

Cause, conséquence et but

Exercices de français en 3e

Exercices cause conséquence but : reconnaître, choisir, rédiger

Exercice 1 : Quelle relation ?

Indique si le passage surligné exprime la cause, la conséquence ou le but.

1. Les randonneurs ont fait demi-tour **car l'orage approchait**.
2. Il a tant neigé **que le village est resté isolé trois jours**.
3. Mila révise chaque soir **afin de réussir son brevet**.
4. **Faute d'entraînement**, l'équipe a perdu le match.
5. La rivière a débordé ; **les caves sont donc inondées**.
6. Le gardien a fermé la grille **pour que personne n'entre la nuit**.
7. **Puisque tu connais le chemin**, passe devant.
8. Il parlait si vite **que personne ne le comprenait**.

Exercice 2 : Classer les outils

Recopie le tableau CAUSE / CONSÉQUENCE / BUT et range chaque étiquette dans la bonne colonne.

Étiquettes à classer

parce que

afin que

si bien que

grâce à

de peur de

c'est pourquoi

faute de

car

au point de

puisque

pour que

donc

en effet

dans le but de

tellement... que

Range chaque étiquette dans la colonne CAUSE, CONSÉQUENCE ou BUT.

Quinze outils logiques à classer.

Exercice 3 : Parce que, puisque ou comme ?

Complète avec « parce que », « puisque » ou « comme ». Justifie un des choix.

1. la boulangerie était fermée, nous avons acheté du pain au marché.
2. Je ne t'ai pas appelé mon téléphone était déchargé.
3. tu es si fort en calcul, tu feras les comptes !
4. le spectacle commençait, les lumières s'éteignirent.
5. Pourquoi pleures-tu ? — j'ai perdu mon chat.

Exercice 4 : Grâce à, à cause de ou faute de ?

Complète chaque phrase avec la préposition qui convient.

1. ses efforts, Hugo a obtenu la meilleure note.
2. la grève, les trains sont supprimés.
3. place, nous n'avons pas pu entrer.
4. un voisin attentif, l'incendie a été vite maîtrisé.
5. preuves, le suspect a été relâché.

Exercice 5 : Indicatif ou subjonctif ?

Conjugué le verbe entre parenthèses au mode qui convient (indicatif ou subjonctif), puis indique la relation exprimée.

1. Le professeur répète la consigne pour que chacun la (comprendre)
2. La salle était si bruyante qu'on ne (s'entendre) plus.
3. Nous partons tôt de peur que la route ne (être) encombrée.
4. Puisque vous (savoir) nager, vous irez au grand bassin.
5. Range tes affaires afin que ta sœur (pouvoir) s'installer.
6. Il a tellement couru qu'il (avoir) un point de côté.

Exercice 6 : Le double visage de « de sorte que »

Dis si « de sorte que » exprime la conséquence ou le but, et justifie par le mode du verbe.

1. Il a rangé sa chambre de sorte que sa mère a été surprise.
2. Range ta chambre de sorte que ta mère soit surprise.
3. Le guide parlait lentement de sorte que les touristes le comprenaient.
4. Écris lisiblement de sorte que le correcteur puisse te lire.

Exercice 7 : Changer de point de vue

Réécris chaque phrase pour exprimer la conséquence au lieu de la cause (ou l'inverse), sans changer le sens.

1. Le match a été annulé car le terrain était inondé.
2. Comme les pommes étaient abîmées, nous en avons fait de la compote.
3. La batterie est vide, donc la voiture ne démarre pas.
4. Les élèves étaient si concentrés que personne n'entendit la sonnerie.

Exercice 8 : Pour que ou pour + infinitif ?

Certaines phrases sont incorrectes. Repère-les et corrige-les.

1. Je me lève tôt pour que je ne rate pas le bus.
2. Elle allume la lampe pour que son fils puisse lire.
3. Nous économisons pour que nous partions en vacances.
4. Il cache le cadeau afin que sa sœur ne le trouve pas.
5. Tu dois t'entraîner afin que tu progresses.

Exercice 9 : Trois façons de dire la même chose

Exprime la relation indiquée de trois façons : avec une subordonnée, avec un groupe prépositionnel, puis avec une coordination ou un adverbe (ou un infinitif pour le but).

1. Cause : la tempête / le ferry reste au port.
2. Conséquence : l'hiver a été très sec / les nappes d'eau ont baissé.
3. But : la mairie plante des arbres / la cour sera ombragée en été.

Exercice 10 : L'intensité et la conséquence

Relie les deux phrases avec « si... que », « tellement... que » ou « tant de... que ».

1. Le gâteau était délicieux. Il n'en resta pas une miette.
2. Il y avait beaucoup de monde. Nous avons attendu une heure.
3. Le chiot aboyait fort. Les voisins se sont plaints.
4. Elle a reçu beaucoup de lettres. Elle n'a pas pu toutes les lire.

Exercice 11 : Les connecteurs dans un texte argumentatif

Relève les outils qui expriment la cause, la conséquence ou le but, et classe-les.

Il faut protéger les haies de nos campagnes, car elles abritent des centaines d'espèces. En effet, oiseaux, insectes et petits mammifères y trouvent refuge. Lorsqu'on les arrache, les sols ne sont plus retenus, si bien que la pluie emporte la terre fertile. C'est pourquoi de nombreux agriculteurs replantent aujourd'hui des haies, afin que leurs champs soient protégés du vent. Faute de ces barrières naturelles, les récoltes

souffriraient davantage des tempêtes.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 12 : À toi d'argumenter

Rédige un paragraphe argumentatif de 10 à 12 lignes pour répondre à la question : « Faut-il limiter le temps passé devant les écrans ? ». Tu emploieras au moins deux expressions de la cause, deux de la conséquence et une du but, en variant les procédés. Surligne-les.