

Attribut du sujet ou complément d'objet

Corrigé des exercices de français au CM2

Les réponses du corrigé attribut ou COD CM2

Corrigé de l'exercice 1 : Verbe d'état ou verbe d'action ?

1. devient : É
2. peint : A
3. paraît : É
4. construisent : A
5. a l'air : É
6. applaudissent : A

Les verbes d'état peuvent être remplacés par *être* : le ciel est gris, ce pull est trop petit, mon chien est affamé.

Corrigé de l'exercice 2 : Le test du signe =

1. ce sentier = dangereux
2. le berger $\neq$ ses moutons
3. mon oncle = un excellent cuisinier
4. mon oncle $\neq$ un excellent cuisinier (il engage quelqu'un d'autre)
5. ces exercices = faciles

Corrigé de l'exercice 3 : Ranger les étiquettes

Boîte ATTRIBUT : A (*brûlante*), C (*pilote*), E (*calmes*).

Boîte COD : B (*la soupe*), D (*ce pilote*), F (*leurs cahiers*).

Explication : semble, deviendra et restent sont des verbes d'état ; goûte, admire et rangent sont des verbes d'action.

Corrigé de l'exercice 4 : Attribut ou COD ?

1. énormes : attribut du sujet *les vagues*.
2. la plus haute vague : COD de *attend*.
3. mon siège préféré : attribut du sujet *ce vieux fauteuil* (fauteuil = siège préféré).
4. le fauteuil : COD de *recoud*.
5. soucieux : attribut du sujet *tu*.
6. ton parapluie : COD de *oublies*.

Corrigé de l'exercice 5 : Accorder l'attribut

1. neuves (ces chaussures : féminin pluriel)
2. profonde (la rivière : féminin singulier)
3. silencieuses (mes amies : féminin pluriel)
4. inquiétantes (ces nouvelles : féminin pluriel)
5. longues (les journées : féminin pluriel)
6. exacte (ta réponse : féminin singulier)

Corrigé de l'exercice 6 : Le test du pronom

1. Ma petite sœur **les** dessine : COD.
2. Paul semble **l'être** : le pronom *le* reste invariable, c'est un attribut.
3. Nous **la** visitons : COD.
4. Ces enfants **le** sont : attribut (le pronom *le* ne prend pas la marque du pluriel).

Corrigé de l'exercice 7 : Compléter avec un attribut ou un COD

Exemples de réponses : 1. Le gâteau semble **délicieux**. 2. Le pâtissier décore **la tarte aux fraises**. 3. Mon cousin deviendra **vétérinaire**. 4. Les pompiers éteignent **l'incendie**. 5. Cette chambre reste **sombre**.

Vérifie : pour 1, 3 et 5, sujet = groupe ajouté ; pour 2 et 4, sujet $\neq$ groupe ajouté.

Corrigé de l'exercice 8 : Transformer les phrases

1. Mon frère devient **vétérinaire** (ou soigneur).
2. Le jardinier semble **content** (ou fatigué, attentif...).
3. Ces enfants paraissent **captivés** (ou attentifs...).
4. Ma tante est **directrice d'école**.

Les attributs proposés désignent bien le sujet lui-même, et les adjectifs s'accordent avec lui (*captivés* au masculin pluriel).

Corrigé de l'exercice 9 : Repérer dans un texte

Attributs du sujet : **nerveux** (Yanis semblait), **interminable** (le parcours paraissait), **légères** (ses jambes devinrent).

COD : **ses chaussures** (laça), **son dossard** (ajusta), **la ligne de départ** (regarda).

Corrigé de l'exercice 10 : Corriger les erreurs

1. Les routes deviennent glissantes.
2. Ma grand-mère paraît fatiguée.
3. Ces histoires semblent vraies.
4. Les fenêtres restent ouvertes toute la nuit.

Corrigé de l'exercice 11 : Le même verbe, deux rôles

1. a. nuageux est attribut du sujet : rester est un verbe d'état (le ciel est nuageux). b. sous la table est un complément de lieu : rester signifie ici « ne pas quitter un endroit ».
2. a. la capitaine est attribut : Alice = la capitaine. b. la capitaine est COD : Alice choisit une autre personne, Alice ≠ la capitaine.

Corrigé de l'exercice 12 : À toi d'écrire

Exemple de production : Le capitaine Barnabé est un marin célèbre. Il paraît terrifiant avec sa barbe rousse. Pourtant, il reste doux avec son perroquet. Chaque matin, il astique son vieux canon. Le soir, il raconte des légendes à son équipage.

Critères de réussite : trois verbes d'état différents (être, paraître, rester) avec un attribut accordé ; deux verbes d'action suivis d'un COD ; un code couleur correct ; un portrait cohérent.

Comment utiliser ce corrigé

Compare tes réponses une par une et, pour chaque erreur, refais le test qui t'aurait permis de trouver : remplace le verbe par être, pose le signe = entre le sujet et le groupe, ou essaie de le remplacer par un pronom. Note dans ton cahier les verbes d'état que tu as oubliés. Si les accords de l'exercice 10 t'ont posé problème, entraîne-toi à souligner le sujet avant d'écrire l'attribut. Pour la rédaction, relis ton texte avec la liste des critères.