

COD et COI

Exercices de français au CM2

Exercices COD et COI CM2 : douze activités progressives

Exercice 1 : Trouver le COD

Souligne le verbe et entoure le COD en posant la question « qui ? » ou « quoi ? ».

1. Le menuisier rabote une planche.
2. Nous attendons nos correspondants anglais.
3. Ce matin, Lou a perdu sa carte de bibliothèque.
4. Les abeilles butinent les fleurs du tilleul.
5. Écoutez attentivement la consigne.

Exercice 2 : Trouver le COI

Souligne le verbe, entoure le COI et écris la question qui permet de le trouver.

1. Malik ressemble à son grand-père.
2. Les enfants ont peur de l'orage.
3. Je téléphonerai à mes cousins dimanche.
4. Cet appartement appartient à une artiste.
5. Nous discutons de la sortie scolaire.

Exercice 3 : Direct ou indirect ?

Indique si le groupe souligné est un COD ou un COI.

1. Ma sœur collectionne les coquillages.
2. Le chien obéit à son maître.
3. Tu te souviens de cette chanson ?
4. Le maçon construit un mur.
5. Nous profitons du soleil.
6. Elle aide ses parents.

Exercice 4 : Compléter avec la bonne préposition

Complète avec à, au, aux, de, du ou des, puis indique si le complément est un COI.

1. Le directeur s'adresse élèves.
2. Ce garçon manque patience.

3. Nous pensons souvent notre ancienne école.
4. Le public se moque clown maladroit.
5. Léon a renoncé dessert.

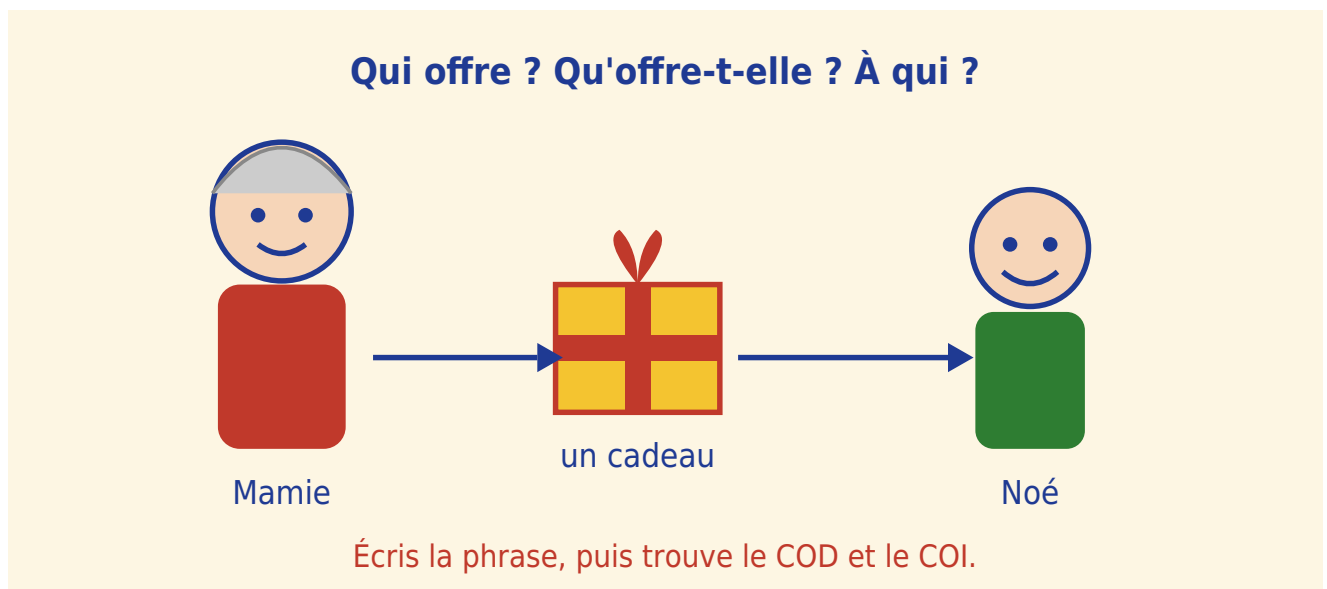
Exercice 5 : Remplacer par un pronom

Remplace le complément souligné par le pronom qui convient (le, la, les, lui, leur, en, y).

1. Je prête mon vélo.
2. Nous parlons à la gardienne.
3. Ils rêvent de ce voyage.
4. Tu réponds aux enfants.
5. Elle réfléchit à sa réponse.
6. J'arrose les géraniums.

Exercice 6 : L'illustration de Mamie et Noé

Observe l'illustration. Écris une phrase qui la décrit avec le verbe *offrir*, puis indique le sujet, le COD et le COI. Écris ensuite la même phrase en remplaçant le COD et le COI par des pronoms.



Mamie, un cadeau et Noé.

Exercice 7 : Deux compléments pour un verbe

Dans chaque phrase, relève le COD et le COI.

1. Le facteur remet un colis à la voisine.
2. Racontez une histoire aux petits.

3. Papa a promis une surprise à ma sœur.
4. Les élèves envoient des dessins aux personnes âgées de la résidence.

Exercice 8 : COD ou piège ?

Les groupes soulignés commencent tous par *de, du* ou *des*. Indique si c'est un COD ou un COI.

1. Je bois du jus d'orange.
2. Il parle du film.
3. Elle achète des cerises.
4. Nous nous occupons des lapins.

Exercice 9 : Complément d'objet ou complément circonstanciel ?

Essaie de déplacer ou de supprimer le groupe souligné. Indique s'il s'agit d'un COI ou d'un complément circonstanciel.

1. Nous irons au cinéma à midi.
2. Il a succédé à son père.
3. Le train arrive de Lyon dans dix minutes.
4. Les élèves participent au concours.

Exercice 10 : Compléter selon la consigne

Complète chaque verbe avec le complément demandé.

1. Le jardinier taille (COD).
2. Les touristes se plaignent (COI).
3. J'ai emprunté (COD puis COI).
4. Mon chat a besoin (COI).

Exercice 11 : Corriger les erreurs d'analyse

Un élève a analysé ces phrases. Trouve son erreur et corrige-la en expliquant.

1. « Je mange des pommes » : *des pommes* est COI.
2. « Il parle à ses amis » : *à ses amis* est COD.
3. « Elle nage à la piscine » : *à la piscine* est COI.

Exercice 12 : À toi d'écrire

Écris un message de 5 phrases à un ami pour lui raconter ton dernier anniversaire

(réel ou imaginé). Utilise au moins trois COD et deux COI. Souligne les COD en bleu et les COI en vert.