

Cause, conséquence et but

Cours de français en 3e

Distinguer cause conséquence but

Ces trois relations relient deux faits, mais elles ne regardent pas dans la même direction :

- la **cause** est l'origine du fait : elle répond à la question « pourquoi ? » ;
- la **conséquence** est le résultat du fait : elle répond à « avec quel effet ? » ;
- le **but** est un résultat **voulu**, une intention qui n'est pas encore réalisée : il répond à « dans quelle intention ? ».

Un même fait, trois relations logiques

Comme le verglas couvrait la route,

le car a ralenti.

CAUSE
ce qui provoque le fait

fait principal

Le car a ralenti,

si bien qu'il est arrivé en retard.

fait principal

CONSÉQUENCE
ce qui en résulte

Le car a ralenti

pour que les élèves soient en sécurité.

fait principal

BUT
le résultat visé

La cause est avant le fait, la conséquence après ; le but est une intention.

Un même fait vu sous trois angles logiques.

Définition

La cause et la conséquence sont les deux faces d'un même lien : *Le match est annulé parce que le terrain est inondé* (cause) et *Le terrain est inondé, donc le match est annulé* (conséquence) disent la même chose. Seul le point de vue change.

Exprimer la cause

Procédé	Outils	Exemple
Subordonnée (indicatif)	parce que, puisque, comme, étant donné que, vu que, sous prétexte que	Comme il neigeait, l'école a fermé.

Groupe prépositionnel	à cause de, grâce à, en raison de, faute de, à force de, pour + infinitif passé	Il a été félicité pour avoir sauvé un chaton.
Coordination, adverbe	car, en effet	Prends un pull, car la soirée sera fraîche.
Juxtaposition	deux-points	Il grelottait : sa veste était trempée.

- **Parce que** donne une cause neutre, qu'on apprend : *Il est absent parce qu'il est malade.*
- **Puisque** présente une cause déjà connue ou évidente : *Puisque tu as fini, aide ton frère.*
- **Comme** se place en **tête de phrase** : *Comme la nuit tombait, nous avons allumé un feu.*
- **Sous prétexte que** introduit une cause contestée ; **non que** + subjonctif écarte une fausse cause : *Il refuse, non qu'il soit timide, mais il est fatigué.*

Attention

Grâce à introduit une cause heureuse, **à cause de** une cause neutre ou malheureuse, **faute de** un manque : *grâce à ton aide, à cause de la tempête, faute de temps.* On n'écrit pas « grâce à la grêle, la récolte est perdue ».

Exprimer la conséquence

Procédé	Outils	Exemple
Subordonnée (indicatif)	si bien que, de sorte que, au point que ; si / tellement + adjectif + que ; tant de / tellement de + nom + que	Il était si ému qu' il ne put parler.
Groupe prépositionnel + infinitif	au point de, jusqu'à, trop... pour, assez... pour	Elle a ri au point d' en pleurer.
Coordination, adverbe	donc, alors, c'est pourquoi, par conséquent, ainsi, aussi	Le pont est fermé, c'est pourquoi nous ferons un détour.

Règle

La subordonnée de conséquence est à l'**indicatif** (ou au conditionnel) : le résultat est présenté comme réel. *Le vent soufflait si fort que les tuiles s'envolaient.*

Placé en tête de proposition, l'adverbe **aussi** entraîne l'inversion du sujet : *Le train était complet ; aussi avons-nous pris le car.* Sans inversion, « aussi » signifie « également ».

Exprimer le but

Procédé	Outils	Exemple
---------	--------	---------

Subordonnée (subjonctif)	pour que, afin que, de sorte que, de peur que, de crainte que	Je chuchote de peur que le bébé ne se réveille.
Préposition + infinitif	pour, afin de, de peur de, de crainte de, en vue de, dans le but de	Elle s'entraîne afin de courir le marathon.
Préposition + nom	pour, en vue de	Il économise en vue d'un voyage.

Règle

La subordonnée de but est toujours au **subjonctif**, car le résultat est seulement envisagé : *Ferme la porte pour que le chat ne sorte pas*. Après « de peur que » et « de crainte que », on peut ajouter un **ne explétif** qui n'a pas de valeur négative.

Attention

Quand le sujet est **le même** dans les deux propositions, on emploie l'infinitif : on écrit *Je travaille pour réussir*, et non « je travaille pour que je réussisse ». La subordonnée n'est possible que si les sujets sont différents : *Je travaille pour que mes parents soient fiers*.

Piège

« De sorte que » a deux sens. Suivi de l'**indicatif**, il exprime une conséquence réelle : *Il a parlé fort, de sorte que tout le monde l'a entendu*. Suivi du **subjonctif**, il exprime un but : *Parle fort de sorte que tout le monde t'entende*.

Varier les outils pour mieux argumenter

La boîte à outils des relations logiques

Relation	Subordonnée (mode)	Groupe prépositionnel	Coordination, adverbe
Cause	parce que, puisque, comme (indicatif)	à cause de, grâce à, faute de, en raison de	car, en effet, deux-points
Conséquence	si bien que, si... que, tellement... que (indicatif)	au point de, trop... pour	donc, c'est pourquoi, par conséquent
But	pour que, afin que, de peur que (subjonctif)	pour, afin de, de peur de	aucun connecteur de coordination

La boîte à outils à garder sous les yeux pendant une rédaction.

Dans un texte argumentatif, répéter « parce que » et « donc » appauvrit le style. Transforme une subordonnée en groupe nominal (*parce qu'il pleuvait* → *à cause de la pluie*) ou en coordination (*car il pleuvait*). Le sens reste le même, mais le texte gagne en précision et en rythme. Pour nuancer un raisonnement, complète ces outils par ceux du cours sur l'opposition et la concession.

À retenir

- **Cause** = origine ; **conséquence** = résultat réel ; **but** = résultat visé.
- Cause et conséquence : **indicatif** ; but : **subjonctif**.
- **Comme** causal se place en tête de phrase ; **puisque** présente une cause connue.
- Même sujet dans les deux propositions : **pour + infinitif**, pas « pour que ».
- **De sorte que** + indicatif = conséquence ; + subjonctif = but.

Pour aller plus loin

- Mets la règle en pratique avec les exercices sur la cause, la conséquence et le but.
- Teste-toi avec le QCM du chapitre.
- Revois les subordonnées circonstancielles dans le bilan des subordonnées.