

Bilan des subordonnées

Corrigé des exercices de français en 3e

Corrigé subordonnées 3e, exercice par exercice

Corrigé de l'exercice 1 : Simple ou complexe ?

1. **1 proposition** (verbe « secouait ») : phrase simple.
2. **2 propositions** (« descendit », « coururent ») : phrase complexe.
3. **3 propositions** (« relit », « plie », « glisse ») : phrase complexe ; elles sont juxtaposées puis coordonnées par « et ».
4. **2 propositions** (« accompagnait », « connaissait ») : phrase complexe.
5. **1 proposition** (« avons marché ») : phrase simple ; « après le concert » et « sous une pluie fine » sont des groupes nominaux, pas des propositions.
6. **3 propositions** (« crois », « as oublié », « es parti ») : phrase complexe.

Rappel : un temps composé (« avons marché ») compte pour **un seul** verbe conjugué.

Corrigé de l'exercice 2 : Délimiter la subordonnée

1. Le musée [**dont** tu m'as parlé] ferme le lundi.
2. Mon frère prétend [**qu'il** a vu un renard dans le jardin].
3. [**Si** le train a du retard], nous manquerons la correspondance.
4. J'ignore [**pourquoi** la lumière s'est éteinte].
5. La ville [**où** mes grands-parents se sont rencontrés] a beaucoup changé.
6. Elle a économisé pendant un an [**afin que** ses parents puissent partir en voyage].

La subordonnée commence au mot subordonnant et s'arrête au dernier mot qui dépend de son verbe : en 1 et en 5, la principale reprend après le crochet (« ferme le lundi », « a beaucoup changé »).

Corrigé de l'exercice 3 : Trois familles

1. **Relative** (pronom « que », antécédent « livre »).
2. **Complétive** conjonctive (« que » sans antécédent).
3. **Circonstancielle** de cause (« puisque »).
4. **Relative** (antécédent « élèves »).
5. **Complétive** conjonctive, complément du verbe impersonnel « il faut ».
6. **Circonstancielle** de concession (« bien que »).
7. **Complétive** interrogative indirecte (« où » sans antécédent, après « se demander »).
8. **Complétive** infinitive : « la pluie » est le sujet de « tomber ».

Corrigé de l'exercice 4 : Les deux « que »

1. **Pronom relatif**, antécédent « chanson » (que = COD de « fredonnes »).
2. **Conjonction** de subordination.
3. **Conjonction** de subordination.
4. **Pronom relatif**, antécédent « photos » : c'est pourquoi le participe s'accorde (prises).
5. **Conjonction** : « si... que » exprime la conséquence.
6. **Pronom relatif**, antécédent « histoire » (COD de « croira »).

Test rapide : reconstruis la relative en remplaçant « que » par son antécédent (que tu fredonnes → tu fredonnes **la chanson**). Si c'est possible, « que » est un pronom relatif ; s'il ne remplace rien, c'est une conjonction.

Corrigé de l'exercice 5 : Fonction des complétives

1. **COD** de « savons » (nous savons cela).
2. **Sujet** de « touche » (cela me touche).
3. **Attribut du sujet** « mon souhait » (après le verbe d'état « est »).
4. **Complément de l'adjectif** « certaine ».
5. **Complément du nom** « idée ».
6. **COD** de « a annoncé ».

Le remplacement par « cela » aide à voir la place de la complétive dans la phrase.

Corrigé de l'exercice 6 : Valeur des circonstancielles

1. **Temps** (dès que).
2. **Cause** (parce que).
3. **Conséquence** (si... que).
4. **But** (pour que + subjonctif).
5. **Concession** (quoique + subjonctif).
6. **Condition** (si + présent dans la subordonnée, futur dans la principale).
7. **Comparaison** (comme).

Corrigé de l'exercice 7 : De la question directe à l'interrogative indirecte

1. Dis-moi **où tu as caché la clé**.
2. Elle se demande **si tu viendras au spectacle**.
3. Elle se demande **qui a renversé le vase**.
4. Dis-moi **ce que tu veux**.
5. Elle se demande **pourquoi le chien aboie**.

Dans l'interrogative indirecte : plus de point d'interrogation, plus d'inversion du sujet, « est-ce que » ou la question totale deviennent **si**, « que » devient **ce que**.

Corrigé de l'exercice 8 : Relier par un pronom relatif

1. J'ai retrouvé le carnet **dans lequel** (ou **où**) je notais mes rêves.
2. Voici l'architecte **dont** on admire beaucoup les plans.
3. Nous avons visité un village **qui** surplombe la vallée.
4. Le gâteau **que** tu as préparé était délicieux.
5. Je pense souvent à cet été **où** nous avons appris à nager.
6. C'est une amie fidèle **sur qui** (ou **sur laquelle**) je peux compter.

