

Le sujet de réflexion au brevet

Exercices de français en 3e

Exercices sujet de réflexion : de l'analyse à la rédaction

Exercice 1 : question fermée ou ouverte ?

Pour chaque sujet, indique si la question est fermée ou ouverte et propose le type de plan adapté.

1. Faut-il toujours dire la vérité ?
2. Pourquoi lit-on des récits de guerre ?
3. Comment lutter contre le harcèlement au collège ?
4. Selon vous, un écrivain peut-il changer le monde ?
5. Quels sont les bienfaits du sport pour un adolescent ?

Exercice 2 : analyser un sujet

Sujet : « La lecture peut-elle nous aider à mieux comprendre les autres ? » Relève les mots-clés, définis-les, puis formule une problématique.

Exercice 3 : argument ou exemple ?

Classe chaque phrase : argument ou exemple.

1. Le sport apprend à respecter des règles communes.
2. En 1936, aux Jeux olympiques de Berlin, Jesse Owens remporta quatre médailles d'or sous les yeux des dirigeants nazis.
3. Les réseaux sociaux peuvent diffuser de fausses informations.
4. Dans *Germinal*, Zola décrit la misère des mineurs du Nord.
5. Un roman permet de vivre d'autres vies que la sienne.
6. L'an dernier, notre classe a correspondu avec un collège du Québec.
7. Apprendre une langue étrangère ouvre l'esprit.
8. Le *Journal* d'Anne Frank fait comprendre la peur d'une adolescente cachée pendant l'Occupation.

Exercice 4 : associer arguments et exemples

Associe chaque argument (A, B, C) à l'exemple qui le prouve (1, 2, 3) et explique le lien en une phrase.

- A. La littérature peut dénoncer une injustice.

- B. Un témoignage permet de transmettre la mémoire.
 - C. Les écrans peuvent rapprocher les personnes éloignées.
1. Des grands-parents qui voient grandir leurs petits-enfants installés à l'étranger grâce aux appels vidéo.
 2. Dans *Si c'est un homme*, Primo Levi raconte sa déportation à Auschwitz pour que nul n'oublie.
 3. Dans *Les Châtiments*, Victor Hugo attaque Napoléon III, qui a pris le pouvoir par un coup d'État.

Exercice 5 : trouver des exemples variés

Pour l'argument « Le courage ne consiste pas seulement à affronter un danger physique », trouve quatre exemples de sources différentes : une œuvre littéraire, un film ou une œuvre d'art, un fait historique, une situation de la vie quotidienne.

Exercice 6 : rédiger un paragraphe argumentatif

Rédige un paragraphe complet (argument, explication, exemple développé, mini-conclusion) sur l'argument : « Lire des récits de guerre permet de ne pas oublier les souffrances du passé. »

Exercice 7 : les connecteurs logiques

Complète le texte avec les connecteurs suivants : cependant, d'abord, par exemple, donc, de plus.

....., le téléphone portable rassure les parents, qui peuvent joindre leur enfant à tout moment., il permet de rester en contact avec des amis éloignés :, un élève qui déménage peut continuer à parler chaque jour avec ses anciens camarades., un usage excessif peut isoler et perturber le sommeil. Il faut apprendre à l'utiliser avec mesure.

Exercice 8 : remettre une introduction dans l'ordre

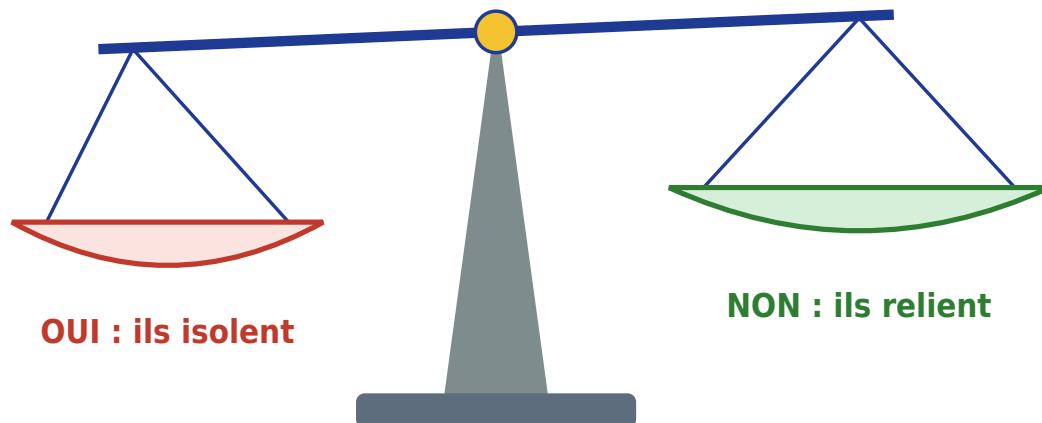
Remets ces phrases dans l'ordre pour obtenir une introduction cohérente, puis nomme le rôle de chacune (accroche, problématique, annonce du plan).

1. Nous verrons d'abord que les écrans peuvent isoler, avant de montrer qu'ils créent aussi de nouveaux liens.
2. Un adolescent passe en moyenne plusieurs heures par jour devant un écran, parfois au détriment des conversations en famille.
3. Les écrans nous éloignent-ils vraiment des autres, ou changent-ils seulement notre manière d'être ensemble ?

Exercice 9 : construire un plan détaillé

Sujet : « Les écrans nous éloignent-ils des autres ? » Construis un plan détaillé : deux arguments pour chaque côté de la balance, chacun avec un exemple, puis ton avis nuancé.

« Les écrans nous éloignent-ils des autres ? »



*Pèse les arguments des deux côtés avant de donner ton avis
Pèse les arguments avant de trancher.*

Exercice 10 : améliorer un paragraphe faible

Ce paragraphe est maladroit. Relève ses défauts, puis réécris-le.

Je pense que la lecture c'est bien. De nos jours tout le monde sait que lire c'est important. Moi j'aime bien lire des livres. Par exemple Harry Potter. Donc la lecture c'est bien.

Copie imaginaire

Exercice 11 : rédiger une conclusion

Rédige la conclusion (cinq à six lignes) de la réflexion sur « Les écrans nous éloignent-ils des autres ? », avec un bilan, une réponse nuancée et une ouverture.

Exercice 12 : la rédaction complète

Traite le sujet suivant en une cinquantaine de lignes, en 1 h 30 : « Selon vous, la lecture peut-elle nous aider à mieux comprendre les autres ? Vous répondrez dans un développement argumenté, en vous appuyant sur des exemples tirés de vos

lectures, de votre culture et de votre expérience. »