

Attribut du sujet ou COD

Corrigé des exercices de français en 6e

Corrigé attribut du sujet 6e : réponses justifiées

Corrigé de l'exercice 1 : verbe d'état ou verbe d'action ?

1. devient : E.
2. paraissent : E.
3. répare : A.
4. as l'air : E.
5. restent : E.
6. taille : A.
7. semble : E.
8. demeura : E.

Corrigé de l'exercice 2 : relever l'attribut du sujet

1. institutrice : nom.
2. désertes : adjectif (accordé au féminin pluriel avec « les rues »).
3. un excellent gardien : groupe nominal.
4. toi : pronom (attribut du sujet « c' »).
5. de voyager : infinitif (précédé de « de »).
6. très attentifs : groupe adjectival.

Corrigé de l'exercice 3 : relever le COD

1. la pâte.
2. un château fort.
3. ses lunettes.
4. les étoiles filantes.
5. l' (pronom placé devant le verbe : j'aide qui ? « l' »).
6. l'horizon (« avec sa longue-vue » est un complément circonstanciel de moyen).

Corrigé de l'exercice 4 : attribut ou COD ?

1. A (ce garçon = un champion).
2. COD (le garçon et le champion sont deux personnes différentes).
3. A (verbe d'état « devenir »).

4. COD (« consulter » est un verbe d'action).
5. A (la soupe est brûlante).
6. COD (la soupe est goûtée par le cuisinier).
7. A (verbe d'état « rester »).
8. COD (les colis sont apportés par le facteur).
9. A (tu = une autre personne, grâce au verbe d'état « sembler »).
10. COD (tu ≠ l'autre personne).

Les phrases vont par paires : le même groupe change de fonction selon le verbe employé.

Corrigé de l'exercice 5 : le test du verbe « être »

1. Le lac est calme : sens conservé → attribut du sujet.
2. Le pêcheur est le lac : absurde → COD.
3. Nina est fatiguée : sens conservé → attribut du sujet.
4. Nina est son frère : absurde → COD.
5. Ce vieux tableau est précieux : sens proche conservé → attribut du sujet.

Corrigé de l'exercice 6 : le test du pronom

1. Mes voisins **le** sont → attribut (« le » invariable, alors que « aimables » est au pluriel).
2. Mes voisins **les** promènent → COD.
3. Cette robe **le** paraît → attribut (« le » invariable, alors que « neuve » est au féminin).
4. Clara **la** prépare → COD.
5. Ces exercices **le** deviennent → attribut.
6. Les élèves **les** rangent → COD.

Corrigé de l'exercice 7 : la vie d'un papillon

- A : devient → « un papillon » : attribut du sujet (la chenille est un papillon : c'est le même être transformé).
- B : attrape → « une chenille » : COD (une chenille est attrapée par l'oiseau).
- C : semble → « fragile » : attribut du sujet (le papillon est fragile ; il le semble).
- D : emporte → « le papillon » : COD (le papillon est emporté par le vent).

Corrigé de l'exercice 8 : accorder l'attribut

1. froides (féminin pluriel, comme « les nuits »).
2. heureuse (féminin singulier, comme « ma tante »).
3. calmes (masculin pluriel, comme « ces garçons »).
4. bleues (féminin pluriel, comme « les montagnes »).

5. victorieuse (féminin singulier, comme « notre équipe »).
6. sales (féminin pluriel, comme « les vitres » : le sujet est « les vitres », et non « la cuisine »).

Corrigé de l'exercice 9 : quel « être » ?

1. Auxiliaire : « sont arrivés » est le passé composé de « arriver ».
2. Verbe d'état : « joyeux » est attribut du sujet.
3. Auxiliaire : « sommes allés » est le passé composé de « aller ».
4. Verbe d'état : « prêts » est attribut du sujet.
5. « Être » signifie « se trouver » : « dans sa chambre » est un complément de lieu.
6. Verbe d'état : « délicieux » est attribut du sujet.

Corrigé de l'exercice 10 : un même groupe, deux fonctions

1. Mon père est devenu un excellent cuisinier. (attribut) / Ce restaurant a engagé un excellent cuisinier. (COD)
2. Ma cousine semble une grande actrice. (attribut) / Le public applaudit une grande actrice. (COD)
3. Ce vieil homme était le chef de l'expédition. (attribut) / Les explorateurs suivaient le chef de l'expédition. (COD)

Toute réponse est juste si le verbe de la première phrase est un verbe d'état et celui de la seconde un verbe d'action.

Corrigé de l'exercice 11 : corriger les erreurs d'un élève

1. « Sembler » est un verbe d'état : « courageux » est **attribut du sujet** (le chevalier est courageux).
2. « Combattre » est un verbe d'action et le dragon est un autre être que le chevalier : « le dragon » est **COD** (le dragon est combattu par le chevalier).
3. « Est partie » est le passé composé du verbe « partir » : « est » est un auxiliaire et il n'y a **pas d'attribut**.
4. L'attribut s'accorde avec le sujet « les chevaliers » : il faut écrire « Les chevaliers deviennent **célèbres** ».

Corrigé de l'exercice 12 : écrire un portrait

Exemple de production : Le capitaine Barbe-Grise était *un vieux loup de mer* [attribut]. Il paraissait *sévère* [attribut] avec sa cicatrice sur la joue, mais il devenait *tendre* [attribut] dès qu'il parlait de son perroquet. Chaque matin, il astiquait *sa longue-vue* [COD] et observait

l'horizon [COD] pendant des heures. Il connaissait *toutes les étoiles* [COD] du ciel. Même dans la tempête, il restait *calme* [attribut].

Critères de réussite : au moins quatre attributs avec des verbes d'état différents (ici être, paraître, devenir, rester) ; au moins trois COD ; des attributs correctement accordés ; un portrait cohérent.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, refais le test qui t'aurait permis de trouver la bonne réponse : remplace le verbe par « être », remplace le groupe par un pronom ou mets la phrase au passif. Si tu as confondu l'auxiliaire « être » et le verbe d'état, relis l'encadré « Attention » du cours. Enfin, apprends la liste des verbes d'état par cœur : c'est la clé de presque toutes les réponses de ce chapitre.