

# Attribut du sujet ou complément d'objet

Exercices de français au CM2

## Exercices attribut ou COD CM2 : de l'observation à l'écriture

### Exercice 1 : Verbe d'état ou verbe d'action ?

Recopie les verbes conjugués et indique s'ils sont des verbes d'état (É) ou des verbes d'action (A).

1. Le ciel devient gris.
2. Clara peint un coquelicot.
3. Ce pull paraît trop petit.
4. Les castors construisent un barrage.
5. Mon chien a l'air affamé.
6. Les spectateurs applaudissent les acrobates.

### Exercice 2 : Le test du signe =

Pour chaque phrase, écris « sujet = groupe souligné » ou « sujet ≠ groupe souligné ».

1. Ce sentier est dangereux.
2. Le berger compte ses moutons.
3. Mon oncle est un excellent cuisinier.
4. Mon oncle engage un excellent cuisinier.
5. Ces exercices semblent faciles.

### Exercice 3 : Ranger les étiquettes

Observe l'illustration. Écris la lettre de chaque phrase dans la boîte ATTRIBUT ou dans la boîte COD, puis recopie le groupe concerné.

**Range chaque étiquette dans la bonne boîte**

A. La soupe semble brûlante.

B. Papa goûte la soupe.

C. Ma cousine deviendra pilote.

D. Ma cousine admire ce pilote.

E. Les élèves restent calmes.

F. Les élèves rangent leurs cahiers.

**Boîte ATTRIBUT**

.....

**Boîte COD**

.....

*Six phrases à classer.***Exercice 4 : Attribut ou COD ?****Indique la fonction du groupe souligné : attribut du sujet ou COD.**

1. Les vagues deviennent énormes.
2. Le surfeur attend la plus haute vague.
3. Ce vieux fauteuil reste mon siège préféré.
4. Grand-mère recoud le fauteuil.
5. Tu as l'air soucieux.
6. Tu oublies toujours ton parapluie.

**Exercice 5 : Accorder l'attribut****Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le sujet.**

1. Ces chaussures semblent (neuf) .....
2. La rivière devient (profond) ..... à cet endroit.
3. Mes amies sont restées (silencieux) .....
4. Ces nouvelles paraissent (inquiétant) .....
5. Les journées deviennent (long) ..... au printemps.
6. Ta réponse est (exact) .....

**Exercice 6 : Le test du pronom****Remplace le groupe souligné par le pronom qui convient (le, la, l', les), puis dis s'il s'agit d'un attribut ou d'un COD.**

1. Ma petite sœur dessine des licornes.
2. Aujourd'hui, Paul semble guéri.

3. Nous visitons la cathédrale.
4. Ces enfants sont courageux.

### Exercice 7 : Compléter avec un attribut ou un COD

Complète chaque phrase avec le groupe demandé.

1. Le gâteau semble ..... (attribut).
2. Le pâtissier décore ..... (COD).
3. Mon cousin deviendra ..... (attribut, nom de métier).
4. Les pompiers éteignent ..... (COD).
5. Cette chambre reste ..... (attribut).

### Exercice 8 : Transformer les phrases

Remplace le verbe d'action par le verbe d'état entre parenthèses et modifie la fin de la phrase pour obtenir un attribut du sujet.

Exemple : Léna admire la championne. (devenir) → Léna devient championne.

1. Mon frère soigne les animaux. (devenir) → Mon frère devient .....
2. Le jardinier arrose les tulipes. (sembler) → Le jardinier semble .....
3. Ces enfants écoutent le conteur. (paraître) → Ces enfants paraissent .....
4. Ma tante dirige une école. (être) → Ma tante est .....

### Exercice 9 : Repérer dans un texte

Lis ce texte. Relève les trois attributs du sujet et les trois COD.

Le matin de la course, Yanis semblait nerveux. Il laça ses chaussures, ajusta son dossard et regarda la ligne de départ. Le parcours paraissait interminable. Pourtant, après le coup de sifflet, ses jambes devinrent légères.

*Texte écrit pour cette fiche*

### Exercice 10 : Corriger les erreurs

Dans chaque phrase, l'attribut est mal accordé. Recopie la phrase en la corrigeant et souligne le sujet qui commande l'accord.

1. Les routes deviennent glissant.
2. Ma grand-mère paraît fatigué.
3. Ces histoires semblent vrai.
4. Les fenêtres restent ouvert toute la nuit.

**Exercice 11 : Le même verbe, deux rôles**

**Explique la différence entre les deux phrases de chaque paire en indiquant la fonction du groupe souligné.**

1. a. Le ciel reste nuageux. b. Le chat reste sous la table.
2. a. Alice est la capitaine. b. Alice choisit la capitaine.

**Exercice 12 : À toi d'écrire**

**Écris un petit portrait (5 phrases) d'un personnage imaginaire. Emploie au moins trois verbes d'état différents suivis d'un attribut, et deux verbes d'action suivis d'un COD. Souligne en vert les attributs et en rouge les COD.**