l'autre action future : l'aspect accompli exprime souvent l'**antériorité**.

Le cas du passé composé

Le passé composé a deux visages. Il peut exprimer l'**accompli du présent** : un fait achevé dont le résultat compte maintenant (*J'ai fini mes exercices, je peux sortir*). Il peut aussi exprimer un **fait passé**, à la place du passé simple, surtout à l'oral (*L'an dernier, nous avons visité Rome*). Le contexte permet de trancher.

Action bornée ou non bornée : imparfait et passé simple

Parmi les temps simples du passé, l'imparfait et le passé simple sont tous deux non accomplis, mais ils ne montrent pas l'action de la même façon.

Action bornée ou non bornée ?

Passé simple : « Il traversa la place. »



Imparfait : « Il traversait la place... »



on est « dedans » : ni début ni fin visibles

Bornée = vue en entier, de l'extérieur. Non bornée = vue de l'intérieur.

Le passé simple encadre l'action ; l'imparfait nous place à l'intérieur.

Règle

Le **passé simple** présente l'action comme **bornée** : elle est vue en entier, de son début à sa fin, comme un point sur la ligne du temps, même si elle a duré (*Il régna quarante ans*).
L'**imparfait** présente l'action comme **non bornée** : on la voit de l'intérieur, en train de se dérouler, sans s'occuper de son début ni de sa fin.

C'est pourquoi, dans un récit, le passé simple sert aux **actions de premier plan**, qui font avancer l'histoire, tandis que l'imparfait sert à l'**arrière-plan** : décor, descriptions, habitudes, actions en cours interrompues.

Exemple

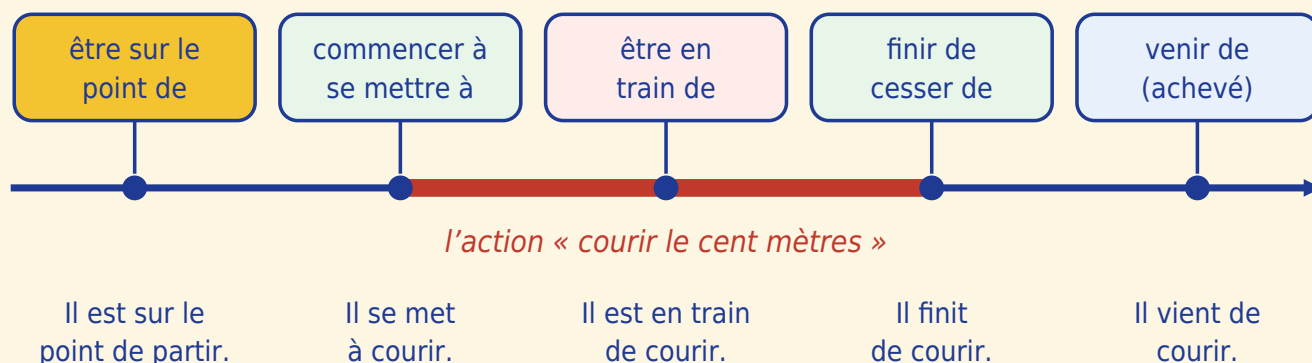
La pluie **tambourinait** sur les vitres et le feu **crépitait**. Soudain, quelqu'un **frappa** à la porte. Mathis **se leva**, **tira** le verrou et **recula** d'un pas.

Imparfaits surlignés : le décor non borné. Passés simples en rouge : la suite des actions bornées.

D'autres façons d'exprimer l'aspect

L'aspect ne dépend pas seulement des temps. Des **périphrases verbales** (un verbe conjugué + un infinitif) précisent l'étape où se trouve l'action.

Les étapes d'une action : les périphrases



Cinq périphrases pour situer une action dans son déroulement.

- **Action imminente** : être sur le point de, aller + infinitif (Le film va commencer).
- **Début de l'action** : commencer à, se mettre à.
- **Action en cours** : être en train de.
- **Fin de l'action** : finir de, cesser de, achever de.
- **Action tout juste achevée** : venir de (Le train vient de partir).

Les adverbes et compléments jouent aussi un rôle : *souvent, chaque matin, tous les étés* donnent un aspect **répétitif** (on parle d'aspect itératif) ; *soudain, tout à coup* soulignent une action ponctuelle.

Attention

Ne confonds pas **accompli** et **passé**. Le futur antérieur est un temps accompli qui parle de l'avenir (*Demain, j'aurai fini*) ; l'imparfait est un temps non accompli qui parle du passé. De même, une action longue peut être au passé simple (*La guerre dura cent ans*) : bornée ne veut pas dire brève.

À retenir

- Le temps situe l'action à une époque ; l'aspect montre comment elle se déroule.
- Temps simples = non accompli (action en cours) ; temps composés = accompli (action achevée, résultat, antériorité).
- Passé simple = action bornée, vue en entier (premier plan) ; imparfait = action non bornée, vue de l'intérieur (arrière-plan).
- Les périphrases *aller, être sur le point de, commencer à, être en train de, finir de, venir de* précisent l'étape de l'action.

Pour aller plus loin

Applique ces notions dans la fiche d'exercices sur l'aspect, puis teste-toi avec le QCM sur

l'aspect accompli et non accompli. Le cours sur le conditionnel présent et passé te montre un autre couple temps simple / temps composé.