

Comprendre et interroger la morale des histoires

Exercices de français au CM1

Exercices morale des histoires CM1 : les mots et les animaux

Exercice 1 : les mots de la morale

Relie chaque mot à sa définition.

Mot	Définition
1. une fable	a. une morale que le lecteur doit deviner
2. une morale	b. un court récit, souvent en vers, avec des animaux
3. une moralité	c. une morale écrite dans le texte
4. une morale explicite	d. la leçon de vie d'une histoire
5. une morale implicite	e. le nom de la morale à la fin des contes de Perrault

Exercice 2 : l'animal et son caractère

Dans les fables, chaque animal représente un trait de caractère. Relie chaque animal au trait qu'il représente le plus souvent.

- le renard • • la puissance
- le lion • • la ruse
- la fourmi • • la cruauté
- le loup • • l'innocence
- l'agneau • • la prévoyance

Exercice 3 : résumé ou morale ?

Écris R si la phrase est un résumé, M si c'est une morale.

1. Le lièvre s'arrête en chemin et la tortue gagne la course.
2. Il ne faut pas se moquer des plus faibles.
3. Le renard flatte le corbeau, qui laisse tomber son fromage.
4. Mieux vaut réfléchir avant d'agir.
5. On a souvent besoin d'un plus petit que soi.
6. La cigale n'a rien à manger quand l'hiver arrive.

Exercices sur les fables de La Fontaine

Exercice 4 : à chaque fable sa morale

Lis le résumé de chaque fable de La Fontaine, puis relie-le à sa morale.

1. *Le Lièvre et la Tortue* : un lièvre, sûr de gagner une course contre une tortue, prend son temps... et perd.
 2. *Le Corbeau et le Renard* : un renard couvre un corbeau de compliments pour lui faire lâcher son fromage.
 3. *Le Renard et la Cigogne* : un renard sert à une cigogne un repas sur une assiette plate ; elle l'invite à son tour et lui sert le repas dans un vase au long col.
 4. *Le Lion et le Rat* : un lion laisse partir un rat ; plus tard, le rat ronge les mailles du filet où le lion est prisonnier.
- a. « On a souvent besoin d'un plus petit que soi. »
 - b. « Trompeurs, c'est pour vous que j'écris : Attendez-vous à la pareille. »
 - c. « Rien ne sert de courir ; il faut partir à point. »
 - d. « Apprenez que tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute. »

Exercice 5 : des morales d'aujourd'hui

Récris chaque morale de l'exercice 4 avec des mots simples d'aujourd'hui.

Exercice 6 : la fourmi a-t-elle raison ?

La cigale, qui a chanté tout l'été, vient demander à manger à sa voisine la fourmi.
Lis la fin de la fable, puis réponds.

La Fourmi n'est pas prêteuse :
C'est là son moindre défaut.
Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse.
– Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaie.
– Vous chantiez ? j'en suis fort aise.
Eh bien ! dansez maintenant.

Jean de La Fontaine, La Cigale et la Fourmi, 1668

1. La fourmi accepte-t-elle d'aider la cigale ?

2. Que veut dire la fourmi par « Eh bien ! dansez maintenant » ?
3. Quelle qualité la fourmi a-t-elle montrée pendant l'été ? Quel défaut montre-t-elle à la fin ?
4. Et toi, penses-tu que la fourmi a raison ? Donne ton avis en deux ou trois phrases, avec un argument.

