

Aspect accompli et non accompli

Exercices de français en 4e

Exercices aspect accompli 4e : observer, transformer, écrire

Exercice 1 : temps simple ou temps composé ?

Pour chaque verbe en gras, indique s'il est à un temps simple ou composé, puis nomme le temps.

1. Le chien **avait enterré** son os sous le rosier.
2. Nous **partirons** à l'aube.
3. Les hirondelles **sont revenues**.
4. Le vent **soufflait** sur la lande.
5. Dès qu'il **eut franchi** la porte, il se retourna.
6. Tu **auras compris** la leçon avant le contrôle.

Exercice 2 : retrouver le couple

Complète le tableau avec le verbe « finir » à la 3e personne du singulier.

À chaque temps simple son temps composé

NON ACCOMPLI : en cours	ACCOMPLI : achevé
Présent : il range	Passé composé : il a rangé
Imparfait : il rangeait	Plus-que-parfait : il avait rangé
Passé simple : il rangea	Passé antérieur : il eut rangé
Futur simple : il rangera	Futur antérieur : il aura rangé
Conditionnel présent : il rangerait	Conditionnel passé : il aurait rangé

Temps composé = auxiliaire au temps simple correspondant + participe passé

Modèle avec le verbe « ranger ».

Temps simple (non accompli)	Temps composé (accompli)
Présent : il finit	
Imparfait :	Plus-que-parfait :

Passé simple :	 : il eut fini
Futur simple :	Futur antérieur :
..... : il finirait	Conditionnel passé :

Exercice 3 : en cours ou achevé ?

Indique si l'action en gras est présentée comme en cours (non accompli) ou achevée (accompli). Justifie par la forme du verbe.

1. Regarde : le boulanger **sort** les croissants du four.
2. Ça sent bon : le boulanger **a sorti** les croissants du four.
3. Quand je suis arrivé, la réunion **avait commencé**.
4. Quand je suis arrivé, la réunion **commençait**.
5. Ce soir, le peintre **aura terminé** la façade.

Exercice 4 : passer à l'accompli

Réécris chaque phrase en mettant le verbe au temps composé correspondant, pour montrer que l'action est achevée.

1. Elle écrit sa lettre.
2. Les enfants construisaient une cabane.
3. Vous traverserez le désert.
4. Dès que l'orage cessa, nous sortîmes. (Transforme seulement le premier verbe.)
5. Nous partirions volontiers.

Exercice 5 : le passé composé, accompli du présent ou fait passé ?

Dis si le passé composé exprime un résultat dans le présent (accompli du présent) ou un événement passé daté.

1. J'ai perdu mes clés : je ne peux pas rentrer.
2. En 2019, nous avons déménagé à Lyon.
3. Le gâteau a refroidi, tu peux le couper.
4. Napoléon est né en Corse.
5. Attention, quelqu'un a renversé de l'eau par terre.

Exercice 6 : borné ou non borné ?

Pour chaque verbe en gras, indique si l'action est présentée comme bornée ou non bornée, et précise s'il s'agit du premier plan ou de l'arrière-plan.

Action bornée ou non bornée ?

Passé simple : « Il traversa la place. »



Imparfait : « Il traversait la place... »



on est « dedans » : ni début ni fin visibles

Bornée = vue en entier, de l'extérieur. Non bornée = vue de l'intérieur.

Rappel : bornée ou non bornée.

Le soleil **(1) se couchait** derrière les collines. Les bergers **(2) rassemblaient** le troupeau. Tout à coup, un loup **(3) surgit** du bois. Les brebis **(4) s'enfuirent** dans tous les sens, tandis que le chien **(5) aboyait** sans relâche.

Exercice 7 : imparfait ou passé simple ?

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple, selon qu'il s'agit d'arrière-plan ou de premier plan.

Il (être) minuit. La neige (recouvrir) les toits et la rue (dormir) Soudain, une lanterne (s'allumer) au dernier étage. Une silhouette (ouvrir) la fenêtre et (lancer) un paquet dans la cour.

