

Brevet de français 2021 : Amérique du Nord

Brevet de français · 3 heures · sur 100 points

Partie 1 : Grammaire et compétences linguistiques, compréhension et compétences d'interprétation (50 points)

Durée conseillée : 1 h 10. L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite. Le candidat rend sa copie et veille à conserver ce sujet en support pour l'épreuve de rédaction. Dans le sujet officiel, les vers du poème sont numérotés de 5 en 5.

A. Texte littéraire

En décembre 1940, un homme est mêlé involontairement à une bousculade au cours de laquelle un soldat allemand est frappé. Arrêté, refusant de dénoncer ses camarades, il est le premier fusillé à Paris pendant l'Occupation allemande. Le poète Aragon évoque cet homme, sans savoir de qui il s'agit précisément, et les personnes qui lui ont rendu hommage.

X... Français

Un nom comme le sang banal d'une coupure
Un nom trop simple pour qu'on s'en soit souvenu
Un nom dit sans penser comme un verre d'eau pure
Un nom tout fait qu'on peut donner aux inconnus
Un nom comme le cœur qui bat l'heure qui sonne 5
La mémoire du temps qu'un ricochet rida
Un nom qui ne ferait se retourner personne
Un nom comme au poignet le portent les soldats
Un nom comme on en lit dans le vent des enseignes
Sur les actes civils la pierre des tombeaux 10
Un nom qui fait échoppe¹ et dont le prénom saigne
Comme les pieds meurtris d'un enfant en sabots
Car il fut un enfant comme nous tous hier
Celui qui regarda dans l'aube ses bourreaux
Et les femmes aussi ce nom balbutièrent 15
Sans savoir que ce serait celui d'un héros
Ce nom banal ce nom comme une terre en friche²

Est aujourd'hui sacré pour les gens de chez nous
Sur l'asphalte³ on a mis des fleurs sous les affiches
Et les dames en noir y priaient à genoux 20
Un beau nom sans couleur comme on en fait en France
Pour traverser la foule et mourir sans ennui
Un nom silencieux comme l'indifférence
Un nom comme les feux d'un village la nuit

Louis Aragon, juillet 1941. Repris dans En étrange pays dans mon pays lui-même, 1943.

1. Échoppe : que l'on pourrait trouver sur l'enseigne d'un magasin.
2. En friche : non cultivée.
3. Asphalte : revêtement d'une route.

B. Image

Document : Le Visage inconnu, Historial de la Grande Guerre (2018). Ce visage du soldat inconnu a été élaboré grâce à la superposition de dizaines de milliers de photographies d'hommes et de femmes, originaires de tous les pays ayant participé à la Première Guerre mondiale. Cette image a été réalisée à l'occasion du centenaire de l'armistice de la Grande Guerre.

Compréhension et compétences d'interprétation (32 points)

Question 1 (3,5 points)

1. a. Quel procédé structure la première strophe de ce poème ? (1,5 point)
- b. Que veut montrer l'auteur par l'utilisation de ce procédé ? (2 points)

Question 2 (4 points)

2. Le mot « banal » est répété aux vers 1 et 17.
 - a. Relevez deux éléments qui soulignent la banalité du nom évoqué dans les trois premières strophes. (2 points)
 - b. Pourquoi Aragon insiste-t-il sur cette banalité ? (2 points)

Question 3 (6,5 points)

3. a. Qui est désigné par le pronom « il » au vers 13 ? (2 points)
- b. Relevez dans la quatrième strophe les trois groupes de mots qui désignent le

personnage évoqué. (1,5 point)

c. Quelles étapes de la vie du personnage sont ainsi retracées ? (3 points)

Question 4 (4 points)

4. « Ce nom banal [...] est aujourd'hui sacré pour les gens de chez nous » (vers 17-18).

Pour quelles raisons l'adjectif sacré est-il employé ici ? Vous justifierez votre réponse en vous appuyant sur deux passages précis du texte.

Question 5 (6 points)

5. En vous appuyant sur le titre du poème « X... Français » et l'ensemble de vos réponses, expliquez pour quelles raisons le personnage est qualifié de « héros ». Organisez votre réponse en deux courts paragraphes qui reprendront chacun des éléments évoqués dans les questions précédentes.

Question 6 (8 points)

6. a. Selon vous, que vise à susciter le flou de l'image ? (3 points)

b. Quels liens pouvez-vous établir entre l'image et le poème ? Développez votre réponse en vous appuyant sur des éléments précis extraits du texte et de l'image. (5 points)

Grammaire et compétences linguistiques (18 points)

Question 7 (2 points)

7. « Un nom qui fait échoppe et dont le prénom saigne ». (vers 11)

a. Relevez les deux expansions du mot « nom ». (1 point)

b. À quelles classes grammaticales appartiennent ces deux expansions du nom ? (1 point)

Question 8 (4 points)

8. a. Relevez et identifiez les différents temps de la 5e strophe (vers 17 à 20). (3 points)

b. Indiquez la valeur du temps du dernier de ces verbes. (1 point)

Question 9 (2 points)**9. « inconnus ». (vers 4)****a. Expliquez la formation de ce mot. (1 point)****b. Quel est le sens de ce mot ? (1 point)****Question 10 : réécriture (10 points)**

10. Réécriture. « Car il fut un enfant comme nous tous hier / Celui qui regarda dans l'aube ses bourreaux / Et les femmes aussi ce nom balbutièrent / Sans savoir que ce serait celui d'un héros »

Réécrivez cette strophe en remplaçant « il » par « ils » et en mettant le mot « nom » au pluriel. Vous ferez toutes les modifications nécessaires.

Partie 2 : Dictée (10 points)**Dictée (10 points)**

Durée : 20 minutes. Le candidat compose sur la même copie que l'épreuve de grammaire et compétences linguistiques, compréhension et compétences d'interprétation. L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite. L'examineur dicte le texte ; le texte figure dans le corrigé.

Partie 3 : Rédaction (40 points)

Durée : 1 h 30. L'utilisation du dictionnaire est autorisée, celle de la calculatrice est interdite. Les candidats conservent le corpus de la première partie de l'épreuve. Pour vous entraîner, relisez le cours sur le sujet d'imagination ou le cours sur le sujet de réflexion.

Rédaction (40 points)

Vous traiterez au choix le sujet d'imagination ou le sujet de réflexion.

Sujet d'imagination

« Sur l'asphalte on a mis des fleurs sous les affiches ». Parmi ces fleurs, la sœur de l'homme fusillé dépose une lettre d'hommage adressée à son frère. Rédigez cette lettre, qui contiendra un portrait physique et moral du jeune homme, exprimera les sentiments de sa sœur et insistera sur son héroïsme. Vous signerez la lettre du prénom Gabrielle.

Sujet de réflexion

Dans son poème, Aragon évoque la figure d'un héros ordinaire. Selon vous, un comportement héroïque est-il à la portée de tous ? Vous répondrez à cette question dans un texte organisé, en vous appuyant sur vos connaissances, vos lectures et votre culture personnelle.