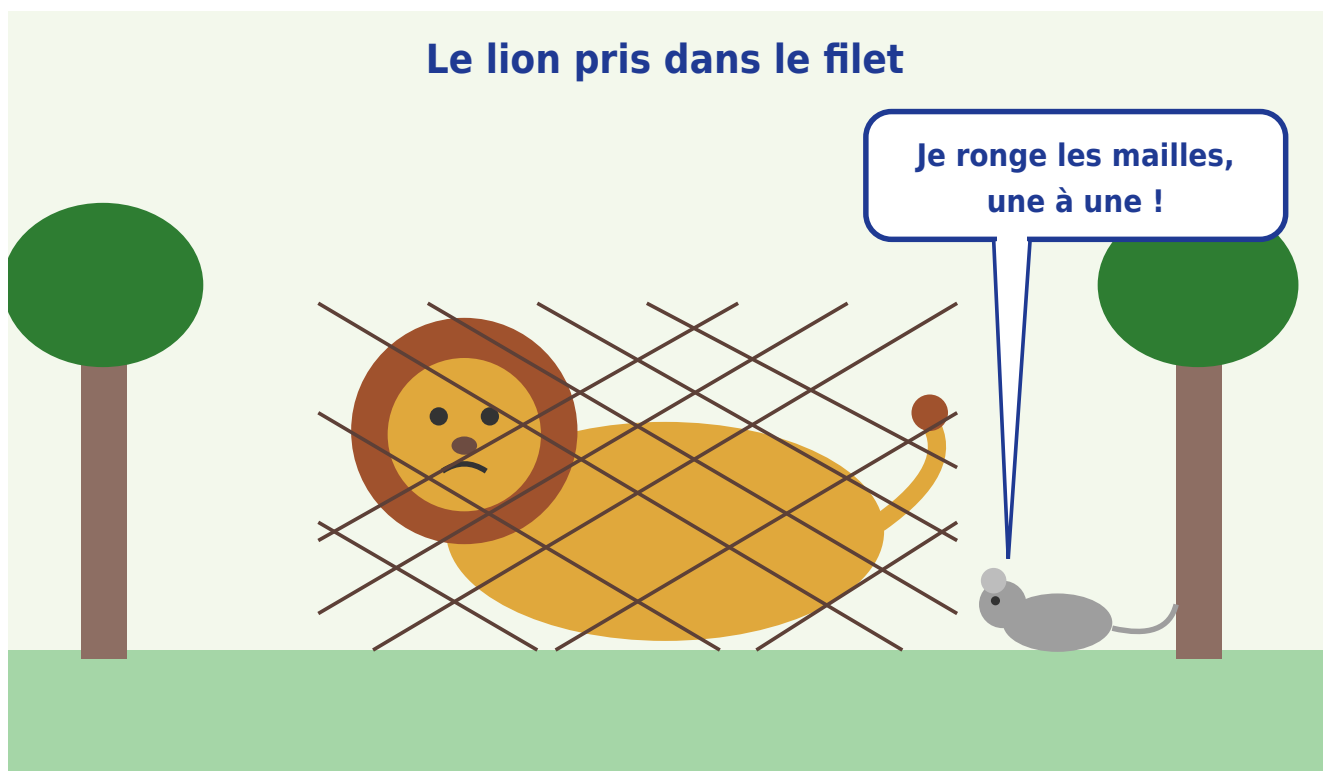
Exercice 7 : la raison du plus fort

Dans *Le Loup et l'Agneau*, un loup affamé accuse un agneau de salir l'eau où il boit. L'agneau répond calmement et prouve qu'il n'a rien fait, mais le loup l'emporte et le mange. La fable commence ainsi : « La raison du plus fort est toujours la meilleure. » Réponds par des phrases complètes.

1. Qui a raison dans la dispute : le loup ou l'agneau ?
2. Qui gagne à la fin ?
3. Cette morale est-elle un conseil ou un constat ? Explique.
4. Cette fin te paraît-elle juste ? Pourquoi La Fontaine raconte-t-il cette histoire, à ton avis ?

Exercice 8 : le lion et le rat

Observe l'image, puis réponds.



Le petit rat vient au secours du lion.

1. Que se passe-t-il sur cette image ?

2. Pourquoi le rat aide-t-il le lion ? (Aide-toi du résumé de l'exercice 4.)
3. Quelle valeur cette fable met-elle en avant ?
4. Cite une situation de ta vie où un plus petit que toi t'a aidé ou pourrait t'aider.

Exercices sur une fable inédite et les conséquences

Dans un pré vivait une famille de lapins qui se croyait la plus belle du monde. Un jour, un hérisson vint leur demander s'il pouvait partager leur coin d'herbe. « Avec tes piquants ? s'écrièrent les lapins en riant. Tu abîmerais notre fourrure ! Va-t'en ! » Le hérisson, la tête basse, alla se blottir sous la haie voisine.

Une nuit, un renard affamé se glissa dans le pré. Les lapins, terrifiés, coururent dans tous les sens. Le hérisson sortit de sa cachette, se roula en boule devant le terrier et dressa ses piquants. Le renard, le museau piqué, s'enfuit en glapissant.

Au matin, les lapins vinrent remercier le hérisson et lui offrirent la meilleure place du pré.

Texte écrit pour Français PDF, Le Hérisson et les Lapins, 2026

Exercice 9 : trouver la morale cachée

Lis la fable et réponds par des phrases complètes.

1. Pourquoi les lapins chassent-ils le hérisson ?
2. Qu'est-ce qui leur fait changer d'avis ?
3. Quelle qualité le hérisson montre-t-il ?
4. Écris la morale de cette fable en une phrase au présent.
5. Quelle valeur cette fable défend-elle : la persévérance, la tolérance ou la prudence ?

Exercice 10 : les conséquences des actes

Complète chaque chaîne en imaginant une conséquence logique, puis écris la leçon qu'on peut en tirer.

1. Hugo copie les réponses de son voisin à chaque contrôle. → Conséquence : →
Leçon :
2. Maëlle partage ses crayons avec une nouvelle élève. → Conséquence : → Leçon :
.....
3. Le petit cochon construit sa maison en paille pour aller plus vite jouer. →
Conséquence : → Leçon :

Exercice 11 : proverbes et situations

Associe chaque situation au proverbe qui lui correspond.

1. Jules s'est moqué de tout le monde toute l'année ; le jour où il a besoin d'aide, personne ne veut l'aider.
 2. Seuls, les élèves n'arrivaient pas à soulever la table ; à quatre, ils y sont arrivés.
 3. Avant même le match, Inès a annoncé sa victoire à toute l'école... et elle a perdu.
 4. Léo voulait faire peur à sa sœur avec un masque, mais il a trébuché dans le noir et c'est lui qui a hurlé.
- a. L'union fait la force.
 - b. Tel est pris qui croyait prendre.
 - c. Qui sème le vent récolte la tempête.
 - d. Il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué.

Exercice 12 : écris ta fable

Écris une courte fable en prose (huit à douze lignes). Choisis deux animaux qui représentent une qualité et un défaut, raconte une petite histoire dans laquelle un des deux subit les conséquences de son comportement, et termine par une morale explicite au présent.

.....