

Attribut du sujet ou COD

Exercices de français en 6e

Exercices attribut du sujet 6e : repérer, tester, accorder

Exercice 1 : verbe d'état ou verbe d'action ?

Relève le verbe de chaque phrase et indique s'il s'agit d'un verbe d'état (E) ou d'un verbe d'action (A).

1. Le ciel devient sombre.
2. Ces fraises paraissent délicieuses.
3. Mon oncle répare son vélo.
4. Tu as l'air soucieux.
5. Les spectateurs restent silencieux.
6. Le jardinier taille la haie.
7. Cette histoire semble vraie.
8. Le marin demeura immobile sur le pont.

Exercice 2 : relever l'attribut du sujet

Relève l'attribut du sujet et indique sa nature : adjectif (ou groupe adjectival), nom (ou groupe nominal), pronom, infinitif.

1. Ma grand-mère était institutrice.
2. Les rues semblent désertes.
3. Ce chien deviendra un excellent gardien.
4. Le vainqueur, c'est toi.
5. Mon rêve est de voyager.
6. Ces élèves paraissent très attentifs.

Exercice 3 : relever le COD

Relève le COD de chaque phrase.

1. Le boulanger pétrit la pâte.
2. Nous avons visité un château fort.
3. Elle a perdu ses lunettes.
4. Les enfants regardent les étoiles filantes.
5. Je l'aide volontiers.
6. Le capitaine observe l'horizon avec sa longue-vue.

Exercice 4 : attribut ou COD ?

Indique si le groupe souligné est attribut du sujet (A) ou COD.

1. Ce garçon est un champion.
2. Ce garçon affronte un champion.
3. Ma sœur deviendra médecin.
4. Ma sœur consulte un médecin.
5. La soupe paraît brûlante.
6. Le cuisinier goûte la soupe.
7. Ces chiots restent de petites boules de poils.
8. Le facteur apporte des colis.
9. Avec ce chapeau, tu sembles une autre personne.
10. Dans le train, tu rencontres une autre personne.

Exercice 5 : le test du verbe « être »

Remplace le verbe par « être » (au même temps). Le sens est-il conservé ? Déduis-en la fonction du groupe souligné.

1. Le lac demeure calme.
2. Le pêcheur observe le lac.
3. Nina a l'air fatiguée.
4. Nina réveille son frère.
5. Ce vieux tableau devient précieux.

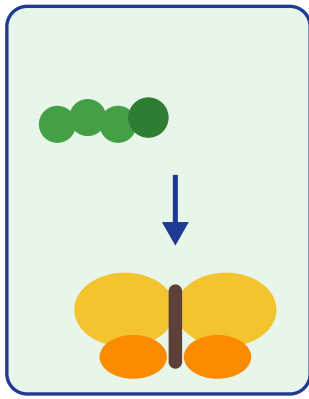
Exercice 6 : le test du pronom

Remplace le groupe souligné par un pronom (le, la, l', les), puis indique sa fonction.

1. Mes voisins sont aimables.
2. Mes voisins promènent leurs chiens.
3. Cette robe paraît neuve.
4. Clara prépare la salade.
5. Ces exercices deviennent faciles.
6. Les élèves rangent leurs cahiers.

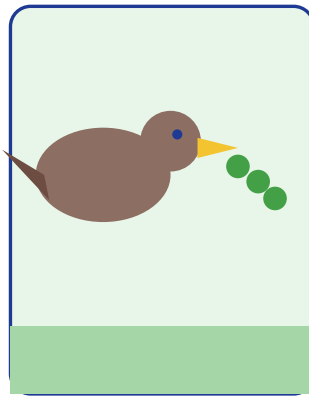
Exercice 7 : la vie d'un papillon

Observe les quatre vignettes. Pour chaque phrase, relève le verbe, puis le groupe qui le suit, et indique s'il est attribut du sujet ou COD. Justifie avec un test.



A

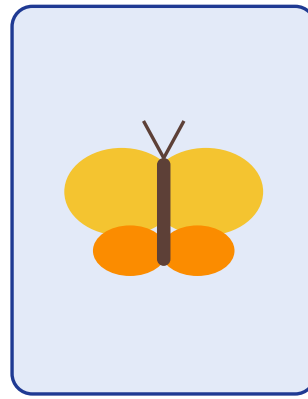
La chenille devient
un papillon.



B

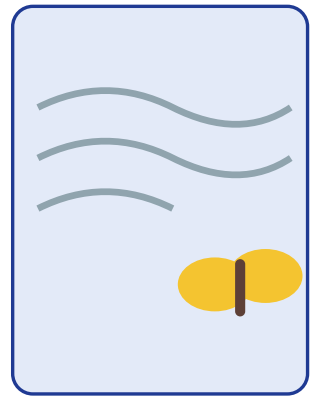
L'oiseau attrape
une chenille.

Quatre phrases sur la vie d'un papillon.



C

Le papillon
semble fragile.



D

Le vent emporte
le papillon.

Exercice 8 : accorder l'attribut

Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le sujet.

1. Les nuits deviennent (froid)
2. Ma tante semble (heureux)
3. Ces garçons restent (calme)
4. Au loin, les montagnes paraissent (bleu)
5. Notre équipe est (victorieux)
6. Les vitres de la cuisine sont (sale)

Exercice 9 : quel « être » ?

Dans chaque phrase, indique si « être » est un auxiliaire (verbe conjugué à un temps composé), un verbe d'état suivi d'un attribut, ou un verbe signifiant « se trouver » suivi d'un complément de lieu.

1. Les invités sont arrivés.
2. Les invités sont joyeux.
3. Nous sommes allés à la plage.
4. Nous sommes prêts.
5. Elle est dans sa chambre.
6. Le gâteau est délicieux.

Exercice 10 : un même groupe, deux fonctions

Pour chaque groupe nominal, écris deux phrases : dans la première, il sera attribut du sujet ; dans la seconde, COD.

1. un excellent cuisinier
2. une grande actrice
3. le chef de l'expédition

Exercice 11 : corriger les erreurs d'un élève

Un élève a fait une erreur dans chaque réponse. Explique-la et corrige-la.

1. « Le chevalier semble courageux. » → « courageux » est COD du verbe « semble ».
2. « Le chevalier combat le dragon. » → « le dragon » est attribut du sujet.
3. « La princesse est partie. » → « partie » est attribut du sujet « la princesse ».
4. « Les chevaliers deviennent célèbre. » → l'élève n'a pas accordé l'attribut.

Exercice 12 : écrire un portrait

En six à huit lignes, fais le portrait d'un personnage de ton choix (un aventurier, une magicienne, un animal...). Emploie au moins quatre attributs du sujet avec des verbes d'état différents et au moins trois COD. Souligne les attributs en vert et les COD en rouge.