Exercice 8 : expliquer une différence de sens

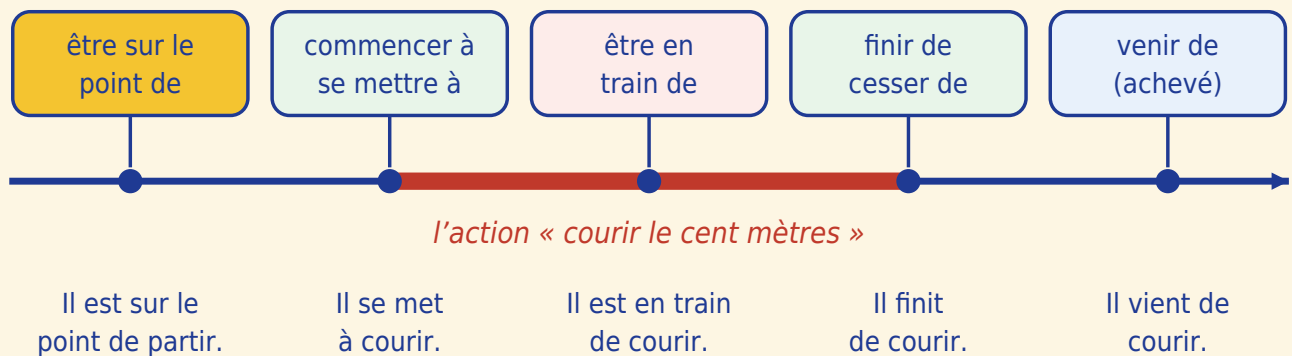
Explique en une phrase ce qui change entre les deux versions.

- a. Le gardien fermait les grilles quand l'alarme sonna. / b. Le gardien ferma les grilles quand l'alarme sonna.
- a. Quand le guide parle, nous écoutons. / b. Quand le guide a parlé, nous posons nos questions.
- a. Chaque été, nous allions au lac. / b. Cet été-là, nous allâmes au lac.

Exercice 9 : repérer les périphrases

Relève la périphrase verbale et indique l'étape de l'action qu'elle exprime (imminente, début, en cours, fin, tout juste achevée).

Les étapes d'une action : les périphrases



Rappel : les étapes de l'action.

1. L'avion vient d'atterrir.
2. Les supporters se mettent à chanter.
3. Le gâteau est en train de cuire.
4. Le volcan est sur le point d'entrer en éruption.
5. Elle a cessé de pleuvoir vers midi.
6. Le spectacle va commencer.

Exercice 10 : jouer avec les étapes

À partir de la phrase « Le maçon construit le mur », écris quatre phrases qui montrent l'action : sur le point de commencer, à son début, en cours, tout juste achevée.

Exercice 11 : analyser un texte

Lis le texte puis réponds aux questions.

Depuis des heures, la caravane avançait sous un ciel blanc. Les chameaux balançaient leurs têtes et personne ne parlait. Le guide avait prévenu qu'il faudrait atteindre le puits avant la nuit. Vers le soir, il leva la main, descendit de sa monture et s'agenouilla dans le sable : le puits était sec. Quelqu'un était passé avant eux.

Texte écrit pour l'exercice

1. Relève les verbes à l'imparfait. Quel aspect ont-ils et quel rôle jouent-ils ?
2. Relève les verbes au passé simple. Quel aspect ont-ils et quel rôle jouent-ils ?
3. Relève les deux plus-que-parfaits. Quel aspect expriment-ils et que montrent-ils par rapport aux autres actions ?
4. Pourquoi l'auteur écrit-il « le puits était sec » et non « le puits fut sec » ?

Exercice 12 : rédaction

Écris un paragraphe de récit de huit à dix lignes qui commence par « La fête battait son plein... ». Utilise l'imparfait pour l'arrière-plan, au moins trois actions bornées au passé simple, un plus-que-parfait pour une action antérieure et une périphrase verbale.