Le choix du pronom dépend de sa fonction dans la relative : sujet → **qui** ; COD → **que** ; complément introduit par « de » → **dont** ; complément de lieu ou de temps → **où** ; après une autre préposition → **lequel**, ou **qui** pour une personne.

Corrigé de l'exercice 9 : Du groupe nominal à la subordonnée

1. **Avant que les invités (ne) partent**, nous avons rangé le salon : circonstancielle de temps (avant que + subjonctif).
2. Je souhaite **que tu réussisses** : complétive conjonctive, COD.
3. **S'il pleut**, le match sera reporté : circonstancielle de condition.
4. Les voyageurs **qui sont en retard** devront attendre : relative, complément de l'antécédent « voyageurs ».
5. **Parce que les enseignants sont en grève**, l'école est fermée : circonstancielle de cause.
6. J'ignore **quand il arrivera** (ou **à quelle heure il arrivera**) : interrogative indirecte, COD.

D'autres formulations sont acceptées si le sens est conservé et la subordonnée bien construite.

Corrigé de l'exercice 10 : Analyse complète

Phrase 1

- [Quand le soleil se coucha] : mot subordonnant « quand » ; **circonstancielle de temps** ; **CC de temps** du verbe principal « comprirent ».
- [qui attendaient sur le quai] : pronom relatif « qui » (sujet de « attendaient ») ; **relative** ; **complément de l'antécédent** « pêcheurs ».
- [que la tempête approchait] : conjonction « que » ; **complétive conjonctive** ; **COD** de « comprirent ».

Phrase 2

- [si les amis dont tu parles accepteront que nous venions] : « si » ; **interrogative indirecte** ; **COD** de « me demande ».
- [dont tu parles] : pronom relatif « dont » (COI de « parles » : parler des amis) ; **relative** ; **complément de l'antécédent** « amis ».
- [que nous venions] : conjonction « que » ; **complétive conjonctive** au subjonctif ; **COD** de « accepteront ».

Phrase 3

- [Bien que la salle fût pleine] : « bien que » ; **circonstancielle de concession** ; **CC de concession** de « parla ». « Fût » est le subjonctif imparfait.
- [que personne ne l'entendit] : « si... que » ; **circonstancielle de conséquence** ; **CC de conséquence** de « parla ».

La phrase 2 montre des subordonnées emboîtées : la relative et la complétive sont à l'intérieur de l'interrogative indirecte.

Corrigé de l'exercice 11 : Les subordonnées dans un récit

Subordonnée	Nature
Quand Inès poussa la porte du grenier	circonstancielle de temps
que sa grand-mère y gardait une malle...	complétive conjonctive, COD de « savait »
dont personne ne connaissait le contenu	relative, antécédent « malle »
parce que le plancher craquait sous chaque pas	circonstancielle de cause
qu'elle découvrit enfin	relative, antécédent « malle »
si la clé se trouvait encore dans la maison	interrogative indirecte, COD de « se demanda »
afin que le mystère soit enfin éclairci	circonstancielle de but

Remarque : la relative « dont personne ne connaissait le contenu » est incluse dans la complétive qui commence par « que sa grand-mère ».

Corrigé de l'exercice 12 : À toi d'écrire

Exemple de production

Lorsque Malo franchit le portail rouillé [circ. de temps], il comprit que personne n'était venu ici depuis des années [complétive conjonctive]. Les ronces qui envahissaient l'allée [relative] griffaient ses mollets. Il se demandait si la vieille serre existait encore [interrogative]

indirecte]. Il avança prudemment *parce que le sol était jonché de tuiles brisées* [circ. de cause]. Au bout du chemin, la serre apparut, intacte, *bien que toutes ses vitres fussent couvertes de mousse* [circ. de concession]. Malo sourit : son grand-père n'avait pas menti.

Critères de réussite

- Les cinq types de subordonnées demandés sont présents et correctement identifiés.
- Le mode est juste : subjonctif après « bien que », « pour que », « afin que ».
- Le texte raconte bien une arrivée dans un lieu inconnu, avec des temps du récit cohérents.
- Ponctuation soignée : virgule après une circonstancielle placée en tête de phrase.

Comment utiliser ce corrigé

Ne te contente pas de cocher juste ou faux. Pour chaque erreur, demande-toi à quelle étape de la méthode elle s'est produite : as-tu mal délimité la proposition, confondu le mot subordonnant, oublié de nommer le mot complété ? Les erreurs les plus fréquentes viennent du double emploi de « que », « si » et « où ».

Refais ensuite les exercices 4 et 10 quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé : c'est le meilleur moyen de vérifier que la méthode est acquise. Termine par le QCM du chapitre pour un bilan rapide.