

Attribut du sujet ou COD

Cours de français en 6e

Découvrir : deux groupes qui se ressemblent

Compare ces deux phrases :

- Mon voisin **est** un musicien.
- Mon voisin **écoute** un musicien.

Dans les deux cas, le groupe « un musicien » est placé juste après le verbe, sans préposition. Pourtant, il ne joue pas le même rôle. Dans la première phrase, mon voisin et le musicien sont **la même personne**. Dans la seconde, ce sont **deux personnes différentes** : mon voisin écoute quelqu'un d'autre. Le premier groupe est un attribut du sujet, le second un COD.

Attribut du sujet ou COD : une ou deux réalités ?

ATTRIBUT DU SUJET

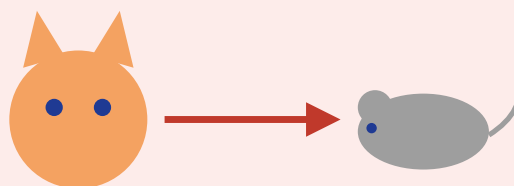


Le chat **est gourmand**.

« gourmand » dit comment est le chat lui-même

chat = gourmand
un seul être, un verbe d'état

COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT



Le chat **guette la souris**.

« la souris » subit l'action faite par le chat

chat ≠ souris
deux êtres, un verbe d'action

Avec l'attribut, il n'y a qu'un seul être ; avec le COD, il y en a deux.

L'attribut du sujet 6e et les verbes d'état

Définition

L'**attribut du sujet** exprime une qualité, une caractéristique ou une identité du sujet. Il est relié au sujet par un **verbe d'état** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour...

Le verbe d'état n'exprime pas une action : il sert de pont entre le sujet et ce qu'on dit de lui. On peut le comparer à un signe « = » : dans « Le ciel **devient** orageux », le ciel = orageux.

L'attribut du sujet peut être :

- un **adjectif** ou un groupe adjectival : « Ces fruits semblent *très mûrs*. » ;
- un **nom** ou un groupe nominal : « Ma tante est *pilote de ligne*. » ;
- un **pronom** : « Le gagnant, c'est *toi*. » ;
- un **infinitif** : « Mon rêve est *de voyager*. »

Règle

Quand l'attribut est un adjectif, il **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet** :
« Les rues **semblent** désert**es**. » ; « Ma sœur **est** fatigu**ée**. »

Le COD et les verbes d'action

Définition

Le **complément d'objet direct** (COD) désigne l'être ou la chose sur lequel porte l'action du verbe. Il complète un **verbe d'action** et se construit **sans préposition**. Il désigne une réalité **différente du sujet**.

Dans « Le jardinier taille **la haie** », le jardinier et la haie sont deux réalités distinctes : le jardinier agit, la haie subit l'action. Le COD ne s'accorde pas avec le sujet. On le repère souvent avec la question « qui ? » ou « quoi ? » posée après le verbe, mais cette question pose aussi bien l'attribut (« Il est quoi ? ») : elle ne suffit donc pas à les distinguer.

Trois tests pour distinguer attribut et COD

Les verbes d'état et trois tests pour trancher

être

paraître

sembler

devenir

demeurer

rester

avoir l'air

Test 1 : « être »

Je remplace le verbe
par « être ».

Il devient pilote.
→ Il est pilote.
sens conservé : attribut

Il salue un pilote.
→ Il est un pilote.
sens changé : COD

Test 2 : le pronom

Je remplace le groupe
par un pronom.

Elle est joyeuse.
→ Elle l'est.
« le » invariable : attribut

Elle cherche sa clé.
→ Elle la cherche.
le, la, les : COD

Test 3 : le passif

Le groupe peut-il
devenir sujet ?

Le loup mange l'agneau.
→ L'agneau est mangé
par le loup.
oui : COD

Le loup reste affamé.
→ impossible
non : attribut

Les verbes d'état et les trois manipulations à connaître.

Méthode

1. **Le test du verbe « être »** : je remplace le verbe par « être ». Si le sens est conservé (« Il devient pilote » → « Il est pilote »), c'est un attribut. Si le sens change ou devient absurde (« Il salue un pilote » → « Il est un pilote »), c'est un COD.
2. **Le test du pronom** : l'attribut se remplace par « le » *invariable* (« Elle est joyeuse » → « Elle *l'est* ») ; le COD par « le, la, les », qui changent selon le genre et le nombre (« Elle cherche sa clé » → « Elle *la* cherche »).
3. **Le test du passif** : le COD peut devenir le sujet d'une phrase passive (« Le loup mange l'agneau » → « L'agneau est mangé par le loup ») ; l'attribut, jamais.

Exemple

« Cette chanteuse paraît **timide**. » → Cette chanteuse est timide (sens conservé) ; elle *le* paraît ; passif impossible : **attribut du sujet**.

« Cette chanteuse charme **son public**. » → Cette chanteuse est son public (absurde) ; elle *le* charme ; « Son public est charmé par cette chanteuse » : **COD**.

Les pièges à éviter

Attention

- « **Être** » **auxiliaire n'est pas un verbe d'état** : dans « Elle *est* partie », « est partie » est le passé composé du verbe partir ; « partie » n'est pas un attribut.
- « **Être** » **suivi d'un lieu** : dans « Le chat est dans le jardin », « être » signifie « se trouver » et « dans le jardin » est un complément de lieu, pas un attribut.
- **Ne te fie pas à la nature du mot** : un nom peut être attribut (« Il est boulanger ») et un groupe nominal peut être COD (« Il appelle le boulanger »). Seul le verbe permet de trancher.

À retenir

- L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air...).
- Il désigne la même réalité que le sujet et, s'il est adjectif, il s'accorde avec lui.
- Le COD complète un verbe d'action ; il désigne une réalité différente du sujet.
- Trois tests : remplacer le verbe par « être », remplacer le groupe par un pronom (« le » *invariable* ou *le/la/les*), mettre la phrase au passif.
- Attention à « être » auxiliaire et à « être » suivi d'un lieu.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur l'attribut du sujet et le COD, puis vérifie tes acquis grâce au QCM attribut du sujet ou COD. Pour réviser les bases, tu peux relire le cours de CM2 attribut du sujet ou complément d'objet.