

Cause, conséquence et but

Corrigé des exercices de français en 3e

Corrigé cause conséquence but : les réponses détaillées

Corrigé de l'exercice 1 : Quelle relation ?

1. **Cause** (car).
2. **Conséquence** (tant... que).
3. **But** (afin de + infinitif).
4. **Cause** (faute de : un manque).
5. **Conséquence** (donc).
6. **But** (pour que + subjonctif).
7. **Cause** (puisque : cause connue).
8. **Conséquence** (si... que).

Corrigé de l'exercice 2 : Classer les outils

Cause	Conséquence	But
parce que	si bien que	afin que
grâce à	c'est pourquoi	de peur de
faute de	au point de	pour que
car	donc	dans le but de
puisque, en effet	tellement... que	

Bilan : six outils de cause, cinq de conséquence et quatre de but. Attention à « grâce à » et « faute de » : ce sont des prépositions de cause, pas de conséquence.

Corrigé de l'exercice 3 : Parce que, puisque ou comme ?

1. **Comme** la boulangerie était fermée... (cause en tête de phrase).
2. ... **parce que** mon téléphone était déchargé (cause neutre que l'on apprend).
3. **Puisque** tu es si fort en calcul... (cause connue de tous, ton de complicité).
4. **Comme** le spectacle commençait... (« comme » en tête ; il marque à la fois le temps et la cause).
5. — **Parce que** j'ai perdu mon chat (seul « parce que » répond à « pourquoi ? »).

Justification attendue, par exemple : « puisque » convient en 3 car le locuteur rappelle une qualité déjà connue.

Corrigé de l'exercice 4 : Grâce à, à cause de ou faute de ?

1. **Grâce à** ses efforts (cause heureuse).
2. **À cause de** la grève.
3. **Faute de** place (un manque).
4. **Grâce à** un voisin attentif.
5. **Faute de** preuves.

Corrigé de l'exercice 5 : Indicatif ou subjonctif ?

1. comprenne — **subjonctif**, but.
2. s'entendait — **indicatif**, conséquence.
3. soit — **subjonctif**, but (« ne » explétif).
4. savez — **indicatif**, cause.
5. puisse — **subjonctif**, but.
6. a eu — **indicatif**, conséquence.

Corrigé de l'exercice 6 : Le double visage de « de sorte que »

1. **Conséquence** : « a été » est à l'indicatif, le fait s'est réalisé.
2. **But** : « soit » est au subjonctif, le résultat est souhaité.
3. **Conséquence** : « comprenaient » est à l'indicatif.
4. **But** : « puisse » est au subjonctif.

Corrigé de l'exercice 7 : Changer de point de vue

1. Le terrain était inondé, **donc** le match a été annulé (ou : **si bien que** le match a été annulé).
2. Les pommes étaient abîmées, **c'est pourquoi** nous en avons fait de la compote.
3. La voiture ne démarre pas **parce que** la batterie est vide.
4. Personne n'entendit la sonnerie **parce que** les élèves étaient très concentrés.

La cause devient la proposition de départ et la conséquence vient après, ou l'inverse : les faits ne changent pas.

Corrigé de l'exercice 8 : Pour que ou pour + infinitif ?

1. Incorrecte → Je me lève tôt **pour ne pas rater** le bus.
2. Correcte (sujets différents : elle / son fils).
3. Incorrecte → Nous économisons **pour partir** en vacances.
4. Correcte (il / sa sœur).

5. Incorrecte → Tu dois t'entraîner **afin de progresser**.

Même sujet → infinitif. Sujets différents → subordonnée au subjonctif.

Corrigé de l'exercice 9 : Trois façons de dire la même chose

Cause

- Le ferry reste au port **parce qu'il y a une tempête**.
- Le ferry reste au port **à cause de la tempête** (ou : en raison de).
- Le ferry reste au port, **car** une tempête souffle.

Conséquence

- L'hiver a été **si sec que** les nappes d'eau ont baissé.
- L'hiver a été sec **au point de** faire baisser les nappes d'eau.
- L'hiver a été très sec, **c'est pourquoi** les nappes d'eau ont baissé.

But

- La mairie plante des arbres **pour que la cour soit ombragée** en été.
- La mairie plante des arbres **en vue de** l'ombrage de la cour en été.
- La mairie plante des arbres **afin d'ombrager** la cour en été.

Corrigé de l'exercice 10 : L'intensité et la conséquence

1. Le gâteau était **si** délicieux **qu'**il n'en resta pas une miette.
2. Il y avait **tant de** monde **que** nous avons attendu une heure.
3. Le chiot aboyait **si** fort (ou **tellement** fort) **que** les voisins se sont plaints.
4. Elle a reçu **tellement de** lettres **qu'**elle n'a pas pu toutes les lire.

« Si » et « tellement » s'emploient devant un adjectif ou un adverbe ; « tant de » et « tellement de » devant un nom.

Corrigé de l'exercice 11 : Les connecteurs dans un texte argumentatif

Cause	Conséquence	But
car ; en effet ; faute de	si bien que ; c'est pourquoi	afin que

« Lorsqu'on les arrache » exprime le temps (avec une nuance de condition), pas la cause : c'est un piège fréquent.

Corrigé de l'exercice 12 : À toi d'argumenter

Exemple de production

Il paraît raisonnable de limiter le temps passé devant les écrans, **car** leur usage excessif nuit d'abord au sommeil. **En effet**, la lumière des téléphones retarde l'endormissement, **si bien que** beaucoup d'adolescents arrivent fatigués en classe. **À cause de** cette fatigue, leur attention baisse et leurs résultats s'en ressentent. Les écrans occupent aussi un temps considérable, **c'est pourquoi** la lecture, le sport ou les conversations en famille reculent. Il ne s'agit pas de les interdire, puisqu'ils permettent aussi d'apprendre et de rester en contact. Mais fixer des horaires précis est utile **pour que** chacun garde la maîtrise de son temps.

Critères de réussite

- Au moins deux causes (car, en effet, à cause de, puisque), deux conséquences (si bien que, c'est pourquoi) et un but (pour que).
- Procédés variés : subordonnées, groupe prépositionnel, coordination et adverbes.
- Bon mode : indicatif pour la cause et la conséquence, subjonctif après « pour que ».
- Un avis clair, des arguments illustrés par des exemples concrets.

Comment utiliser ce corrigé

Si tu as confondu cause et conséquence, reviens au schéma du cours : la cause précède le fait, la conséquence le suit. Si l'erreur porte sur le mode, retiens une seule règle : seul le but appelle le subjonctif, parce qu'il exprime un résultat qui n'existe pas encore.

Pour la rédaction, compare ton paragraphe aux critères de réussite, puis réécris-le en remplaçant deux connecteurs par des équivalents. Ce travail de variation est exactement celui qu'on attend dans un sujet de réflexion.