

Le sujet de réflexion au brevet

Cours de français en 3e

Ce que demande le sujet de réflexion

La rédaction vaut **40 points** et dure **1 h 30** ; tu choisis entre ce sujet et le sujet d'imagination. L'énoncé indique un nombre minimal de lignes et ton dictionnaire est autorisé.

Définition

Le sujet de réflexion est un **texte argumentatif** : tu réponds à une question en développant des **arguments** (des idées qui justifient ta réponse) illustrés par des **exemples** (des faits précis tirés de tes lectures, de films, de l'histoire, de l'actualité ou de ton expérience). Il peut prendre une forme imposée : lettre, article, discours, dialogue.

La grille officielle évalue l'aptitude à **comprendre le sujet et y répondre**, à **développer des arguments** pertinents, à **mobiliser des exemples** variés et développés, à **structurer** le propos en paragraphes reliés par des connecteurs, à respecter la **situation de communication** et à maîtriser la **langue**. Une copie excellente propose une réflexion nuancée et des exemples variés, littéraires ou artistiques.

Analyser le sujet de réflexion et trouver la problématique

Méthode

1. Souligne les **mots-clés** et définis-les : dans « La lecture nous rend-elle meilleurs ? », que signifie « meilleurs » ? plus savants, plus tolérants, plus heureux ?
2. Repère la **forme de la question** : fermée (on peut répondre oui ou non) ou ouverte (pourquoi, comment, quels...).
3. Repère la **situation de communication** si elle est imposée : qui écrit, à qui, sous quelle forme ?
4. Formule la **problématique** : la question de fond que pose le sujet, avec ses enjeux.

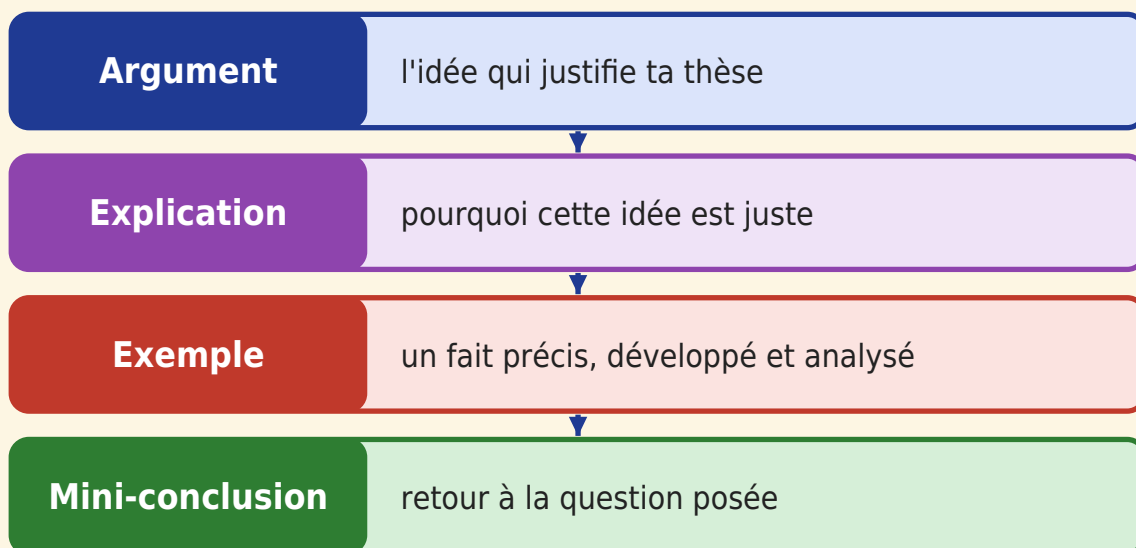
Exemple

Sujet : « Faut-il toujours dire la vérité ? »

Problématique : la sincérité est-elle une obligation absolue, ou existe-t-il des situations où mentir permet de protéger quelqu'un ?

Arguments et exemples : le cœur de la réflexion

Les quatre temps d'un paragraphe argumentatif



Chaque paragraphe du développement suit ces quatre temps.

Règle

Un **argument** est une idée générale ; un **exemple** est un cas particulier qui la prouve. Un exemple doit être **précis** (titre, auteur, personnage, situation), **développé** (on le raconte brièvement) et **analysé** (on montre en quoi il prouve l'argument).

Exemple

Argument : la lecture nous fait comprendre des vies très différentes de la nôtre.

Explication : en suivant un personnage de l'intérieur, nous partageons ses difficultés et ses émotions.

Exemple : dans *Les Misérables*, Victor Hugo raconte la chute de Fantine, contrainte de vendre ses cheveux puis ses dents pour nourrir sa fille. Le lecteur ne voit plus en elle une marginale, mais une mère prête à tout.

Mini-conclusion : la lecture développe donc notre compréhension des autres.

Varie les sources : œuvres étudiées en classe (récits autobiographiques, littérature de guerre, poésie engagée), romans, films, tableaux, faits historiques, actualité, expérience personnelle. Évite d'inventer des statistiques ou des faits présentés comme réels.

Construire le plan et rédiger

Choisir le plan selon la question

Question fermée	Question ouverte	Problème à résoudre
« Faut-il... ? »	« Pourquoi... ? »	« Comment... ? »
1. Oui, d'une part...	1. Première raison	1. Le constat
2. Mais, d'autre part...	2. Deuxième raison	2. Les causes
3. Mon avis nuancé	3. Troisième raison	3. Les solutions

Le plan découle de la forme de la question.

Pour une question fermée, le plan le plus efficace confronte deux points de vue avant de conclure de façon nuancée : on montre qu'on a envisagé les objections. Pour une question ouverte, on classe ses arguments du moins convaincant au plus convaincant.

Introduction, développement, conclusion

- **Introduction** (quelques lignes) : une phrase d'accroche liée au sujet, la question reformulée ou la problématique, l'annonce de ton cheminement.
- **Développement** : un paragraphe par argument, avec un alinéa ; des connecteurs logiques pour relier les idées.
- **Conclusion** : le bilan et ta réponse nette, éventuellement une ouverture.

Pour...	Connecteurs
ajouter un argument	d'abord, de plus, en outre, par ailleurs, enfin
opposer, nuancer	cependant, pourtant, néanmoins, en revanche, certes... mais
illustrer	par exemple, ainsi, c'est le cas de, comme le montre
conclure	donc, ainsi, en définitive, pour conclure

Attention

Évite les généralités vagues (« de nos jours, tout le monde... »), les arguments sans exemple, les exemples simplement cités sans être expliqués, le registre familier et la répétition de « je pense que ». Si la consigne impose une lettre ou un article, respecte-en les codes du début à la fin.

À retenir

- Analyse les mots-clés, la forme de la question et la situation de communication.
- Formule une problématique avant de chercher tes idées.
- Un paragraphe = argument, explication, exemple précis analysé, mini-conclusion.
- Question fermée : confronte les points de vue puis nuance ; question ouverte : classe tes raisons.
- Introduction et conclusion courtes mais nettes ; connecteurs variés ; langue soignée.

Pour aller plus loin

Passe à la pratique avec les exercices sur le sujet de réflexion et le QCM du chapitre. Revois aussi la thèse, les arguments et les exemples, la rédaction d'un texte argumentatif et la modalisation.