

Brevet de français 2022 : Polynésie française - session de remplacement (septembre)

Brevet de français · 3 heures · sur 100 points

Partie 1 : texte et document support

Grammaire et compétences linguistiques, compréhension et compétences d'interprétation : 50 points, durée 1 h 10. Lisez le poème ci-dessous, puis observez le document. Les numéros de vers cités dans les questions renvoient à la numérotation du sujet officiel, qui indique un repère tous les cinq vers.

En 1916, les soldats tahitiens et calédoniens, qui forment le Bataillon Mixte du Pacifique, embarquent à bord du navire le Gange pour rejoindre le front en France.

À bord du Gange

(1) À travers la clameur de la mousson d'été,

Le « GANGE » rampe et fuit vers les rives de la France ;

Voyage unique, épique¹, empreint d'éternité,

Enduré par chacun à force d'espérance.

(5) Sur le pont gras et noir, par les embruns² verni,

Et roulant bord sur bord, titube la mêlée

Des gars de Tahiti, dont le regard jauni

Interroge, inquiet, l'immensité voilée.

Le soir, au clair de lune, au hasard séparés -

(10) Tandis que le flot bruit au long des bastingages³ -

Ils vont dans le passé, cheminant égarés,

Goûter des souvenirs les savoureux mirages.

Ils songent au pays : au rivage natal,

À la case en bambous, à la pirogue frêle,

(15) Sur le sable incliné, au parfum du santal,

Aux cimes de granit, qu'un nuage dentelle⁴.

Le cœur saignant sous la griffe aiguë du passé,

Ils songent aux baisers savourés sous les palmes,

Aux cheveux dénoués sur les torses lassés,

(20) À l'étrange douceur des désirs qui se calment...

Je vous plaignais alors !... Mon cœur allait à vous,
Soldats au brun visage, à l'âme masculine !
Je croyais que le sort naissant et ses remous,
Sur vous, fils de Hiro⁵, sèmeraient la ruine...
(25) Je me trompais !... Après Djibouti accablé
De soleil blanc, après Saïd⁶ la cité grise,
C'est le flot fourbe et traître, à l'effluve⁷ troublé,
De la mer Egée⁸ où le pirate nous frise⁹.
Et c'est l'instant¹⁰ fébrile où jaillit – fleur d'airain¹¹ ! –
(30) Des tréfonds primitifs, – une âme renouvelée ;
C'est l'instant prophétique où le Tahitien
Se dressa simplement face à la mort bravée.

Ernest SALMON, « À bord du Gange », *L'île parfumée*, 1919

¹ Qui concerne les exploits de héros.

² Poussières d'eau causées par les vagues qui se brisent.

³ Rampes bordant le pont d'un bateau.

⁴ Transforme en dentelle.

⁵ Héros de légendes polynésiennes.

⁶ Djibouti, Saïd : lieux où le Gange fait escale.

⁷ Odeur.

⁸ Mer séparant la Grèce et le nord de l'Afrique.

⁹ Frôle.

¹⁰ Le poète fait référence à la bataille de Salonique en Grèce, en 1916.

¹¹ Métal.

Document : Albert HERTER, Le Départ des poilus, août 1914, 1926, huile sur toile, 12 m × 5 m, gare de l'Est, Paris.

Compréhension et compétences d'interprétation (30 points)

Travail sur le texte littéraire et sur l'image.

Question 1 (3 points)

À quels éléments reconnaissez-vous qu'il s'agit d'un poème ?

Question 2 (2 points)

Expliquez le titre du texte, « À bord du Gange ».

Question 3 (4 points)

Qu'est-ce que ce « voyage » a de particulier pour les « gars de Tahiti » ? On attend une réponse détaillée.

Question 4 (1 point)

Quel « pays » est évoqué au vers 13 ?

Question 5 (4 points)

Quel sentiment est développé dans les strophes 3 à 5 (vers 9 à 20) ? Relevez et commentez un passage qui exprime le mieux ce sentiment selon vous.

Question 6 (2 points)

« Je vous plaignais alors ! » (vers 21) : expliquez la réaction du poète.

Question 7 (2 points)

« Et c'est l'instant fébrile où jaillit - fleur d'airain ! - / Des tréfonds primitifs, - une âme rénovée ; / C'est l'instant prophétique où le Tahitien / Se dressa simplement face à la mort bravée. » (vers 29 à 32). Comment comprenez-vous cette strophe finale ?

Question 8 (6 points)

D'après votre lecture personnelle de ce poème, dites dans un développement structuré comment Ernest Salmon rend hommage aux soldats tahitiens.

Question 9 (6 points)

Quels rapprochements et quelles différences pouvez-vous établir entre le texte et l'image ?

Grammaire et compétences linguistiques (20 points)

Question 10 (2 points)

« C'est l'instant prophétique où le Tahitien / Se dressa simplement face à la mort bravée. » (vers 31-32). Le verbe à analyser est « se dressa ».

a) Quel est le temps du verbe « se dressa » ? (1 point)

b) Quelle est sa valeur ? (1 point)

Question 11 (3 points)

« cheveux dénoués » (vers 13). Le mot à analyser est « dénoués ».

a) Quelle est la classe grammaticale du mot « dénoués » ? (1 point)

b) Quel est son sens ? (1 point)

c) Donnez deux mots de la même famille. (1 point)

Question 12 (3 points)

« Je vous plaignais alors » (vers 21). Le mot à analyser est « vous ».

a) Que remplace le mot « vous » ? (1 point)

b) Précisez la classe et la fonction grammaticales de ce mot. (2 points)

Question 13 (2 points)

« Ils songent au pays » (vers 13) : ajoutez deux expansions de classe grammaticale différente au nom « pays ».

Question 14 (10 points)

« Je vous plaignais alors !... Mon cœur allait à vous, / Soldats au brun visage, à l'âme masculine ! / Je croyais que le sort naissant et ses remous, / Sur vous, fils de Hiro, sèmeraient la ruine... » Les verbes à transformer en question a) sont « plaignais », « allait » et « croyais ».

a) Récrivez la strophe en conjuguant les verbes « plaignais », « allait » et « croyais » au passé composé. Faites toutes les modifications nécessaires. (7 points)

b) Récrivez la strophe en remplaçant la deuxième personne du pluriel par la troisième personne du pluriel. Faites toutes les modifications nécessaires. (3 points)

Dictée (10 points)

Durée : 20 minutes. Le candidat compose sur la même copie que l'épreuve de compréhension et de grammaire. L'examineur dicte le texte, extrait d'une lettre du commandant Trouilh publiée dans les Mémoires de Marau Taaroa, dernière reine de Tahiti ; le texte figure dans le corrigé. Avant la dictée, l'examineur inscrit au tableau la source du texte et le mot « Soissons ».

Rédaction (40 points)

Durée : 1 h 30. Vous traiterez au choix l'un des deux sujets suivants. Le sujet ne fixe pas de nombre de lignes minimum ; visez deux copies doubles environ. Le dictionnaire est autorisé. Pour vous entraîner, voyez le cours sur le sujet d'imagination et le cours sur le sujet de réflexion.

Sujet d'imagination

Un des soldats tahitiens qui était à bord du Gange écrit à un de ses proches vivant à Tahiti pour lui confier ce qu'il vit, ce qu'il ressent. Vous rédigerez sa lettre.

Sujet de réflexion

L'engagement entraîne-t-il nécessairement des sacrifices ? Vous répondrez à cette question en développant plusieurs arguments de manière structurée.